

Didaktik – alle elever har brug for at...

- Du **lytter til eleverne og taler med dem** om, hvad de har brug for, når de skal læse og skrive og lære nyt.
HUSK at spørge åbent og nysgerrigt.
- Du sørger for, at alle **tekster og opgaver er tilgængelige på deres computer og mobil**, så de kan læse og skrive med AppWriter m.v.
HUSK at gøre alle tekster digitalt tilgængelige.
- Du giver eleverne **mulighed for altid at bruge AppWriter og andre LST-hjælpe midler** i timerne, når de skal læse og skrive.
HUSK at overveje hvilke LST-funktioner der passer til opgaven.
- Du sørger for, at **timerne er varierede**, og at de **har en tydelig struktur**.
HUSK at planlægge timen på en måde, så eleverne ved: - *hvad de skal lave.* - *hvordan de skal lave det.* - *hvor længe de skal lave det.* - *hvorfor de skal lave det.* - *hvem de skal lave det med.* - *hvordan de kan bruge LST.*
- Du sørger for at give eleverne **tid til at tænke**, inden de skal **tale** – og **tid til at tale**, inden de skal **skrive**.
HUSK at planlægge timen, så eleverne får tid til at tænke selv og tale i par.
- Du giver eleverne mulighed for at arbejde **undersøgende med fagord**.
HUSK at arbejde med ordenes: udtale, betydning og hvordan de kan bruges.
- Du sørger for, at eleverne altid ved, **hvordan de skal læse og skrive deres tekster**, så de bedst kan forstå og huske dem.
HUSK at planlægge timen, så eleverne får at vide, hvordan de skal læse og skrive teksten, inden de går i gang. Brug fx skriveskabeloner og læseguides.
- Du **viser og fortæller eleverne, hvordan du selv gør**, når du læser og skriver. På den måde kan eleverne lære gode metoder til, hvordan de selv kan gøre det.
HUSK at planlægge, hvordan du vil vise og tænke højt om de gode - men usynlige - strategier, du selv bruger.