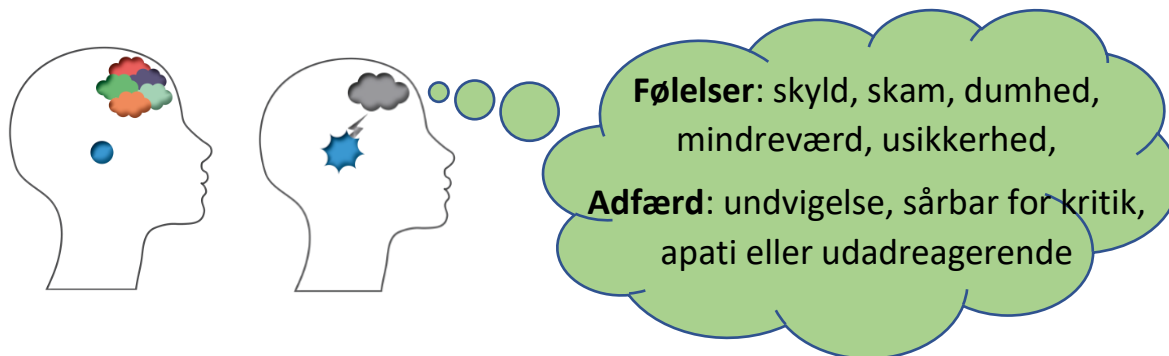


Socio-emotionelt blik på ordblindhed

Tænkehjernen og alarmhjernen

Dårlige, tidligere oplevelser og nederlag med skole og læring kan få alarmhjernen til let at blive aktiveret.

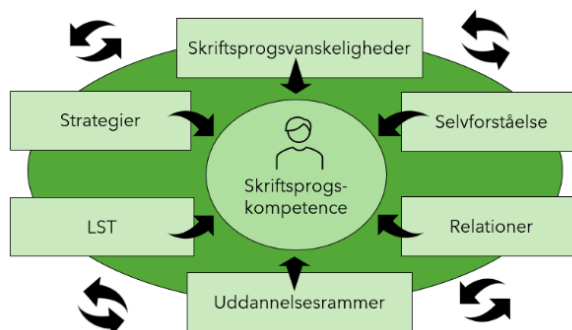
Når alarmhjernen er aktiv, kan eleven ikke lære nyt.



Faktorer der kan hæmme eller fremme elevens læring

Alle faktorerne hænger sammen og påvirker hinanden.

Selv om der ses udfordringer med én faktor, så kan årsagen og løsningen godt ligge et andet sted.



Hvad kan I som undervisere gøre?

- I kan kende til elevernes vanskeligheder og muligheder – og hjælpe eleverne til at kende og forstå deres egne vanskeligheder og muligheder.
- I kan møde eleverne med passende udfordringer: ikke for lave, ikke for høje.
- I kan vise engagement i eleverne og deres læring.
- I kan være tålmodige over for elevernes læringsproces.
- I kan være i løbende, anerkendende dialog med eleverne om de faktorer, der spiller ind på deres trivsel og læring – brug gerne modellerne herover.