**Muziek met water** (25 minuten)

Vertel de leerlingen dat ze aan de slag gaan met geluidsproefjes over water.

Zet de drie proefjes van tevoren klaar. Maak zes stations, dus ieder proefje zet je twee keer klaar. Doe dit zo mogelijk buiten, want er wordt met water geëxperimenteerd.

Als je de proefjes liever klassikaal wil doen dan kan dit ook. Dan kun je de leerlingen allemaal aan bod laten komen om het uit te proberen.

**Benodigdheden.**

* Digibord.
* Materialen voor de proef met water: glazen, bekers, bakjes en rietjes.
* Handdoeken.

1. *Xylofoon:*

* Zet zes glazen naast elkaar. Doe in elk volgend glas steeds iets meer water.
* De kinderen kunnen met een potlood of stokje ertegenaan tikken en ontdekken wat het verschil is tussen de tonen. Hoe meer water, hoe lager de toonhoogte.

Vragen:

* Verandert er iets?
* Wat verandert er?

1. *Bubbels blazen:*

* Zet bakjes of bekers neer en leg voor ieder kind een eigen rietje neer.
* De kinderen proberen snel of langzaam geluid te maken. Hoe harder je blaast, hoe sneller de bubbels gaan borrelen. Als je zachter blaast dan gaan de bubbels langzamer borrelen. Als het niet hygiënisch is voor de kinderen dan kunnen de kinderen ook hun eigen bekers gebruiken.

Vragen:

* Wat gebeurt er?

1. *Laten vallen:*

* Zet een grote bak met water neer. Leg om de bak kleine voorwerpen, zoals muntjes, steentjes, blaadjes, takjes, bloemen, schelpen.
* Welke geluiden zouden die maken als ze in het water vallen?
* Blijven de voorwerpen drijven of gaan ze zinken?

Vragen:

* Is het geluid steeds hetzelfde? Zo nee, hoe komt het dat het geluid anders is?

Zorg ervoor dat de leerlingen weer in de kring komen. Beluister de ontdekte geluiden samen. Laat bijvoorbeeld ieder groepje een geluid presenteren dat ze mooi vonden.

Benoem steeds de geluiden, denk hierbij aan:

1. Hoog, laag.
2. Snel, langzaam.
3. Hard of zacht.

