



## ENCUENTRO DE PROFESORES DE ESPAÑOL DE ESCANDINAVIA 2013

### PRIMERA CIRCULAR / 15 de febrero de 2013

Admisión de propuestas para Comunicaciones y Experiencias Prácticas hasta el 31 de marzo de 2013.

### ORGANIZADORES y COLABORADORES

La Embajada de España, Skolverket/TM-Spanska y el Instituto Cervantes de Estocolmo organizan el ENCUENTRO DE PROFESORES DE ESPAÑOL DE ESCANDINAVIA 2013. En este encuentro colaboran asociaciones de profesores, escuelas, universidades y departamentos de idiomas relacionados con la enseñanza del español en la zona.

### OBJETIVOS

En el encuentro, que se celebrará los días viernes 14 y sábado 15 de junio de 2013 en el Instituto Cervantes de Estocolmo, aspiramos a:

- Intercambiar experiencias de aula entre profesores de español, como lengua materna y como lengua extranjera, en todos los niveles de enseñanza.
- Identificar los problemas específicos a los que se enfrenta el profesorado de español en los sistemas educativos de Escandinavia y proponer estrategias para solucionarlos a partir de investigaciones actuales y experiencias comunes.
- Dar a conocer y reflexionar sobre buenas prácticas en las aulas de español de las escuelas escandinavas.
- Reflexionar y discutir sobre el papel del profesor de español en el contexto de la escuela escandinava.
- Revisar el estado del español en Escandinavia, así como documentar la historia moderna de su enseñanza en la zona.
- Establecer un marco para la divulgación de las investigaciones más recientes en el campo de la enseñanza del español.
- Promover investigaciones y trabajos que presten atención a lo local.
- Favorecer la actualización lingüística, metodológica y cultural de los profesores de español.
- Propiciar cualquier otra acción encaminada a impulsar el desarrollo del español y de sus culturas como vehículo de relación académica o profesional en la zona.

### MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Este encuentro va dirigido a todas aquellas personas implicadas en la enseñanza de español como lengua extranjera y como lengua materna, incluyendo a profesores, formadores, autores de materiales didácticos, autoridades educativas, académicos e investigadores.

En esta circular se convocan dos modalidades de participación: experiencias prácticas y comunicaciones.

**Experiencias prácticas:** sesiones de 60 minutos donde profesores en activo presentan materiales, dinámicas, proyectos o experiencias pedagógicas que han tenido buenos resultados en las aulas de español (lengua materna y lengua extranjera) de las escuelas e institutos de los sistemas educativos de Escandinavia. Es recomendable que estas sesiones sean lo más interactivas y participativas posible.

**Comunicaciones:** se trata de sesiones expositivas de 30 minutos en las cuales se presentan brevemente los resultados o conclusiones de investigaciones realizadas, preferentemente, en las aulas de español (lengua materna y lengua extranjera) de los sistemas educativos de Escandinavia. Es recomendable que la exposición sea de 20 minutos y haya 10 minutos para el debate y la interacción entre los asistentes.

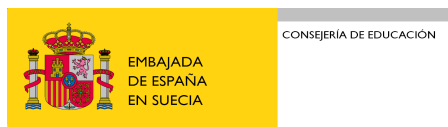
En todos los casos, es importante que las sesiones sean prácticas y fundamentadas en la experiencia del presentador.

## TEMAS

El tema principal del Encuentro es la enseñanza y el aprendizaje del español en los sistemas educativos de los países escandinavos. A continuación se proponen algunas cuestiones que pueden ser de interés general, aunque la temática es abierta y se pueden tratar otros aspectos, siempre que tengan como base experiencias pedagógicas en las aulas de los países de la zona.

1. Cómo organizar situaciones de aprendizaje:
  - a. Diagnosticar y atender a las necesidades del alumnado.
  - b. Conjugar los planes curriculares y las realidades del aula.
  - c. Promover al máximo el uso del español, en el aula y fuera de ella.
  - d. Planificar secuencias didácticas.
  - e. Gestionar el aula y motivar al alumnado.
  - f. Elegir, adaptar y crear materiales adecuados para el alumnado.
  - g. Lograr convertir el aula en un entorno de aprendizaje eficaz.
  - h. Intervenir adecuadamente en las dinámicas y procesos grupales.
  - i. Promover que el alumnado gestione los recursos y medios disponibles para aprender.
  - j. Innovar en el aula.
2. Cómo evaluar el aprendizaje y la actuación del alumnado:
  - a. Evaluar el cumplimiento de los planes curriculares.

- b. Servirse de herramientas y procedimientos de evaluación adecuados.
  - c. Garantizar buenas prácticas en la evaluación.
  - d. Promover retroalimentación constructiva e implicar al alumno en la evaluación.
  
3. Cómo facilitar la comunicación intercultural:
  - a. Provocar en el alumnado actitudes para entender y aceptar hechos y personas de otras culturas.
  - b. Promover el conocimiento y la convivencia entre personas de diferentes culturas.
  - c. Usar recursos y adaptar materiales didácticos para cursos con alumnos de origen cultural diverso.
  
4. Cómo desarrollarse profesionalmente como profesor y gestionar sentimientos y emociones en el desempeño del trabajo:
  - a. Salvaguardar el equilibrio emocional en el grupo de clase y en el equipo de trabajo.
  - b. Reconocer desavenencias y dificultades y aprender a gestionarlas.
  - c. Conocer y comprender las emociones y necesidades del alumnado e implicarse en el desarrollo de su inteligencia emocional.
  - d. Prevenir y gestionar conflictos.
  
5. Cómo servirse de las tecnologías digitales para mejorar el aprendizaje y la enseñanza:
  - a. Desenvolverse en entornos digitales y con aplicaciones informáticas disponibles.
  - b. Aprovechar el potencial didáctico de las TIC.
  - c. Promover que el alumno se sirva de las TIC para su aprendizaje.
  - d. Analizar las posibilidades de la enseñanza a distancia y los estudios en red, tanto para la enseñanza de español LMaterna como para la ayuda al estudio en LMaterna español (studiehandledning) con profesores de apoyo nativos.



## CÓMO PARTICIPAR

Si está interesado o interesada en participar en el encuentro presentando una experiencia práctica o una comunicación, le agradecemos que nos envíe su propuesta mediante [este enlace](#). Usted puede elegir la lengua en la que quiere hacer su presentación, aunque le recordamos que el español es la lengua que maneja la práctica totalidad de los asistentes al encuentro. Le rogamos que el formulario de participación lo complete en español para facilitar el trabajo de la comisión.