



# LES PERIPÈCIES DE LA CONVIVÈNCIA

## Torre de la Llebre (Rubí)

per

espai  
**coneix**

ESPAI CONEIX SCCL  
[www.espaiconeix.org](http://www.espaiconeix.org)  
[formacio@espaiconeix.org](mailto:formacio@espaiconeix.org)

## COEDUCAR DES DEL FEMINISME

### QUI SOM?

BREU DESCRIPCIÓ	2
OBJECTIUS	3
METODOLOGIA	4

### TALLERS ALUMNAT

CICLE INFANTIL	4
PRIMER CICLE PRIMÀRIA	4
SEGON CICLE PRIMÀRIA	5
TERCER CICLE PRIMÀRIA	5

### TALLER ADULTS

TALLERS PER AMPA TORRE DE LA LLEBRE	6
CÀPSULES FORMATIVES CLAUSTRE	7
VALORACIONS	7

### PRESSUPOST I CONTACTE

PRESSUPOST	8
CONTACTE	8

## QUI SOM?

### 1. BREU PRESENTACIÓ:

ESPAI CONEIX SCCL som una cooperativa sense ànim de lucre i d'iniciativa social dedicada a l'àmbit de la formació, dinamització, participació i gestió alternativa de conflictes, principalment, en àmbits on hi ha comunitat: comunitats escolars, organitzatives, barris, entitats, etc.

"Les peripècies de la convivència" és un projecte que sorgeix del coneixement del repte que planteja la convivència en els espais educatius ja que sorgeix de la diversitat de la comunitat educativa formada per una àmplia diversitat tant de col·lectius (famílies i/o referents educatius, alumnat i professorat amb unes relacions complexes), a més de la importància d'aquest espai en el desenvolupament de les persones i la societat com a éssers de drets, deures i llibertats.

"Tot el que té sentit a la vida sorgeix de relacionar-se" (K. Gergen) i des d'Espai Coneix SCCL volem realitzar taller dinàmics amb els grups de la comunitat educativa per visibilitzar/sensibilitzar sobre les microviolències normalitzades i transformar la coexistència en convivència basada en el valors humans: respecte, recolzament positiu, llibertat, identitat diversa, intersectorial i transculturació (adaptat al projecte educatiu i al pla de convivència del Centre Educatiu). El projecte consisteix en sessions formatives i de sensibilització amb la comunitat educativa per visibilitzar la normalització de la violència en les relacions i la gestió positiva de conflictes. Aquestes sessions seran adaptades a la realitat de l'entorn i treballarem: imaginaris col·lectius i rumorologia, situacions de violència a l'àmbit educatiu i comunicatiu, justícia restaurativa de situacions inadequades, ús adequat de les xarxes socials i gestió de les relacions entre els diferents agents educatius. Des d'Espai Coneix SCCL volem denunciar la violència normalitzada en entorns educatius per transformar-los en espais de convivència efectiva des de la perspectiva del feminisme, marc estructural que ens permet treballar aquests valors de transversalitat que hem esmentat: la coeducació.

El sistema heteronormatiu i patriarcal normalitza les violències i microviolències cap a les capacitats i potencialitats de les persones basant-se en que hi formem part bloquejant possibilitats des de les aptituds i actituds dels subjectes actius.

El Centre Educatiu: CEIP Torre de la Llebre (Rubí) ens permet treballar durant el curs lectiu 2019-2020 aquest projecte de manera transversal amb alumnat i AMPA del Centre amb càpsules formatives amb l'equip educatiu (claustre) del CEIP. La demanda arribar per part de l'AMPA com a reflexió seva i necessitat d'implementar un projecte educatiu en el Centre que doni igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat, conscienciant a les famílies que composin el Centre Educatiu i realitzar una prova pilot amb el



claustra per fomentar la sensibilització i l'ampliació de recursos cap a la co-educació.

## **2. OBJECTIUS:**

### **Objectiu general:**

Promoure la convivència des de la perspectiva de gènere en entorns educatius (co-educació).

### **Objectius específics:**

- Sensibilitzar i conscienciar sobre la perspectiva de gènere en les accions educatives.
- Potenciar la reflexió i la interiorització de la igualtat d'oportunitats des dels referents educatius (famílies i claustra).
- Generar eines de comunicació, reflexió i participació de l'alumnat davant la diversitat, de sexe i gènere.
- Introduir eines i recursos de reflexió per fomentar accions d'igualtat d'oportunitats des de l'AMPA i el claustra cap a l'alumnat del centre.

### **Accions:**

Construir el projecte "Les peripècies de la convivència" de capacitació, formació i reflexió de convivència des de la mirada feminista en la comunitat educativa del CEIP Torre de la Llebre amb:

- Càpsules formatives al claustra sobre promoció de la convivència amb perspectiva de gènere: dues sessions de 2 hores.
- Sessió formativa a l'equip de monitoratge (pendent de treballar la possibilitat, el procediment i interessos per aquesta formació des de la Comissió de Menjador i referent de coordinació de l'equip de monitoratge. Per aquest motiu no s'introdueix en el projecte en aquest moment)
- Sessions de sensibilització i capacitació sobre microviolències i violències derivades del sistema patriarcal a les famílies i/o referents educatius al Centre Educatiu (co-educació)
- Sessions de sensibilització i capacitació d'igualtat d'oportunitats amb l'alumnat.
- Sessions de seguiment i acompanyament de situacions concretes donades en el marc de convivència per valorar les necessitats, interessos i impacte de l'assumpció del marc feminista

"Les peripècies de la convivència" inclou en les seves sessions la visió del compliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible des d'una mirada feminista de manera transversal amb el marc conceptual de Drets Humans amb perspectiva de gènere i el feminisme interseccional com són:

- Objectiu3: Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes i tots a qualsevol edat.
- Objectiu 4: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a totes i tots.
- Objectiu 5: Assolir la igualtat entre els gèneres i apoderar totes les dones i les nenes.
- Objectiu 16: Pau, Justícia i institucions sòlides. el treball de la convivència veïnal, els drets civils i la cultura del diàleg a través de les actuacions educatives i de sensibilització afavorint el treball en xarxa, el reconeixement de la diversitat de manera intersectorial, l'apoderament i la capacició de la ciutadania i el foment dels drets humans.

### 3. METODOLOGIA FIAS

Espai Coneix SCCL treballa des de la metodologia pràctico reflexiva incorporant quatre pilars fonamentals: Formació, Intervenció, Acompanyament i Seguiment.

Això doncs, les sessions tenen un format de taller dinàmic on proveint d'eines a les persones participants des de la intervenció i l'acompanyament de les seves necessitats i interessos. De tal manera que és el propi col·lectiu participant el protagonista de la capacició i qui ens mostra els emergents necessaris a treballar en cadascuna de les sessions.

Espai Coneix SCCL realitza seguiment de les intervencions per assolir la intervenció realitzada amb el format consensuat des del propi col·lectiu participant.

La metodologia FIAS (Formació, Intervenció, Acompanyament i Seguiment) ens ha facilitat i assegura processos d'intervenció sociocomunitària adequats a la cura de les relacions i emergents de les persones participants.

## TALLERS ALUMNAT

A continuació, us detallarem certs trets dels tallers per cicles formatius del Centre Educatiu que seran tancats i més acurats després de l'aprovació del projecte pel Centre i AMPA tant a nivell horari com adequació al funcionament habitual del Centre.

### CICLE INFANTIL

El feminisme serà tractat des del joc simbòlic: rols familiars, gustos i desitjos de l'alumnat i dels contes i les imatges per fomentar el respecte a la diversitat des de la singularitat de l'alumnat.

Proposta d'actuació:

- Intervencions grupals de les línies: grup de P3, grups de P4 i grups de P5
- 3 sessions per nivell: P3, P4 i P5 amb un total de 9 sessions durant el curs.
- Calendarització possible a consensuar: de meitat d'octubre a finals de novembre (primer taller, excepte a P3 que començaríem a partir de gener) i entre gener i maig (segon i tercer taller, excepte P3 que tindríem els tres tallers en aquesta temporalització).

### **PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA**

La intervenció en primer i segon de primària es realitzarà a través de les arts: música, teatre i expressió gràfica i/o literària. En aquest nivell educatiu incorporarem la importància i significació del llenguatge, la categorització per part de l'alumnat dels rols de gènere, les conductes i la caracterització d'identitat.

Proposta d'actuació:

- Intervencions individualitzades per cada grup de 1r i 2n de primària.
- Total 3 intervencions durant el curs 2019-2020.
- Calendarització possible a consensuar: un taller per trimestre lectiu

### **SEGON CICLE DE PRIMÀRIA**

Les dinàmiques sexistes estereotipades en segon cicle de primària es visibilitzen en les relacions en els horaris de temps d'oci tant amb els jocs triats com amb qui juguen, creació de grups de treball (si són opcionals) i en l'observació de les relacions d'amistats. Això doncs, en aquest cicle incorporarem l'anàlisi de rols i conductes davant tasques concretes, rols familiars i/o dels jocs, matèries de l'escola, etc a més dels somnis formatius i/o professionals. En aquest cicle la utilització de metàfores a través d'històries curtes, de la interpretació amb tècniques del teatre social i la realització de consensos a través del diàleg són els mètodes facilitadors de les sessions.

Proposta d'actuació:

- Intervencions individualitzades per cada grup de 3r i 4t de primària.
- Total 3 intervencions durant el curs 2019-2020.
- Calendarització a consensuar similar al primer cicle de primària.

### **TERCER CICLE DE PRIMÀRIA**

En 5é i 6é de primària es detecten conflictes relacionals discriminatoris vinculats a la perspectiva de gènere i sexe com insults o baralles esdevingudes per temes identitaris: tendències sexuals, estigmes segons les conductes de dona i el home, origen, formes de vestir, gustos musicals o de jocs (videojocs), etc.

La metodologia de les sessions està basada en les discussions dialògiques i el teatre social a través de les motivacions i interessos del grup aula amb l'objectiu de fomentar i conscienciar sobre la violència i microviolències executades i les seves conseqüències per promoure el respecte i la supressió d'aquestes conductes intolerables.

Proposta d'actuació:

- Intervencions individualitzades per cada grup de 3r i 4t de primària.
- Total 3 intervencions durant el curs 2019-2020.
- Calendarització a consensuar similar al primer i segon cicle de primària.

En les nostres sessions, identificarem possibles centres d'interès dels grups d'alumnats per treballar des de la perspectiva coeducativa que proposa el feminisme. De tal manera que, si és de l'interès del claustre i/o famílies es pot realitzar un projecte de centre transversal amb un possible tancament en els actes de cloenda del curs lectiu.

Des d'Espai Coneix ens comprometem a fer aquesta identificació i facilitació de la informació, per costat al claustre, per tal de vincular el feminisme al Centre educatiu (sabent que depen dels interessos i objectius educatius del curs lectiu el ser o no possible com a intervenció) i , per altre costat, a les famílies que poden incorporar activitats o celebracions amb perspectiva de gènere com, per exemple: triar una temàtica feminista per la Rua de Reis i/o Carnestoltes, la Celebració del Dia de les Famílies (evitant la celebració del pare i de la mare i, a la vegada incorporant la visió de la diversitat familiar) o la Celebració de la Primavera amb jocs col·laboratius intersectorials...



## TALLER D'ADULTS

### TALLERS PER AMPA TORRE DE LA LLEBRE

Els tallers de "Les peripècies de la convivència" per l'AMPA del Centre seran 3 tallers de duració de 2 h en horari extern a l'horari lectiu.

- Taller 1: Sensibilització: Què es el feminisme i les seves peripècies. Marc conceptual, la diversitat i micromasclismes. El rol com a referents educatius i afectius (llenguatge, projeccions i càrregues de futur). Agenda dels Drets sexuals, afectius i reproductius.
- Els tallers 2 i 3 respondran a tallers de treball de les comissions de l'AMPA per incorporar la perspectiva de gènere en les activitats i accions de cadascuna de les comissions de treball en actiu.

Calendarització a consensuar amb l'AMPA. Prioritzem el taller 1 pel primer trimestre i, si fós possible, considerem interessant la realització dels tallers 2 i 3 també en el primer trimestre o principis del segon.

La metodologia dels tallers és l'esmentada en l'apartat anterior (METODOLOGIA) i, en certes dinàmiques, realitzarem separació de grups de reflexió per sexe i, al contrari, necessitat de grups mixtes.

Per facilitar la participació del major número possible de pares i mares i, si és necessari, es demanarà canguratge per part de l'AMPA.

El tancament d'aquests tallers es realitzarà a través d'una valoració del taller a través d'internet (entrevista de valoració, impacte i prospecció de necessitats futures) i, tras l'anàlisi de les respostes valoratives, Espai Coneix plantejarà possible continuació del projecte pel mateix curs lectius o següents, a més, del seguiment i acompanyament del projecte en les accions de l'alumnat i claustre per part de l'AMPA.

### **CÀPSULES FORMATIVES CLAUSTRE**

El claustre tindrà l'opció de triar la realització d'alguns o tots d'aquests tallers formatius com amb l'adaptació horària per part d'Espai Coneix entre 2 – 4 h/taller formatiu.

- Taller 1: De què parlem quan parlem de feminisme al centre? Posem-li nom al què i el com! (Marc conceptual, violències i micromasclismes en l'entorn educatiu).
- Taller 2: Com apliquem la perspectiva feminista en l'entorn educatiu? Què puc fer, per què i com? Plenem la caixa d'eines i recursos.
- Taller 3: I la meva motxilla? Típics, tòpics i les nostres peripècies per reflexionar-nos. (Coeducació: educació sexual)

Com hem esmentat anteriorment, serà necessària la coordinació amb el claustre per tancar els horaris d'intervenció amb l'alumnat i per rebre la informació de possible Centres d'interès dels grups aula per si és del seu interès la realització de projecte educatiu feminista.

### **VALORACIONS**

El projecte busca els següents impactes:

- La disminució de la normalització de la violència per qüestió de sexe o gènere en l'àmbit educatiu formal.
- L'aprenentatge i conscienciació. de la significació de la violència en el marc del sistema heteronormatiu.
- Dotació d'eines de prevenció i provenció del sistema feminista en la coeducació.
- Visibilització i construcció de referents positius d'equitat en la comunitat educativa.

Des d'Espai Coneix i, valorant amb l'AMPA i claustre, la capacitat de temps i intercanvi d'informació a poder realitzar, proposem la recopilació d'accions realitzades en el curs anterior: comunicacions a les famílies, actes realitzats, existència d'espais de reflexió i conclusions de les mateixes, conflictes detectats per discriminació per gènere, etc per poder avaluar els resultats en la finalització del projecte "Peripècies de la convivència". A més, proposarem la disponibilitat



de seguiment del projecte per part de persones referents tant en l'AMPA com en el claustre per poder valorar de manera continuada el procés. El seguiment consistirà en la interlocució amb Espai Coneix si existeix alguna incidència rellevant en el Centre Educatiu a comentar tant positives com negatives i una comunicació bimensual per mail o telèfon sobre la valoració del taller i preparació del següent. Aquesta interlocució busca una comunicació directa i resolutiva de coneixement sobre els interessos, les necessitats i el funcionament del Centre, que inclou una coresponsabilitat de referents educatius en els dos àmbits: claustre+monitoratge i famílies.

Els indicadors seran recercats mitjançant enquesta online amb la intenció de tenir el màxim de participació possible i amb entrevistes presencials a un màxim de 10 persones entre famílies i equip educatiu del Centre. Amb l'alumnat utilitzarem mètodes de valoració presencials i ajustats a les diferents edats evolutives, a més de la percepció de les tutores de cada curs.

Així doncs els indicadors a valorar són:

#### CENTRE EDUCATIU:

- Ús de llenguatge inclusiu en la documentació del Centre Educatiu: cartells d'activitats, informacions a les aules, cartes o altres comunicacions a les famílies, informacions diverses del centre.
- Número de sessions/espais de reflexió realitzades per fomentar la igualtat d'oportunitat entre l'alumnat.
- Persones implicades en els espais de reflexió esmentats anteriorment.
- Conflictes detectats per discriminació: tipologia de conflictes.

#### AMPA:

- Assistència a la formació i capacitació per part de les famílies i/o referents educatius.
- Número de sessions realitzades.
- Número de participants.
- Número de persones participants a la formació de l'AMPA separat per sexe.
- Interès i nivell de satisfacció per la formació.
- Aprenentatge de conceptes feministes.
- Percepció d'interès i necessitat del projecte educatiu feminista.
- Coneixement de conflictes associats al gènere.
- Ampliació de recursos i eines per reflexionar des de la perspectiva de gènere en les accions educatives i afectives amb els fills/filles.
- Incorporació de mesures amb perspectiva de gènere en les activitats de l'AMPA.
- Reunions amb l'AMPA i amb el claustre de seguiment de l'aula del projecte.
- Coordinacions de seguiment entre famílies i/o referents educatius i l'equip Espai Coneix.
- Seguiment de conflictes comunicats i de casos de microviolència al Centre Educatiu i /o famílies.
- Enumeració de canvis realitzats en l'estructura i participació de l'AMPA: paritat en l'organització, participació, rols per sexe i gènere, espais de reflexions, acords de transformació realitzats a favor de la perspectiva de gènere.

## CLAUSTRE

- Participació en les càpsules formatives.
- Percepció d'interès i necessitat de la perspectiva de gènere en l'entorn educatiu.
- Aprenentatge d'eines i recursos per incorporar la perspectiva de gènere en l'acció educativa.
- Percepció d'utilitat de les eines i recursos en la quotidianitat del centre educatiu.
- Participació i vinculació del Centre Educatiu en accions comunitàries o de Centre amb perspectiva feminista.
- Número d'accions comunitàries proposades i liderades per l'alumnat i/o famílies del Centre Educatiu en les xarxes i projectes comunitaris.

## ALUMNAT

- Conscienciació de la perspectiva de gènere i la diversitat en les seves relacions.
- Percepció d'interès i necessitat de la perspectiva de gènere en l'entorn educatiu.
- Aplicació de recursos i eines per prevenció i gestió de conflictes entre iguals amb perspectiva de gènere.
- Satisfacció dels tallers.
- Anàlisi de participació i percepció d'interès separat per sexe i cicle.

Espai Coneix presentarà a final del projecte "Les peripècies de la convivència" un informe valoratiu a l'AMPA i claustre del Centre Educatiu.

## PRESSUPOST I CONTACTE

### PRESSUPOST

El projecte "Les peripècies de la convivència" està subvencionat en part per la Diputació de la província de Barcelona en la categoria de projecte "Igualtat i ciutadania" per entitats del tercer sector.

El projecte contarà en els tallers amb una o dues persones dinamitzadores segons la complexitat i/o número de participants. Té com a necessitat l'ús de material fungible, projector i ordinador i, en ocasions, d'internet i audio per visualització de material audiovisual. Serà el Centre Educatiu i/o Ampa qui s'encarregui de les necessitats de logística esmentades com la gestió d'inscripcions al tallers d'adults

### CONTACTE

Per qualsevol comunicació

Correus electrons: [mediacio@espaiconeix.org](mailto:mediacio@espaiconeix.org); [formacio@espaiconeix.org](mailto:formacio@espaiconeix.org); mitjançant la web: [www.espaiconeix.org](http://www.espaiconeix.org) (apartat contacte) o bé telefònicament: Inés Martínez Chacón 621 27 53 60

