

Forebyggelse i PPR-regi

Underviser: Janni Niclasen, cand. psych. aut., Ph.d., Behandlingsansvarlig psykolog på Frederikshøj skole- og dagbehandling, affilieret seniorforsker på Steno Diabetes Center samt selvstændig psykolog

Kursets temaer:

- Sundhedsfremme og forebyggelse
- PPV'er og sygdomsopfattelser
- Caseformuleringer som del af det forebyggende arbejde i PPR-regi
- Brug af Folkeskolens trivselsmål og fraværdata i det forebyggende arbejde på skolerne
- Brug af SDQ som klassesværtøj i det forebyggende arbejde på skolerne
- Skolebaserede interventioner - dos and don'ts

Beskrivelse:

Formålet med kursusdagen er at få fokus på det forebyggende arbejde i PPR-regi samt anvende specifikke redskaber til hvordan der kan arbejdes overvejende forebyggende ude på skolerne.

Jeg vil specifikt have fokus på hvordan man kan anvende Folkeskolens trivselsmål og fraværdata fra PPR psykologernes egne skoler i dette forebyggende arbejde. I løbet af undervisningen præsenterer jeg resultaterne af en rapport fra Sundhedsstyrelsen, der netop evaluerede effekten af skolebaserede forebyggende indsatser. Jeg gennemgår hvad der virker og hvad der ikke virker, så ressourcer bruges bedst muligt i arbejdet med at styrke elevernes trivsel. Derudover præsenterer jeg resultaterne fra et kontrolleret forsøg hvor vi har undersøgt effekten af en specifik forebyggende indsats, der er udviklet i Danmark (Minidiamanten). I løbet af kurset defineres begreber som trivsel og sundhedsfremme/ forebyggelse, og der gøres brug af andre sundhedspsykologiske begreber og sættes fokus på hvordan disse kan anvendes ind i en pædagogisk psykologisk praksis.

Hvis man ønsker det, kan undervisningen tilrettelægges ud fra en case som deltagerne selv skal arbejde med således at de hver og især har fokus på trivslen på deres egne skoler. Jeg vil instruere i brugen af disse data og bygge undervisningen op omkring brugen af trivsels- og fraværdata på de enkelte psykologers egne skoler (en vejledning kan fremsendes inden kursets start). I løbet af kurset vil deltagerne arbejde med en caseformulering udarbejdet på deres egne skoler, baseret på de data de selv har hentet, og de begreber og teorier, der er blevet defineret i løbet af undervisningen. Via udarbejdelse af caseformuleringen kortlægges de problemstillinger, styrker og vanskeligheder, der er på de enkelte skoler, og der kommer med bud på hvordan den enkelte psykolog kan arbejde forebyggende.

I løbet af undervisningen vil jeg anvende eksempler fra egen og andres forskning, samt inddrage eksempler fra min egen erfaring som psykolog ansat i PPR og i en dagbehandlingskontekst.