

KURSUS

MARSCHAK INTERACTION METHOD (MIM) TIL FAMILIER OG PAR

UNDERVISER



Saara Salo, Ph.d. og autoriseret klinisk psykolog og psykoterapeut med fokus på familier/par, samt omsorgsgiver/spædbarns psykoterapi. Saara er Theraplay underviser og supervisor, samt MBT-F underviser. Saara er kendt for at være en meget dygtig og empatisk underviser og supervisor og har i mange år arbejdet som klinisk børnepsykolog ved Helsinki Universitets Hospital. Hun har nu egen praksis og er seniorforsker ved Helsinki Universitet og tilknyttet flere større forskningsprojekter. Saara har udgivet en lang række forskningspublikationer.

PRAKTISK INFORMATION

2-dages kursus:

- ◇ Datoer: d. 16.-17. november 2026
- ◇ Tid: 9.00-16.00
- ◇ Sted: Online via Zoom

Early bird tilmelding: 4.000 kr. for registrering senest 15. oktober 2026.

Late bird tilmelding: 4.500 for registrering fra den 16. oktober 2026

Kurset er forhåndsgodkendt til:

Pædagogisk psykologi: 9 timer i 8.3.99. Pædagogisk Psykologi Tværgående modul

Psykoterapi med børn og unge og voksne: 12 timer i 12.3.99. Psykoterapi Tværgående modul

Sundhedspsykologi børn- og unge og voksne: 12 timer i 11.3.99. Sundhedspsykologi
Tværgående modul

klinisk børne- og ungepsykologi (12 timer). Tværgående modul.

KURSETS INDHOLD

MIM til familier og romantiske par er strukturerede metoder der kan anvendes til at observere og vurdere den overordnede karakter og kvalitet i relationerne mellem familiemedlemmer og relationerne i romantiske par. MIM til familier og MIM til par består begge af en serie af simple opgaver, der er designet til at belyse samspillet mellem familiemedlemmerne eller parret med henblik på at vurdere følgende:

1) Den systemiske kvalitet i familiens interaktioner, bestående af strukturelle kvaliteter (hierarki og forældrestile), følelsesmæssige kvaliteter (nærhed, emotionel åbenhed og fleksibilitet), tilknytning (familiens "sikre base" funktion) og kvaliteter i forældresamarbejdet (forældrealliancen). MIM til familier kan vurderes kvalitativt og/eller kvantitativt ved brug af skalaen/ manualen Family Interaction Style (FIS).

2) Pars følelsesmæssige interaktionsstil, bestående af følelsesmæssig gensidighed, kommunikative kvaliteter og problemløsningsfærdigheder. MIM til par kan ligeledes vurderes enten kvalitativt og/eller kvantitativt ved brug af skalaen/ manualen Couple Interaction style (CIS), der er udviklet til dette.

Modeller der kun har øje for det simple, sociale samspil mellem én omsorgsperson og ét barn synes utilstrækkelige ift. at forstå hvilken indvirkning interaktionsmønsteret har på det samlede familiesystem. Ved i stedet at have blik på det samlede familiesystem såvel som interaktionsmønstrene mellem de enkelte familiemedlemmer får man bedre indblik i det samlede samspil i familien, herunder den dynamiske organisation, de interaktive emotionelle relationer mellem familiemedlemmer, coparenting færdigheder og transgenerationelle mønstre.

Når det kommer til romantiske par, viser forskning at stress i romantiske parrelationer samvarierer med emotionelle og adfærdsmæssige vanskeligheder. Par MIM giver et unikt indblik i det følelsesmæssige samspil mellem parterne. Par MIM kan derfor bl.a. anvendes når man planlægger eller evaluerer effekten af parterapeutiske interventioner.

FORMÅL MED KURSET

Formålet med de to kursusdage er at deltagerne, igennem anvendelse af en række forskellige kliniske eksempler, får kendskab til og træning i, hvordan man skal administrere

og tolke MIM til familier og par, både ved at gøre brug af kvalitative observationsark, såvel som kvantitative scoringssystemer (Salo og Booth, 2018).

Formålet med kurset er at brede det grundlæggende fokus fra MIM observationerne – altså forælder-barn dyader – ud, således at man får blik for det samlede familiesystem, men også at give deltagerne indsigt i dynamikker i parrelationer. Kurset er bygget op omkring teoretiske oplæg og kliniske videoeksempler på familie-MIM (1½ dag) og par-MIM (½ dag). Derudover introduceres til reflektiv videofeedback (RVF).

LÆRINGSMÅL FOR KURSET

At deltagerne tilegner sig viden om:

- ◇ Hvorledes systemiske interaktionsvurderinger er forskellige fra dyadiske forælder-barn assessment
- ◇ Dimensioner i sund familieinteraktion
- ◇ Hvorledes man kan anvende MIM med familier og romantiske par
- ◇ Hvordan man kan forstå og vurdere (kvantitativ scoring og kvalitativ assessment) familie- og par-MIM observationer
- ◇ Teoretiske og praktiske overvejelser tilegnet gennem forelæsninger såvel som masser af videobaserede case eksempler

FORBEREDELSE SAMT MATERIALE TIL BRUG PÅ KURSET

Hvis du ikke allerede har kendskab til Saara Salo eller MIM kan du allerede nu se denne 45-minutters video hvor Saara Salo introducerer til det MIM (<https://pilkeklinikka.com/en/>).

Følgende materiale vil blive delt via Dropbox med kursisterne ca. tre uger inden kursets start:

- ◇ Slides fra kurset
- ◇ FIS manualen
- ◇ CIS manualen
- ◇ D-EIS introduktionsvideo
- ◇ Appendiks
- ◇ Artikler om emnerne

Instruktionerne og dele af materialet vil blive målrettet med afsæt i de deltageres særlige ønsker og interesser.

HVEM KAN DELTAGE PÅ KURSET

Kurset er målrettet klinikere der arbejder med familier og par, og som ønsker at lære mere om brugen af en struktureret assessmentmetode til at observere styrker og svagheder i familier/ pars relationer i forbindelse med eks. planlægning af behandling eller udredning. For de psykologer, der i forvejen er uddannet i den grundlæggende dyadiske MIM, vil dette kursus kunne betragtes som et vigtigt supplement hertil og give mulighed for videreudvikling af de grundlæggende MIM-færdigheder. Man kan godt deltage på kurset selvom man ikke tidligere har stiftet bekendtskab med eller været på kursus i MIM.

Kurset er forhåndsgodkendt til specialistuddannelser i regi af Dansk Psykologforening. Af denne årsag vil der også højst deltage 25% ikke-psykologer på kurset.

Max. antal kursusdeltagere: 30

GODKENDELSE TIL SPECIALISTUDDANNELSE

Kurset er forhåndsgodkendt hos Dansk Psykologforening til Psykoterapi, børn og unge – det tværgående modul (12 timer), Psykoterapi, voksne – det tværgående modul (12 timer), samt klinisk børne- og ungepsykologi – det tværgående modul (12 timer). Hvis kurset skal godkendes med det fulde antal timer hos Dansk Psykologforening, må deltagerne højst have 10% fravær. Hvis en deltager har mere end 10% fravær modtager deltageren et kursusbevis på det faktiske antal timers tilstedeværelse.

TILMELDING

Kursusarrangør: familiepsykologi.dk ved Janni Niclasen, psykolog med praksisuddannelse (klinisk psykolog), Ph.d., Specialist og supervisor i Klinisk Børne- og Ungepsykologi

Tilmelding sker ved henvendelse til janni@familiepsykologi.dk. Man er tilmeldt når betalingen er registreret. Tilmelding er bindende men man er velkommen til at overdrage sin plads til en kollega såfremt denne er psykolog.

Hvis du har spørgsmål vedr. kurset, er du meget velkommen til at kontakte Janni Niclasen på tlf. 4081 7776/ janni@familiepsykologi.dk



Web: www.familiepsykologi.dk