

Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse i barnehagen



**Gratis høyere yrkesfaglig utdanning
(fagskoleutdanning)
60 studiepoeng**

**For barne- og ungdomsarbeidere eller assistenter
med tilsvarende realkompetanse ansatt i barnehage**

Opptakskrav for å kunne få finansiering fra Utdanningsdirektoratet:

- Studenten må enten ha fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget eller kunne dokumentere realkompetanse, det vil si minimum fem års erfaring (i 100% stilling) fra arbeid i barnehage med barn i alderen 0-6 år
- Studenten må ha et ansettelsesforhold i barnehage under hele studiet
- Som en del av studiet er det inkludert 10 uker praksis som skal gjennomføres som prosjekt på egen arbeidsplass (det inngås en praksisavtale med arbeidsgiver)
- Studenten må leverer et bekreftelsesbrev fra arbeidsgiver hvor det fremgår at arbeidsplassen legger til rette for at studenten kan avholde praksis på egen arbeidsplass

Utdanningen er finansiert av Utdanningsdirektoratet dersom søkeren fyller kravene ovenfor. Utgifter til litteratur dekkes av studenten.

Studiet er åpent for alle søkere som fyller de formelle opptakskravene, men dersom studenten ikke fyller kravene fra Utdanningsdirektoratet må studenten betale studieavgiften selv. Utdanningen er godkjent i lånekassen.

Studenten må påregne studentavgift pålydende kr 400.-. Denne dekker medlemskap i ONF (Organisasjon for norske fagskolestudenter), administrative kostnader og diverse læringsmateriell som gjøres tilgjengelig på læringsplattform.

Opptakskrav

Formelle opptakskrav

For opptak til fagskoleutdanningen «Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse i barnehagen» kreves det fullført og bestått videregående opplæring fra programområdet Barne- og ungdomsarbeiderfaget.

Studiet er delt inn i emner. Det er mulig for studenten å søke godskriving for et eller flere emner dersom de kan dokumentere at de har tilsvarende NOKUT-godkjente emner fra tidligere.

Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Kandidater som søker opptak på bakgrunn av realkompetanse må dokumentere at de er 23 år eller eldre i opptaksåret. Realkompetanse vurderes ut fra innlevert skriftlig dokumentasjon fra søker. Vurdering av realkompetanse gjøres i forhold til et eller flere av følgende kriterier:

- Bestått teori til fagprøven som barne- og ungdomsarbeider og minimum 3360 timer relevant praksis (2 år)
- Minimum 8400 timer relevant praksis (5 år)
- Kompetanse tilsvarende VG3 Barne- og ungdomsarbeiderfaget - kandidaten må bestå fagtest som bygger på gjeldende VG3 læreplanen og ha minimum 5000 timer relevant praksis (3 år)

- Med realkompetanse menes all formell og ikke formell kompetanse som en person har opparbeidet seg gjennom skolegang, arbeid og fritid
- Med relevant praksis menes arbeidsoppgaver innen helse- og oppvekstsektoren, både offentlig og privat

Søkere som tas opp på bakgrunn av realkompetanse vil etter gjennomført og bestått avsluttende eksamen ikke kunne søke autorisasjon innen helsefagene eller melde seg opp til fagprøve i Barne- og ungdomsarbeiderfaget.

Politiattest

På grunn av praksis krever dette studiet gyldig politiattest. Denne må ikke være eldre enn 3 måneder. Ta kontakt med oss dersom du har spørsmål.

Organisering av opplæringen

Utdanningen inneholder 4 teoriemner, 1 fordypningsemne og praksis. Utdanningen tilbys som et deltidsstudium over 4 semestre (2 år) og legges opp med ca. 5 samlinger pr måned på kveldstid (kl. 17.00 – 21.00).

Studentene leverer en skriftlig oppgave pr emne. Det er 10 uker praksis. Fullført utdanning gir 60 studiepoeng og gradsbetegnelsen «Fagskolegrad».

Utdanningen består av følgende emner:

Emne 1: Basisemne - 14 uker

1a. Arbeidsformer og metoder i studiet

- Studieteknikk
- Prosjekt- og utviklingsarbeid
- Teori og erfaringsbasert kunnskapsbygging
- Refleksjon og refleksjonsmodeller
- Aktiv læring
- IKT

1b. Oppvekstfagene i samfunnet

- Oppvekstfagenes historie og utvikling
- Teorier og begreper i oppvekstfagene
- Verdier og normer i samfunnet og i oppvekstfagene
- Bærekraftig utvikling

1c. Etikk

- Menneskesyn og menneskeforståelse
- Verdier, normer og livssyn
- Etisk teori og refleksjonsmodeller
- Etiske problemstillinger og dilemmaer

- Menneskerettighetene
- Yrkesetikk

1d. Kommunikasjon og samhandling

- Kommunikasjonsteori
- IKT som kommunikasjonsverktøy
- Samhandlingsteori
- Konflikthåndtering
- Tverrkulturell samhandling og kommunikasjon
- Relasjonskompetanse
- Veiledningsteori og veiledning
- Barn, unge og familiens medvirkning

1e. Sosiologi og psykologi

- Familien som sosial og kulturell institusjon
- Sosiale ulikheter og kulturelt mangfold
- Gruppepsykologi og nettverksteori
- Roller, makt og avmakt
- Læringspsykologi
- Utviklingsteorier
- Emosjoner, behov og motivasjon
- Barn og unge i krise og sorg

1f. Stats- og kommunalkunnskap i oppvekstsektoren

- Samfunnets og velferdsstatens utvikling, føringer og prioriteringer i oppvekstsektoren
- Levekår, folkehelse og livsmestring
- Lovverket som regulerer oppvekstsektorens/barnehagesektorens virkefelt
- Oppvekstsektoren/barnehagesektoren på kommunalt, regionalt og statlig nivå, organisering og finansiering
- Kvalitetsarbeid, HMS og internkontroll
- Demokrati og medborgerskap

Emne 2: Pedagogikk og didaktikk - 12 uker

2a. Pedagogikk

- Læring og læringspsykologi - Læringsteorier
- Språk og begrepsutvikling
- Leke- og læringsprosesser
- Utviklingspsykologi - Utviklingsteorier
- Motivasjonsteorier – Mestrings- og motivasjonsteorier

- Utvikling av sosial kompetanse
- Danningsprosesser
- Relasjonsbygging mellom barn og voksne
- Endrings og utviklingskompetanse
- Tilpasset tilrettelegging for læring og utvikling

2b. Didaktikk

- Undervisnings- og opplæringsmetoder/Planlegging, dokumentasjon og vurdering
- Observasjon, kartlegging og dokumentasjon
- IKT som pedagogisk verktøy, teknologiutvikling, digitalisering og velferdsteknologi

Emne 3: Arbeid med språk og flerspråklighet i barnehagen - 18 uker

3a. Språktilegnelse

- Språkutvikling 0-6 år
- Flerspråklig utvikling
- Ulike teoretiske perspektiver på språklig- og flerspråklig utvikling
- Språkets komponenter, innhold, form og bruk
- Forsinket språkutvikling og språkvansker
- Voksenrollen

3b. Språkstimulering

- Systematisk språkarbeid
- Helhetlig språkstimulering gjennom arbeid med fagområdene
- Samtale i naturlige situasjoner
- Støtte barnets morsmål
- Fremme norskspråklig kompetanse
- Bruk av konkrete og ulike verktøy for språkstimulering
- Språkgrupper
- Ord- og begrepslæring
- Språk i barns lek
- Å lese med barn
- Voksenrollen
- Foreldresamarbeid
- Barns medvirkning

3c. Samarbeid med pedagogisk ansvarlig: Planlegging, dokumentasjon og vurdering

- Planlegging av systematisk språkarbeid
 - Hverdagsaktiviteter
 - Organiserte grupper

- Dokumentasjon og vurdering av språkmiljø
 - Observasjon og kartlegging
- Dokumentasjon og vurdering av enkeltbarns språk
 - Observasjon, kartlegging og vurdering av norskspråklig utvikling
 - Observasjon, kartlegging og vurdering av flerspråklig utvikling
- Foreldresamarbeid
- Barns medvirkning
- Aktuelle lover og styringsdokumenter
 - Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, temahefter og veiledere
 - Lov om barnehager
 - Andre aktuelle styringsdokumenter

Emne 4: Flerkulturell kompetanse – 16 uker

4a. Mangfold som ressurs

- Språklig, religiøs og kulturelt mangfold som en naturlig del av hverdagen
- Anerkjennelse og synliggjøring av mangfold
- Ressursperspektiv versus problemperspektiv
- Å leve i et flerkulturelt samfunn
- Ulike perspektiver på inkludering og integrering
- Problemstillinger knyttet til stigmatisering og marginalisering
- Kulturforståelse
- Relasjonsbygging
- Kommunikasjon
- Mangfold som utfordring
- Planlegging, dokumentasjon og vurdering
- Aktuelle lover og styringsdokumenter

4b. Identitet og danning

- Identitetsutvikling 0-6 år
- Danning
- Demokrati
- Barns medvirkning
- Religion og livssyn
- Menneskesyn
- Verdier og etikk
- Holdninger
- Respekt
- Barnet som subjekt
- Planlegging, dokumentasjon og vurdering

4c. Foreldresamarbeid

- Foreldre som ressurs, foreldremedvirkning og deltakelse
 - Gode dialoger
 - Relasjonsbygging
 - Kommunikasjon
 - Støtte og veiledning
 - Kulturforståelse
 - Ulike oppdragerstiler
 - Tverrfaglig- og tverretattlig samarbeid
 - Taushetsplikt/opplysningsplikt
 - Bruk av tolk
 - Dilemmaer

Emne 5: Praksis:

Praksis er en obligatorisk del av studietiden og er viktig for å oppnå fagskoleutdanningens læringsutbytte. Praksistiden er 10 uker á 30 timer, og vil til sammen utgjøre 300 timer (inkl. veiledning fra fagskolen). Studentene skal skrive en praksisrapport/prosjektrapport med utgangspunkt i praksis.

Emne 6: Fordypning i «Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse i barnehagen» – 16 uker

Emnet er obligatorisk.

Studentene skal gjennomføre et obligatorisk fordypningsarbeid. Emnet for fordypningsarbeidet skal være praksisrettet og forankret i relevant teori. Fordypningsoppgaven er grunnlaget for muntlig eksamen.

Administrasjons- og undervisningslokaler:

AOF Fagskolen
Hovedkontor
Dreier Gaarden
Haraldsgata 190
5525 HAUGESUND
Klikk for [Kart](#)

AOF Fagskolen
Strandgaten 197
5004 BERGEN
Klikk for [Kart](#)

AOF Fagskolen
i-Park Stavanger
Richard Johnsens
gate 4
4021 STAVANGER
Klikk for [Kart](#)

AOF Fagskolen
AOF Agder
Markensgate 13
4611 KRISTIANSAND
S Klikk for [Kart](#)

Kontaktperson Haugesund:

Cathrine Westmork
Kompetanserådgiver
cathrine.westmork@aof-fagskolen.no
52 70 90 08 / 970 94 461

Kontaktperson Agder:

Mette Celius
Kompetanserådgiver
mette.celius@aof-fagskolen.no
52 70 89 99 / 480 97 991

Kontaktperson Stavanger:

Tone Kristin Larsen
Kompetanserådgiver
tone.larsen@aof-fagskolen.no
52 70 89 91 / 478 63 936

Kontaktperson Bergen:

Wenche Lien Fotland
Kompetanserådgiver
wenche.lien.fotland@aof-fagskolen.no
412 01 689 / 55 30 90 50

Kontaktperson Bergen:

Hege Verpe
Kompetanserådgiver
hege.verpe@aof-fagskolen.no
948 01 982 / 55 30 90 50

Mer informasjon og påmelding gå til:

www.aof-fagskolen.no

AOF Fagskolen
Postboks 24, 5501 Haugesund
Telefon: 52 70 90 00
E-post: post@aof-fagskolen.no
[Facebook.com/aof-fagskolen](https://www.facebook.com/aof-fagskolen)