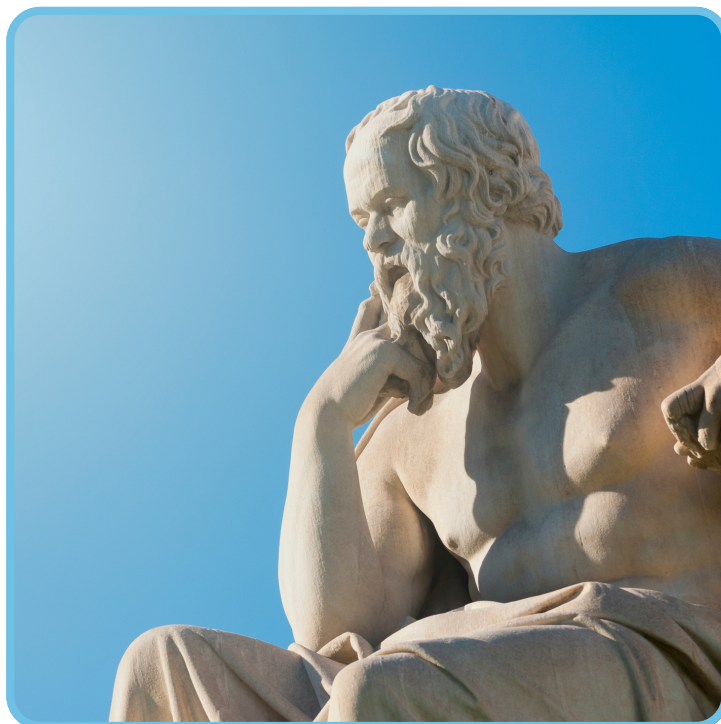




Introduktion 1

Kickstart filosofien



Her finder du en introduktion til, hvordan du kommer godt i gang med at filosofere med dine elever.

Det er vigtigt, at du læser denne inden du igangsætter din første session. Jeg vil også anbefale dig at læse "Læreren som facilitator"



Kickstart filosofien

Måske tænker du som lærer, at du ikke er klædt på til at filosofere med dine elever. Min opfattelse er dog, at filosofi er noget, der sker i klasserum hele tiden, samt at alle lærere, med den rette vejledning og de rette værktøjer – over tid – kan strukturere og facilitere filosofiske samtaler. Dog vil jeg også påpege, at metoden her indebærer langt mere end blot 28 elever i en rundkreds og et filosofisk spørgsmål. Derfor vil jeg anbefale dig, at læse disse introduktioner godt igennem, inden du igangsætter din første session. Hele konceptet og målet med at lave filosofiske samtaler falder nemlig fuldstændig til jorden, hvis man etablerer disse filosofiske samtaler som vi kender "almindelig" undervisning. Samtalerne kræver simpelthen et nyt mindset til undervisningen, og den kræver ikke mindst øvelse.

Så kast dig ud i rejsen... Jeg er sikker på, at det bliver en rutsjebanetur – tag det hele med!

Forberedelse

- Eleverne placeres på stole i en rundkreds med en lille åbning (hvad der svarer til en ekstra stol – her kan læreren stå).
- Du skal bruge en genstand, der kan kastes rundt i rundkredsen – fx en bold eller bamse.
- Du skal have valgt (og gennemlæst) et materiale, der kan være genstand for den filosofiske samtale.
- Du skal evt. have forberedt til en opvarmer, du sætter i gang inden den filosofiske samtale.



Tanken bag mine undervisningsmaterialer er, at de skal være intuitive og lettilgængelig for lærere.

Materialet er opbygget således:

- Kort introduktion.
- Tankevækker (med tilhørende centerspørgsmål).
- Oversigt over centerspørgsmål, potentielle spørgsmål, fundamentale spørgsmål (og begreber).
- Billeder, der med fordel kan placeres på gulvet midt i rundkredsen.

Jeg bygger min session således op:

- Læs tankevækkeren højt for eleverne.
- Stil centerspørgsmålet og giv dem en kort tænkepause.
- Bed dem evt. makkesnakke 2–3 sammen om centerspørgsmålet.
- Centerspørgsmålet tages op i plenum.
- Husk at spørge eleverne "hvorfor?", og lad dem begrunde deres svar.
- Gå med på elevernes ideer, og gør evt. brug af potentielle og fundamentale spørgsmål i samtalens udvikling (læs op på dem inden).
- Vend tilbage til centerspørgsmålet – gerne flere gange.

Jeg vil anbefale, at du som minimum også læser "Læreren som facilitator" inden du igangsætter din første session.

Vejledningen her er i høj grad inspireret af Peter Worleys bog "TÆNK HØJT med dine elever – 25 sessioner, der får hele klassen med", hvilken jeg varmt kan anbefale.