

SUPERVISORUDDANNELSE

TEORI- OG PRAKSISDAGE

ONLINE VIA ZOOM

V./ UNDERVISERNE ANNE HEDEGAARD, BENEDICTE SCHILLING OG JAN NIELSEN

FORMÅLET MED UDDANNELSEN

Uddannelsen er for dig, der ønsker at fordybe og dygtiggøre dig i de mangfoldige praksisser, som supervision er. Fra det personlige over det sagsorienterede til det organisatoriske, fra supervision af psykologkolleger til andre faggrupper, og fra individuel til gruppesupervision. Udfordringerne er mange, og kompleksiteten stor. Uddannelsen vil klæde dig på til de praktiske, metodiske og personlige udfordringer i arbejdet som supervisor. Få vitaliseret og trænet centrale psykologfaglige supervisionsfærdigheder.

Indholdet i undervisningen er professionsorienteret frem for "ideologisk", altså rettet imod konkrete professionelle supervisionsdilemmaer, situationer og positioner frem for en gennemgang af referenceramme-teori. Uddannelsen er dog ikke teori-neutral – den læner sig op ad det systemiske og psykodynamiske, men det er ikke grundlagsteorien, der er i fokus. Der vil både blive bevæget sig op i helikopterperspektivet og helt ned i den konkrete supervisionssituation.

Supervisoruddannelsen er bygget op om tre moduler af tre dage, og den indeholder både undervisning og træning i supervisorfunktionen. Deltagerne får mulighed for at praktisere supervision faciliteret af tre af erfarne og inspirerende undervisere.

PRAKTISK INFORMATION

Forløbet lever op til Dansk Psykologforenings krav til supervisoruddannelsen. Det er muligt at tilmelde sig *enten* det fulde uddannelsesforløb *eller* alternativt kun teoridelen (altså de fem teoridage).

Datoer for de fem teoridage (kursusdage):

- ◇ 1.-2. februar 2024 fra kl. 9.00-16.00 v./ Benedicte Schilling
- ◇ 29. februar-1. marts 2024 fra kl. 9.00-16.00 v. Anne Hedegaard

- ◇ 4. april 2024 fra kl. 9.00-16.00 v. Jan Nielsen
- ◇ Sted: Online via Zoom

Datoer for de fire praksisdage (supervisionsdage):

- ◇ 9. februar 2024 fra kl. 9.00-15.00 v. Benedicte Schilling
- ◇ 8. marts 2024 fra kl. 9.00-15.00 v. Anne Hedegaard
- ◇ 11.-12. april 2024 fra kl. 9.00-15.00 v. Benedicte Schilling og Anne Hedegaard
- ◇ Sted: Online via Zoom

Pris for det fulde uddannelsesforløb (kursusdage + supervision):

Early bird tilmelding: 21.500 kr. for registrering senest 5. januar 2024.

Late bird tilmelding: 22.500 kr. for registrering fra den 6. januar 2024.

Pris for teoridagene (kursusdagene):

Early bird tilmelding: 11.500 kr. for registrering senest 5. januar 2024.

Late bird tilmelding: 12.500 kr. for registrering fra den 6. januar 2024.

Da der er tale om et egentligt kursusforløb hvor man opnår en titel i forbindelse med færdiggørelse af forløbet pålægget der ikke moms på prisen.

Kurset er forhåndsgodkendt hos Dansk Psykolog Forening i overensstemmelse med fælleskravene for alle supervisoruddannelser:

19.2.3 Teori: 30 timer

19.2.4 Supervision af supervision: 20 timer

Den teoretiske del af forløbet kan godkendes til supervisoruddannelsen selvom man endnu ikke er godkendt specialist. Den praktiske del af uddannelsen (supervisionsdelen) kan først godkendes til supervisoruddannelsen *efter* man er godkendt specialist.

UNDERVISERE



Anne Engholm Hedegaard, cand.psych.aut., Ph.d. Anne er tidligere adjunkt, supervisor og leder ved Universitetsklinikken på Aalborg Universitet, hvor hun bl.a. har undervist, forsket og publiceret inden for supervisorsområdet med særligt fokus på supervisorsalliancen. Aktuelt privatpraktiserende psykolog i Aarhus med arbejdsopgaver inden for psykoterapi, supervision af psykologer og andre faggrupper samt medvirken i supervisoruddannelser og kurser om supervision.



Benedicte Schilling, aut. cand. psych., klinisk specialist og supervisor i børne- og familiepsykologi. Akkrediteret supervisor & træner og systemisk efteruddannet i Danmark og England i specialerne familier, ledelse, supervision og organisationer. Hun arbejder med børn, unge, voksne og familier og deres fagprofessionelle i sociale, psykiatriske og kollaborative velfærds kontekster. Erfaren underviser og forfatter om systemisk supervision, professionsudvikling og især de pædagogiske opmærksomhedspunkter for supervisorere. Initiativtager til Psykologfagligt selskab for supervision i Dansk Psykolog Forening i 2008, og formand igennem 10 år. Benedicte driver uddannelses- og træningsinstituttet Schilling CTS Ltd. i England.



Jan Nielsen, Jan Nielsen, cand. psych. aut., specialist- og supervisor godkendt, ph.d. Lektor på Institut for Psykologi, K.U., og har her arbejdet med psykopatologi, psykoterapi og supervision. Har gennem de sidste 15 år skrevet om, forsket i og undervist indenfor supervisorsfeltet. Har holdt kurser om supervision via Dansk Psykologforenings supervisorskurser og andre faglige fora, samt forelæsninger og foredrag om supervisors- og træningsrelaterede temaer.

UDDANNELSENS INDHOLD

Forløbet er bygget op om tre moduler af tre dage der alle kombinerer teori, træning og supervision af supervisorpraksis. Alle deltagere vil på praksisdagene få mulighed for at træne supervisorskompetencer med hinanden, udveksle erfaringer og modtage

feedback fra hinanden der faciliteres af underviserne med det formål at opnå indsigt i egen stil og supervisorskompetencer. Uddannelsen vil bevæge sig fra basale supervisionsfaglige elementer over mere specifikke metoder og konkrete opmærksomhedsfelter til mere organisatoriske spørgsmål.

TEORIDAGE (KURSUSDAGE)

MODUL 1

Teoridag 1 - torsdag 1. februar 2024: Supervisors fokus- og holdepunkter i supervision

Underviser: Benedicte Schilling

På modul 1 gives en introduktion til supervisionens kernefunktioner og supervisors og supervisandens virke og opgaver i en kompleks daglig virkelighed. Først fokuseres på de centrale aspekter ved supervision – læring, kvalitetssikring og professionsudvikling. Dagen vil forløbe med flg. fokusfelter:

1. Kontekstspecifikke supervisorfærdigheder, metoder & opmærksomhedsfelter for supervisor: definition og afgrænsning af supervision og supervisors mangeartede opgaver, roller og funktioner i nutidens komplekse velfærdsområder

Supervision og afgrænsning fra andre faglige inspirations- og sparringskontekster på arbejdspladsen

Diskriminationsmodellen: Formaterende, socialiserende og rehabiliterende funktioner som led i at understøtte supervisandens forankring og identitetsudvikling som fagperson med særligt fokus på novice/autorisationssupervision af andre psykologer. Herunder drøfter vi supervisors mange forskellige opgaver, roller og funktioner og supervisandens ditto ansvar, opgaver og rolle i supervisions-samarbejdet. Vi vil i dette tage udgangspunkt i det triadiske aspekt og overordnede ramme for det, som foregår i supervision: Hvordan skabes forandring for klienten, som følge af supervision? – er et meget centralt tema i supervisors og supervisandens fælles opgave og ansvarsfelt.

2. Lovgivning og tilsynsfokus i supervision for supervisor og supervisanden

Ansvar, opgaver, rettigheder og særlige pligter jfr. lovgivning

Der kommer stadig mere lovgivning ind i vores fag og en del af denne lovgivning påvirker også supervisors og supervisandens opgaver og funktioner. Der er stadig større fokus på klient og patientsikkerhedsaspekter i psykologens arbejde, og det får også effekt i supervisionsområdet. På dagen præsenteres de væsentligste juridiske regler for supervisor og supervisand og deres konsekvenser for psykologens funktion som supervisor og supervisand.

Teoridag 2 - fredag 2. februar 2024: Supervision som en del af en organisatorisk strategisk kontekst

Underviser: Benedicte Schilling

På dagen vil der være fokus på i Supervisionens organisation. Vi vil under dette tema samtale om almene strategiske faktorer, organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, som fremmer eller hæmmer et hensigtsmæssigt læringsklima og kultur for supervision og hvori supervision kan og bør være en understøttende del.

1. Ramme og kontraktfokus i supervision og for supervisor

Kontrakten i supervision. Inddragelse af ledelse og andre organisatoriske og rammemæssige overvejelser. Vi undersøger, hvordan vi bedst kan kontrakte supervisionsopgaver. Vi skal se nærmere på temaer som psykologisk tryghed i supervision, fortrolighed, sikkerhed, og hvordan vi arbejder med tvivl, uenigheder og andre udfordringer, der kan opstå og gøre os usikre og utilpasse.

2. Læringspædagogisk-psykologisk fokus i supervision og for supervisor

Supervision som implementeringsforum for læring og udvikling. Supervision som et læringsformat, vi skal kontrakte og understøtte. Forskellige supervisander har forskellige supervisionsbehov. Vi kigger nærmere på læringsformålet med supervision, og hvordan vi ved vores analyse af supervisandernes behov på udviklings- og læringstrappen kan få et godt afsæt til at udvælge vores supervisionsform og supervisionsmetoder. Vi undersøger, hvordan vi kan arbejde med individuelle læringsmål/ professionelle udviklingsplaner for supervisanden. Vi vil bl.a. se nærmere på forskellen/ balancen mellem supervision af performance og supervision af udvikling (professionsudvikling). Formålet vil være, at supervisor bliver bevidst om at integrere de læringsfokuserede dimensioner og de mere specifikt kliniske problemstillinger/ casefokus i sin funktion.

Modul 2

Teoridag 3 - torsdag 29. februar 2024: Relationer og dynamikker i supervisionsrummet

Underviser: Anne Hedegaard

Fokus for denne dag er på de relationelle dynamikker i supervision - både det dyadiske samspil mellem supervisor og supervisand og dynamikkerne, der opstår i gruppesupervision.

- 1. Fokus på de relationelle dynamikker i supervision.** Dette gælder det dyadiske samspil mellem supervisor og supervisand, hvor vi vil fordybe os i supervisionsalliancen og blive klogere på, hvad der kan styrke og svække denne centrale samarbejdsrelation.
- 2. Dernæst udfoldes dynamikker i gruppesupervision;** fordele og ulemper ved gruppesupervision, gruppedynamikker, at strukturere gruppesupervision etc.
3. Dagen afsluttes med **etiske refleksioner** over diverse dynamikker i supervisionsrummet

Teoridag 4 - fredag 1. marts 2024: Supervisors fokus- og holdepunkter i supervision

Underviser: Anne Hedegaard

Denne dag giver et indblik i evaluering som et centralt element og værktøj i supervision. Desuden udfoldes temaet om supervision af andre faggrupper og dagen afsluttes med en workshop om teorispecifikke tilgange til supervision fx narrativ, kognitiv, psykodynamisk.

Modul 3

Teoridag 5 - torsdag 4. april 2024: Fra start til slut – tre nedslagspunkter i et supervisionsforløb

Underviser: Jan Nielsen

- 1. Henvendelsen:** Fokus rettes mod de opgaver og ønsker som en supervisor kan blive præsenteret for og vi vil se på hvilken betydning/konsekvenser de indledede beslutninger om at påtage sig en (ny) supervisionsopgave kan få for den videre proces. Vi vil inddrage eksempler på 'henvendelser' som kursisterne har modtaget.
- 2. Processen:** Det kan være vanskeligt at få overblik over de mange, og til tider modsatrettede opgaver som en supervisor skal forholde sig til igennem et supervisionsforløb. Da langt fra alle supervisionsforløb udvikler sig som planlagt, og nogle supervisander beretter om negative oplevelser, vil Ladany's CES-model blive introduceret med fokus på såkaldte 'kritiske begivenheder' og anvendt i fht. kursisternes egne eksempler.
- 3. Virkningen:** Supervisander og supervisor er generelt tilfredse med supervision, men gør supervision faktisk en psykolog bedre i stand til at hjælpe sin klient? Kan klienten mao. få indirekte udbytte af, at dennes psykolog modtager supervision? Vi trækker på eksempler fra den empirisk forskning der har undersøgt dette spørgsmål, ligesom kursisternes egne tanker, erfaringer med og refleksioner over 'virkningsspørgsmålet' også vil blive inddraget.

PRAKSISDAGE (SUPERVISION)

Hensigten med praksisdagene på supervisoruddannelsen er at opnå træning af og bevidsthed om egen stil og rolle som supervisor. Derudover er fokus på at øve det, samt at give og modtage feedback i sit supervisionsvirke. På praksisdagene vil de erfarne supervisorer facilitere deltagernes træning af og bevidsthed om egen stil og virkemidler. Alle forbereder på forhånd en konkret sag, som man gerne vil superviseres på i løbet af dagen. Det behøver ikke at være en supervisionsopgave, men hvis du har sådanne, så vælg gerne en af disse. Alle vil i løbet af praksisdagene få mulighed for at praktisere som supervisor samt at få tilbagemelding på egen stil fra underviserne og fra hinanden. Vi bruger de forskellige cases og interviews til at komme praksisnært ind i de mange udfordringer, roller, funktioner og effektovervejelser, som supervisor bør gøre sig i sit virke.

Alle praksisdage dage består af fem timers supervision samt en times pause

Praksisdag 1 - Fredag 9. februar 2024 kl. 9.00-15.00

Supervisor og facilitator: Benedicte Schilling

Praksisdag 2 - Fredag 8. marts 2024 kl. 9.00-15.00

Supervisor og facilitator: Anne Hedegaard

Praksisdag 3 - Torsdag 11. april 2024 kl. 9.00-15.00

Supervisor og facilitator: Benedicte Schilling

Praksisdag 4 - Fredag 12. april 2024 kl. 9.00-15.00

Supervisor og facilitator: Anne Hedegaard

Deltagerne fordeles i grupper á max. 8 personer. Deltagerne superviserer på skift hinanden, giver hinanden feedback på egen stil samt går i dialog om udfordringer og det som vi erfarer ved at fungere som supervisor. Der kommer typisk masser af spændende psykologfaglig dialog om alt det, som vi ofte arbejder i som supervisorer og vi får lært meget samtidigt med, at vi opretholder en tryk, nysgerrig og hyggelig stemning i gruppen.

Formålet med praksisdagene er, at deltagerne bliver bevidste om, lærer om og bliver mere trygge i funktionen som supervisor. Vi får også øvet erfaringer med at give og modtage feedback fra hinanden på egen praksis, hvilket er en vigtig del af supervisors særlige kompetencer.

FORBEREDELSE SAMT MATERIALE TIL BRUG PÅ KURSET

Du vil ca. tre uger inden forløbet starter modtage relevant litteratur til brug på kurset.

Hvis du har spørgsmål om litteratur inden da er du meget velkommen til at kontakte mig.

HVEM KAN DELTAGE PÅ KURSET

Kurset er målrettet psykologer med en specialistuddannelse der ønsker at blive godkendt supervisor.

Max. antal kursusdeltagere: 30

GODKENDELSE TIL SPECIALISTUDDANNELSE

Kurset er forhåndsgodkendt hos Dansk Psykologforening på supervisoruddannelsen indenfor alle specialer.

Hvis kursUSDelen skal godkendes med 30 timers kursus hos Dansk Psykologforening, må deltagerne højst have 10% fravær. Hvis en deltager har mere end 10% fravær modtager deltageren et kursusbevis på det faktiske antal timers tilstedeværelse.

Supervisionsdelen godkendes med det faktiske antal timers tilstedeværelse.

TILMELDING

Kursusarrangør: børnepsykologi.dk ved Janni Niclasen, cand. psych. aut., Ph.d., Specialist i Klinisk Børne- og Ungepsykologi

Tilmelding sker ved henvendelse til janni@boernepsykologi.dk. Man er tilmeldt når betalingen er registreret. Tilmelding er bindende men man er velkommen til at overdrage sin plads til en kollega såfremt denne også er psykolog.

Hvis du har spørgsmål vedr. kurset, er du meget velkommen til at kontakte Janni Niclasen på tlf. 4081 7776/ janni@boernepsykologi.dk.



Cand. psych. aut., Ph.d., specialist i Klinisk Børne- og Ungepsykologi

Janni Niclasen

Web: www.boernepsykologi.dk

Mail: janni@boernepsykologi.dk

Mobil: +45 4081 7776