

**Flessenmuziek** (20 minuten)

1. De leerlingen gaan flessenmuziek maken.
2. Geef de leerlingen de opdracht om een geluid te bedenken dat herhaald kan worden. Ze mogen hier 1 a 2 minuten mee aan de slag gaan.
3. Geef het stilteteken en vraag welke leerling zijn of haar geluid wil laten horen. Dit geluid herhaal je dan met de hele klas samen. Kies hierna nog 3 kinderen om de beurt uit om hun geluid te laten horen en te herhalen met de hele klas.
4. Deel de klas nu in in 4 groepen, en wijs elke groep 1 geluid toe dat we net ontdekt hebben. Geef de groepen de nummers 1 t/m 4. Tel langzaam tot 4 en geef de opdracht dat elk groepje bij het eigen cijfer zijn geluid maakt. Nu kan je een rondje maken met de geluiden en ontstaat er al een soort muziekstuk.
5. Laat de leerlingen het nogmaals herhalen in dezelfde groepjes. Zo weten ze wat er van ze verwacht wordt en vallen de pauzes weg.
6. Doe dit nogmaals, maar dan met geluiden die je nog niet hebt gemaakt.
7. Nu gaan we een stapje verder. Verander de volgorde van de cijfers, en laat groepjes ook eens tegelijk spelen. Gebruik het bord om de volgorde van de groepjes op te schrijven.
8. Hierna vraag je een leerling voor de klas om de rol van dirigent te spelen.

**Afsluiting: Wat hebben jullie ontdekt?** (5 minuten).

Stel de leerlingen de volgende vragen:

* Wat ze hebben jullie gehoord?
* Hebben jullie nog nieuwe geluiden gemaakt met de flessen?
* Was het muziek wat we gemaakt hebben?
* Wanneer wordt geluid muziek?
* En waarom?

**Voorbereiding voor de volgende lessen:**

Vertel de leerlingen dat ze in de volgende lessen op zoek gaan naar klanken die je kunt maken door te blazen op de flesjes. De les erna gaan ze met ballonnen instrumenten maken. Daarvoor hebben we veel stevige kartonnen buizen, postkokers en/of pvc buizen nodig. Kunnen de leerlingen die alvast meenemen?

