



# Bygningsstrategi

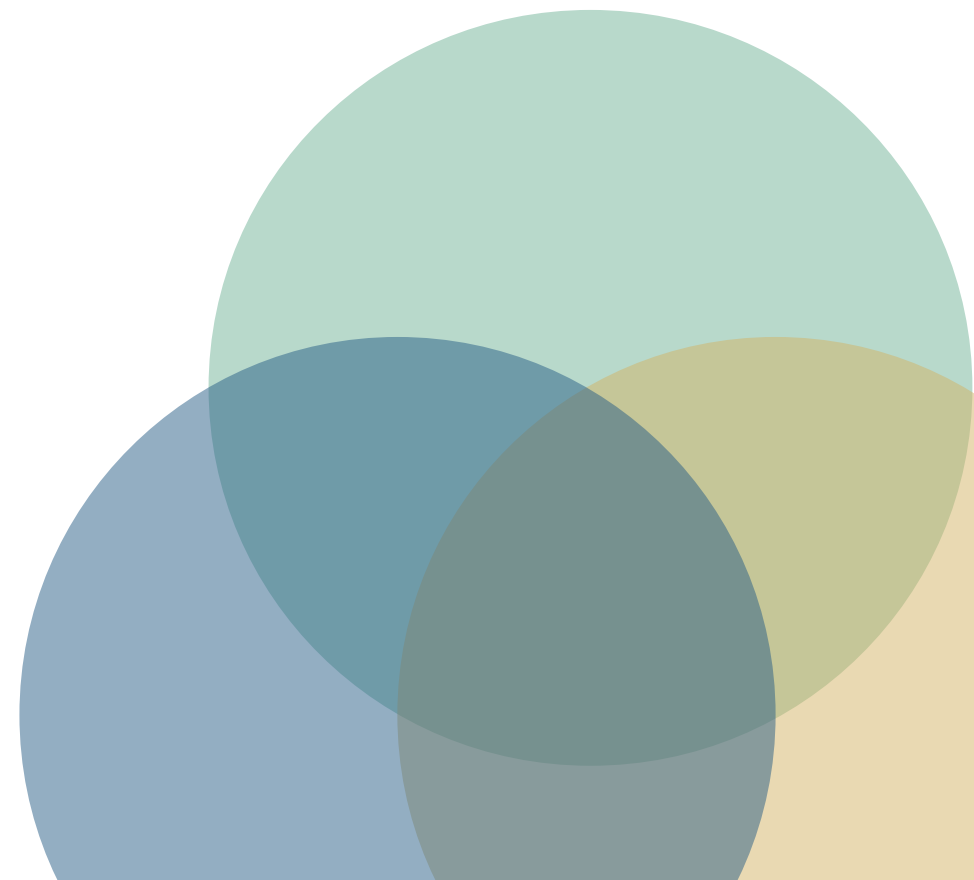
## FGU Midt- og Østsjælland

”If you change the name,  
you change the game.”



# Vision og mission

Vi vil skabe Danmarks bedste FGU.



[www.fgu4you.dk](http://www.fgu4you.dk)

# Formålet med bygningsstrategien

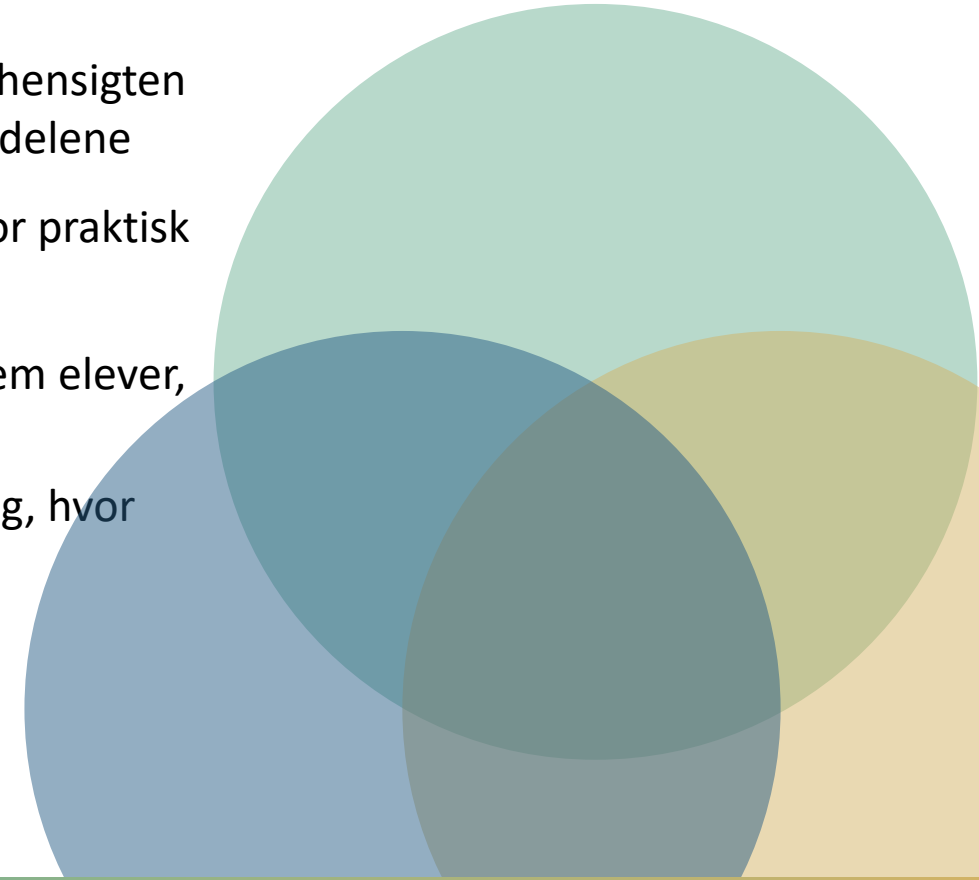


- Udnytte en enestående chance for at skabe en samlet bygningsstrategi og indtænke, hvordan bygningsmassen kan understøtte udviklingen af en ny uddannelse, profession, institution og identitet
- Et opgør med bygninger og indretning af lokaler, der er som et "kludetæppe" uden at være forbundet med en overordnet plan om funktionalitet og æstetik
- Mulighed for tilpasninger på kort og lang sigt alt efter tilgangen af elever til de 3 spor
- En overordnet målsætning om, at FGU Midt- og Østsjælland får samlet alle spor på de tre skolers matrikler



# Formålet med bygningsstrategien

- Læring, trivsel og fysiske rammer hænger sammen, og derfor er det hensigten med denne bygningsstrategi, at man ikke kan se isoleret på nogle af delene
- De fysiske faciliteter skal sikre mulighed for at skabe læringsrum, hvor praktisk og teoretisk undervisning integreres i helheder på de 3 spor
- De fysiske faciliteter skal understøtte samarbejde og relationer mellem elever, lærere, ledere og øvrige medarbejdere
- En samarbejdende organisation med videndeling og kollegial sparring, hvor opgaven hele tiden kædes med vores mission, vision og værdier



# Fokuspunkt 1

De fysiske rammer understøtter institutionens vision og faglige, pædagogiske og didaktiske grundlag ved at være kendetegnet ved:

- Opdaterede og tidssvarende faciliteter på de faglige temaer på de 3 skoler
- Undervisningslokaler, der ligger fysisk tæt ved faciliteterne, så de understøtter den helhedsorientering
- De fysiske faciliteter skal understøtte en åben og inkluderende skole, som medtænker forskellige elevprofiler og læringsstile, og som understøtter elevernes faglige, personlige og sociale udvikling og relationer
- Befordrer tilhørsforholdet til skolen, så elever har rammer, hvor de kan udvikle og dyrke fællesskaber
- Vise omverdenen, at vi er én uddannelsesinstitution hvor værdien format og æstetik træder tydeligt frem i både inde- og udemiljø

## Fokuspunkt 2

De fysiske rammer understøtter institutionens vision og faglige, pædagogiske og didaktiske grundlag ved at være kendetegnet ved:

- Alle elever kan samles for at spise og høre oplæg. Det gavner fællesskaber og den almene dannelse
- Alle elever har mulighed for at være i et studiemiljø, hvor de kan arbejde med deres læringsmål i fysiske rammer, der understøtter det
- Pausesteder og "hænge-ud" miljøer istandsat og etableret af elever
- Pause- og læringsfaciliteter som gavner den mentale og fysiske sundhed

# Fokuspunkt 3

De fysiske rammer understøtter institutionens vision og faglige, pædagogiske og didaktiske grundlag ved at være kendetegnet ved:

Struktur og planer for:

1. Værksteder
2. Undervisningslokaler
3. Fælles arealer
4. Cafe og studiemiljø
5. Forberedelse og mødelokaler for medarbejdere

De tre skoler kan have forskellige lokale løsninger, men institutionens fælles linje er et bærende element.



# Fokuspunkt 4

FGU Midt- og Østsjælland vil i sin bygningsstrategi overordnet styre efter nogle af FN's 17 verdensmål. I første omgang tænkes på følgende mål:

- Sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring
- Gør byer, lokalsamfund og bosættelser inkluderende, sikre, robuste og bæredygtige
- Sikre bæredygtigt forbrug og produktionsformer
- Handle hurtigt for at bekæmpe klimaforandringer og deres konsekvenser



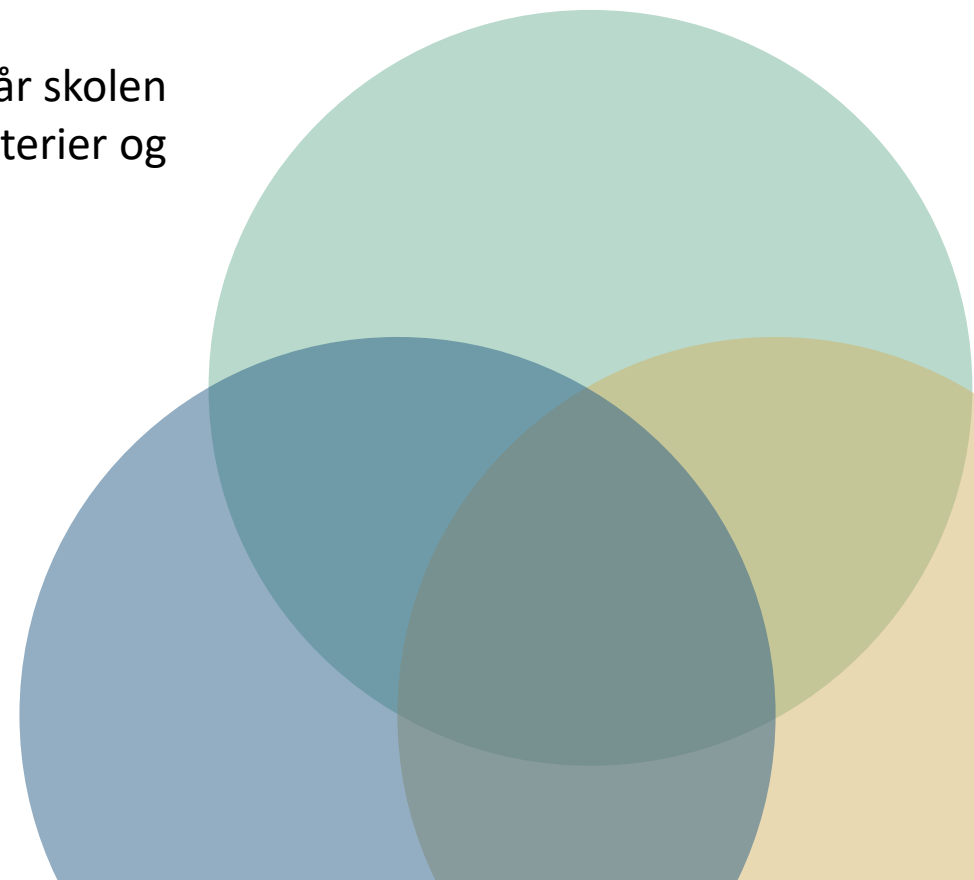
# Indsatserne

I FGU Midt- og Østsjælland overtages eksisterende bygninger, faciliteter og matrikler af meget forskellig stand og kvalitet.

- Det er målet at udskifte og opdatere meget af det forældede og energislugende materiel, der findes på de to nuværende produktionsskoler. Der er både økonomiske og arbejdsmiljømæssige vægtige grunde til at gøre dette
- På længere sigt vil satse på en grøn omstilling, hvor alternative energikilder, smart teknologi og en generelt øget bevidsthed om forbrug af ressourcer vil komme til at præge vores skole og de elever, der kommer til at gå hos os
- Vi kommer til at opsætte mål for reducere vores forbrug af f.eks. energi og vand. Indsatsen vil ligeledes omfatte materialeforbrug, madspild og lignende. Når vi kan og skal arbejde med progressionsplaner for eleverne, så kan og skal vores organisation på samme vis måle progression i bæredygtighed

# Midlerne

Det er klart, at en sådan omstilling koster i finansiering og ressourcer. Når skolen kommer i drift, vil der blive mulighed for at søge midler via fonde, ministerier og andre kilder for at skaffe den nødvendige kapital hertil.



# Her og nu

Der er i lovgivningen forudsat en 4-årig implementeringsfase, og i denne periode skal der i FGU Midt- og Østsjælland vedtages en samlet bygningsstrategi i bestyrelsen.

Det forventes, at der på alle tre skoler bliver behov for større ændringer i den 4-årige implementeringsfase, herunder udvidelse af faciliteter til fælles samlinger / kantine. Derudover vil der være behov for, at faciliteterne ændres i forhold til nyt indhold og kapacitet.

Der er et behov for bygningstilpasninger frem mod den 1. august 2019. Der er desuden behov for lokaler til AGU-sporet, men også til f.eks. dansk og matematik for elever på PGU- og EGU-sporet.

# Her og nu

## Faxe

Vi forventer skolen klar til august 2019, men skulle byggeprocessen forsinkes, er vi klar med en plan B. Lokalerne i det nuværende VUC er pæne og velholdte og kan umiddelbart indrettes til vores behov og tages i brug meget hurtigt.

Vi får et samlet miljø, der er god sammenhæng mellem de udspaltede lokaler i VUC Storstrøms nuværende bygning og de kommende faciliteter i pavillonerne.

## Køge

Skolen er fyldt op i forhold til den oprindelige elevprognose, vi mangler pladser til forberedelse og til undervisning. Vi kommer derfor til at konvertere en del af bygningsmassen til dette formål.

Øges elevindtag udover de kendte prognosetal, kan det blive nødvendigt med leje af pavilloner. Matriklen på Klemmenstrupgård er stor, så der er mulighed for placering af pavilloner.



# Her og nu

## Ringsted

Den særlig udfordring for denne skole er, at den bliver delt på to matrikler + en flytning på Campusskolen medio/ultimo november 2019. Vi vil forsøge en gradvis flytning fra Haraldsted til Campusskolen i takt med byggeprocessen, hvis dette er muligt. I forhold til nuværende elevprognose er forholdene trange på Haraldsted, og stiger dette tal yderligere, kan det blive nødvendigt at indrette flere faciliteter på matriklen i Haraldsted.

Desuden kan der opstå pladsproblemer i den nye bygninger på Campusskolen. Bliver det tilfældet, må der nødvendigvis lejes en ekstra og midlertidig pavillon. Det er hensigten, at alle tre spor samles på Campusskolen i løbet af 1-2 fra overtagelsestidspunktet ultimo november 2019. Om det sker i nuværende bygninger, der måtte blive tomme, eller om FGU skal udbygge ved bygning 3, bliver mere klart i 2020.

# Her og nu

Denne bygningsstrategi for FGU Midt- og Østsjælland er institutionens første bud – en version 1.0, som naturligvis løbende opdateres og justeres.

Jeg forventer derfor at præsentere en version 2.0 på første ordinære bestyrelsesmøde efter sommerferien.

