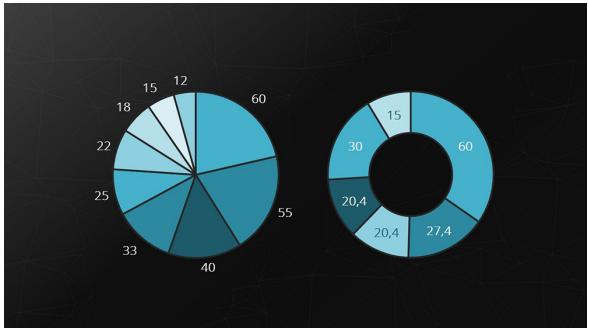
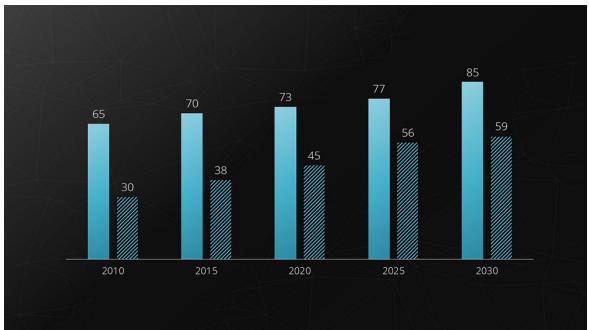


Wie kann ich eine Grafik beschreiben?

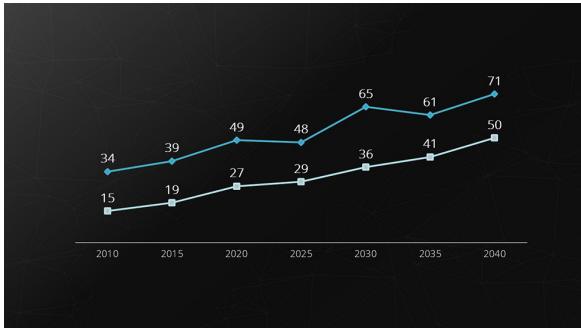
- Das Kreisdiagramm



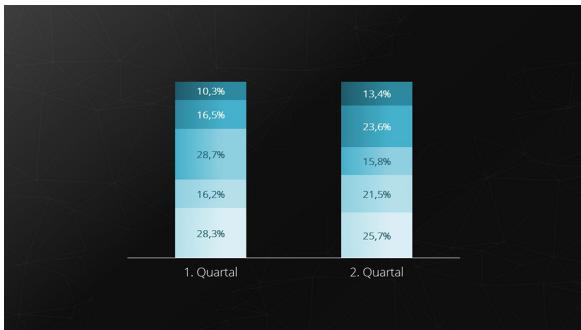
- Das Säulendiagramm



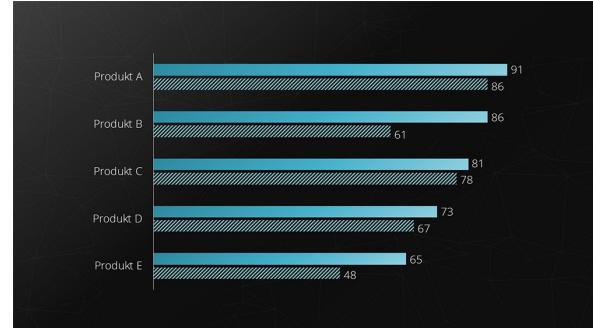
- das Kurvendiagramm



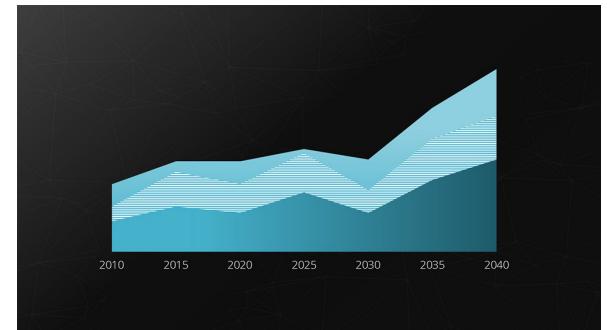
- das Additives Diagramm.



- das Balkendiagramm



- Das Flächendiagramm



→ Zuerst nennt man den Titel der Grafik, die Quelle und gibt eine ganz kurze Zusammenfassung. So erfährt der Zuhörer die wichtigsten Informationen und versteht den Zusammenhang der darauffolgenden Teile.



1. Einleitung

- Zuerst nennt man den Titel der Grafik, die Quelle und gibt eine ganz kurze Zusammenfassung. So erfährt der Zuhörer die wichtigsten Informationen und versteht den Zusammenhang der darauffolgenden Teile.
- Bei einer Grafikbeschreibung ist Genauigkeit wichtig. Auch wenn die Prüfer die Grafik vor sich liegen haben – erkläre die Grafik so, als würden die Prüfer gar nichts über das Thema wissen.
- Eine gute Grafikbeschreibung beginnt mit einer Einleitung. Hier erklärst du dem Zuhörer, um was es überhaupt geht. Zuerst nennst du den Titel der Grafik. Wenn die Grafik zum Beispiel den Titel „Ausländische Studierende in Deutschland“ trägt, dann könntest du so beginnen:

„Der Titel der Grafik lautet „Ausländische Studierende in Deutschland.“

oder

„Die Grafik hat den Titel „Ausländische Studierende in Deutschland.“

- Neben dem Titel ist bei einer Grafik auch die Quelle wichtig, also wer die Grafik veröffentlicht hat. Außerdem ist das Jahr der Veröffentlichung von Bedeutung. Dies ist deshalb wichtig, weil man die Ergebnisse der Grafik dadurch besser einschätzen kann. Wenn die Quelle zum Beispiel das „Statistische Bundesamt“ ist, kannst du es folgendermaßen beschreiben:

„Die Quelle der Grafik ist das Statistische Bundesamt. Die Grafik stammt aus dem Jahr 2013.“

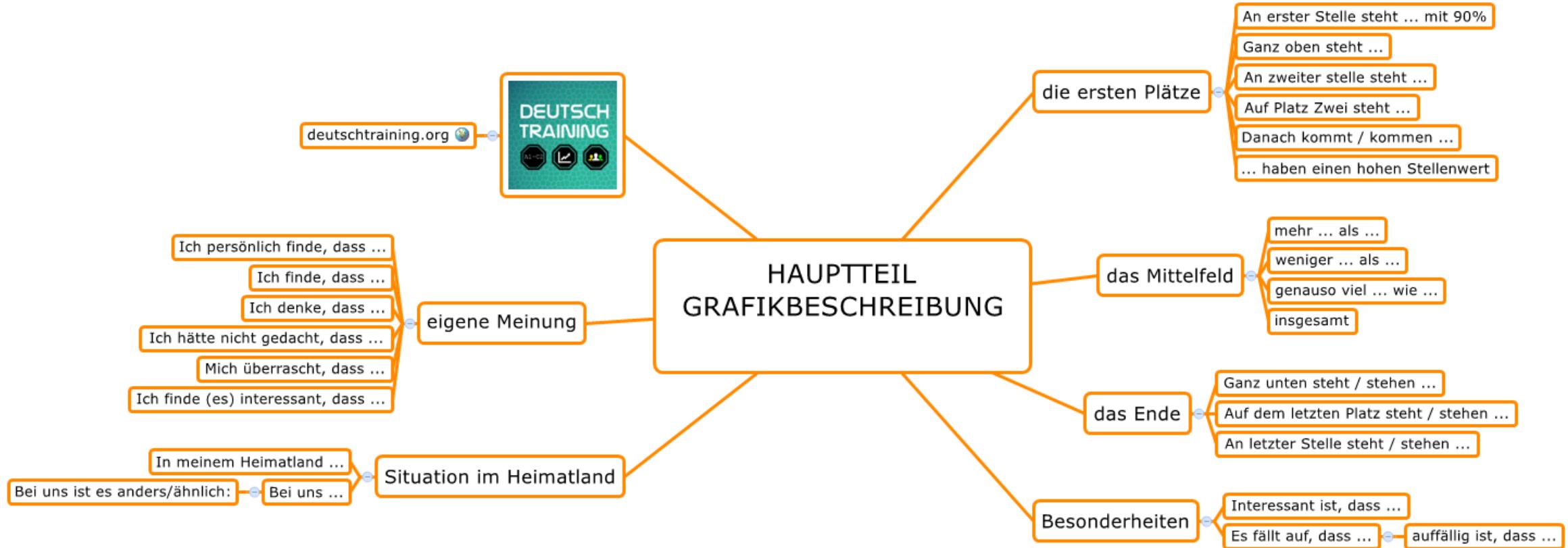
oder

„Die Grafik stammt vom Statistischen Bundesamt aus dem Jahr 2013.“

- Nachdem du also jetzt den Titel und die Quelle der Grafik genannt hast, solltest du jetzt eine **ganz kurze Zusammenfassung** geben. Das ist auch eine gute Überleitung zum Hauptteil der Grafikbeschreibung, der danach kommt:

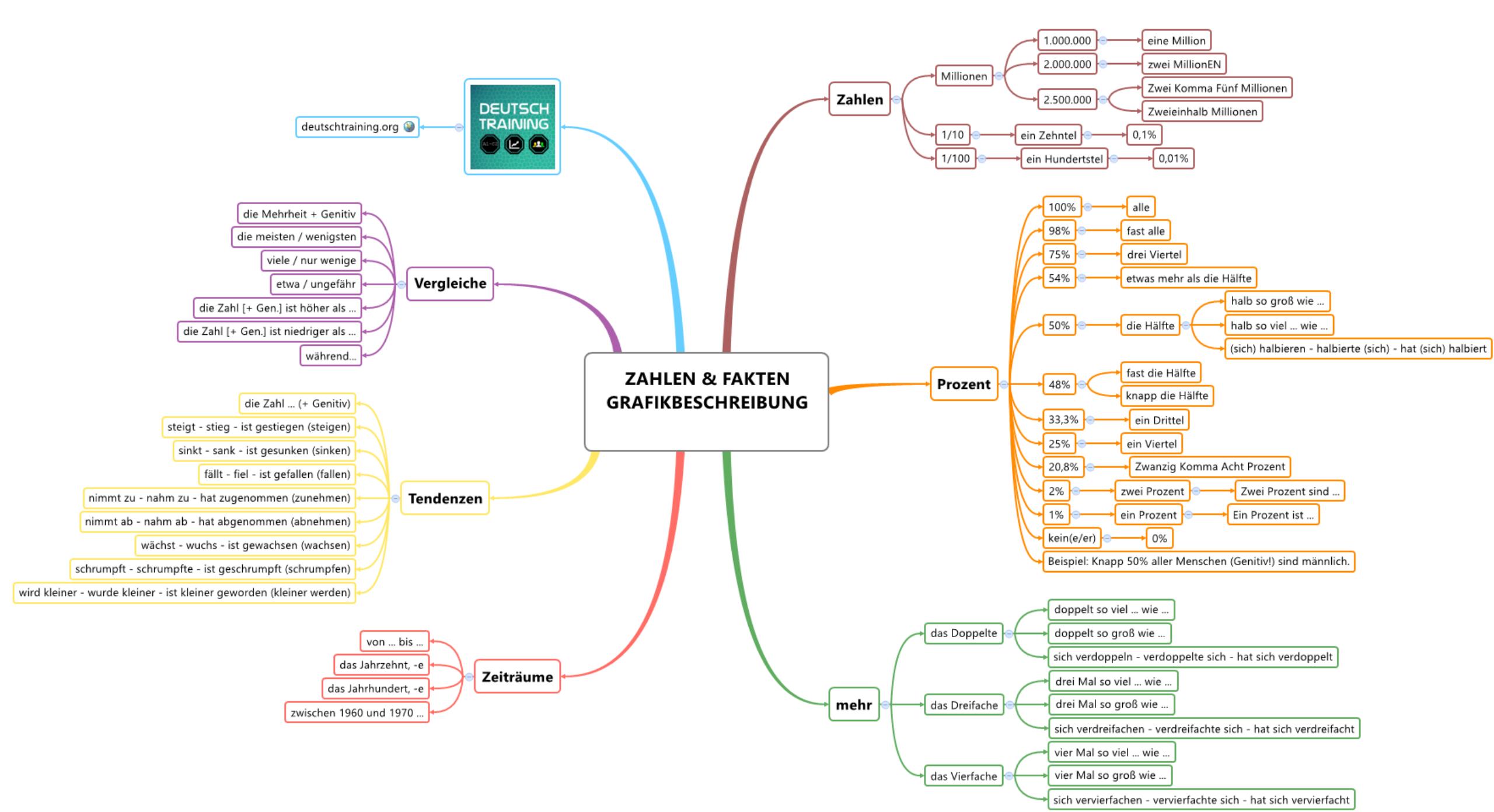
„In der Grafik geht es um die Zahl der ausländischen Studierenden an deutschen Hochschulen. Außerdem zeigt die Grafik, welche Fächer die ausländischen Studierenden in Deutschland studieren.“

2. Hauptteil und eigentliche Grafikbeschreibung

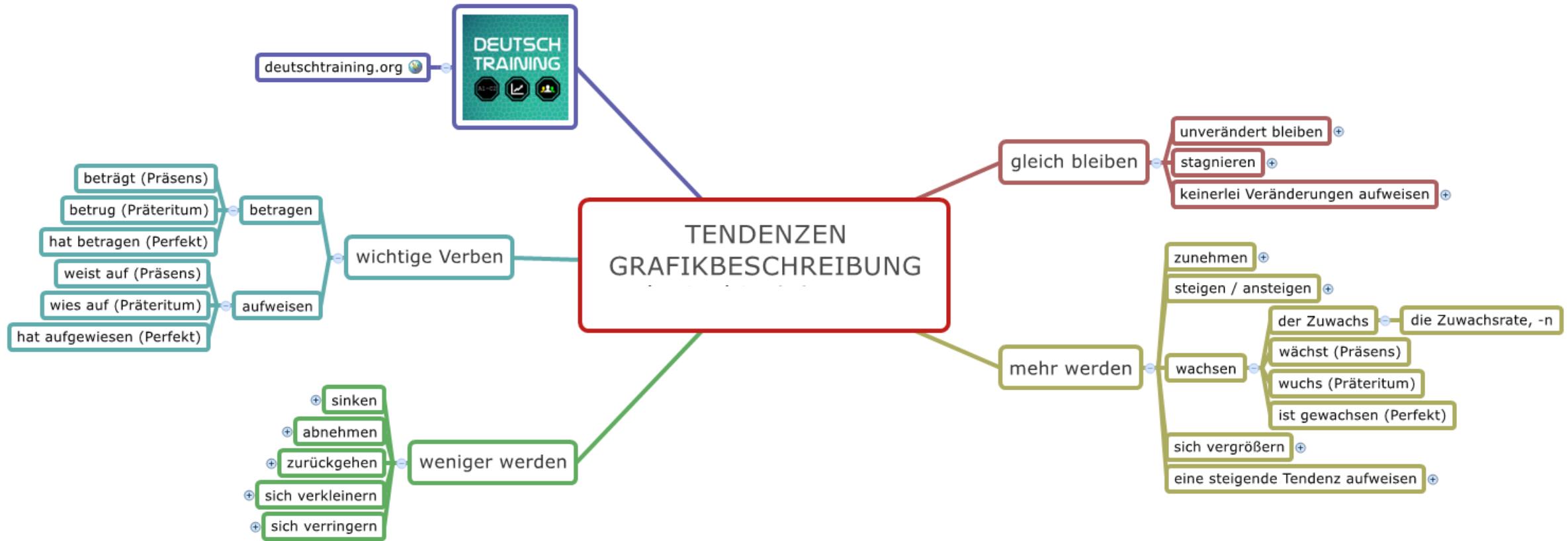


Überleitungen





Tendenzen

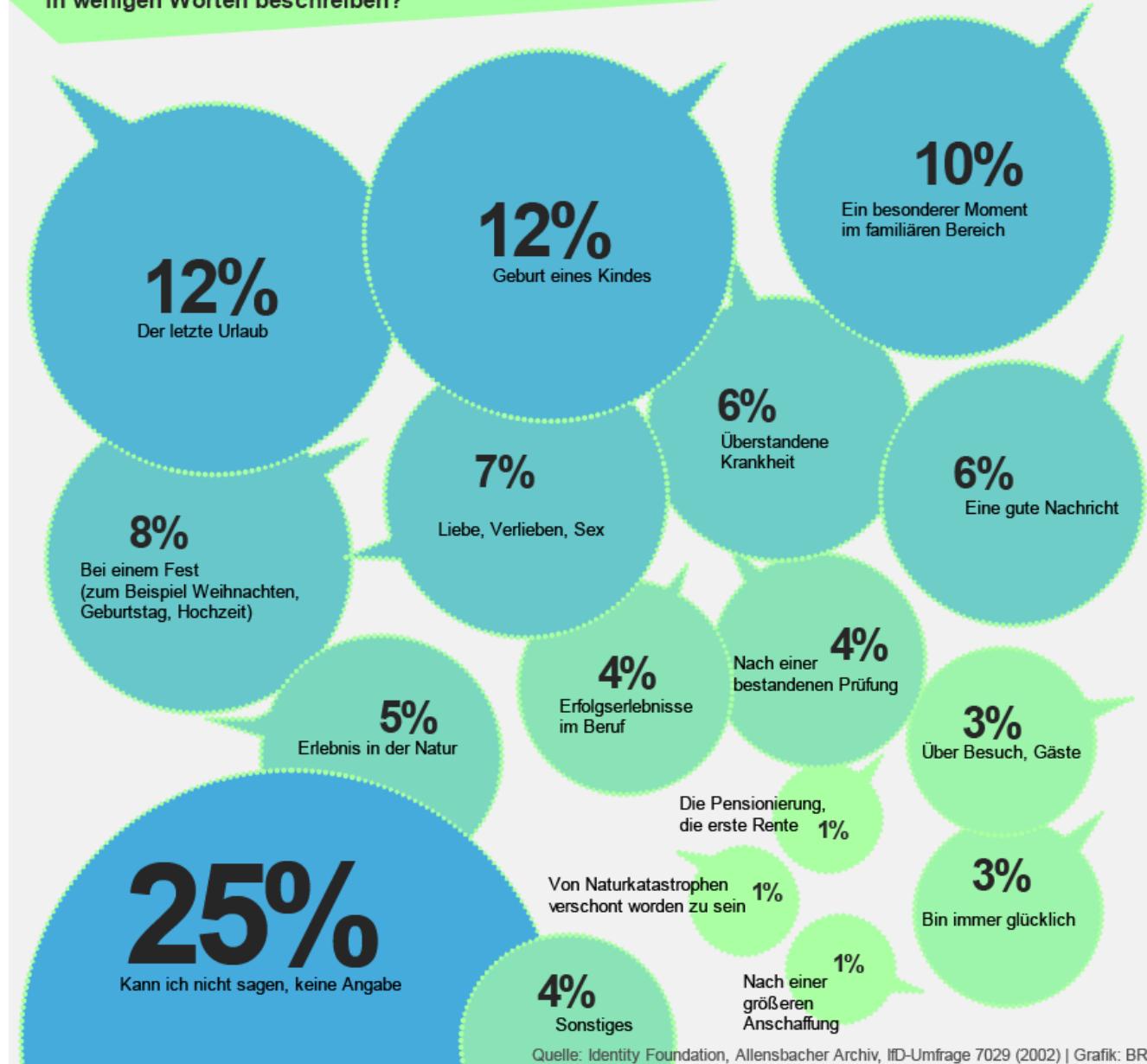


Schluss



Wort	Beispiel
unverändert bleiben	Es fällt auf, dass die Bevölkerungszahl zwischen 2008 und 2010 nahezu unverändert geblieben ist.
stagnieren	Die Einwohnerzahl stagnierte zwischen 2008 und 2010.
keinerlei Veränderung aufweisen	Der Anteil der Studierenden mit Nebenjob weist im selben Zeitraum keinerlei Veränderungen auf.
zunehmen	In der Grafik sieht man, dass der Anteil der Rentner an der Gesamtbevölkerung zugenommen hat.
die Zunahme	Im Zeitraum zwischen 2012 und 2015 ist eine deutliche Zunahme zu verzeichnen.
steigen	In der Grafik wird deutlich, dass die Zahl der Zuwanderer zwischen 2012 und 2015 gestiegen ist.
der Anstieg	Zwischen 1998 und 2008 verzeichnete die Einwohnerzahl Kölns einen Anstieg von etwa 5 Prozent.
wachsen	Die Zahl der Deutschlerner in China ist im Zeitraum zwischen 2000 und 2010 um rund 20% gewachsen.
der Zuwachs	Die Zahl der Deutschlerner weist einen Zuwachs von 20% auf.
die Zuwachsrate	Die Zuwachsrate von Autos in China beträgt im dargestellten Zeitraum ungefähr 10%.
sich vergrößern	Die Zahl der Deutschlerner in China hat sich zwischen 2000 und 2010 um 20% vergrößert.
eine steigende Tendenz aufweisen	Insgesamt weist die Zahl der Schüler, die Deutsch lernen, eine steigende Tendenz auf.
sinken	Die Zahl der Mediziner in Deutschland ist zwischen 1995 und 2000 um etwas mehr als 2% gesunken.
abnehmen	Die Zahl der Ärzte in Deutschland hat leicht abgenommen.
zurückgehen	Die Zahl der Deutschlerner ist in Frankreich leicht zurückgegangen.
sich verringern	Insgesamt hat sich der Anteil der Männer in technischen Berufen in den letzten zehn Jahren leicht verringert.

Frage: „Wenn Sie an das letzte Mal denken, als Sie so richtig glücklich waren:
Was für eine Situation war das? Könnten Sie mir das
in wenigen Worten beschreiben?“



Redemittel:

Im Vergleich zu kann man feststellen
Aus dem Schaubild/ Diagramm geht hervor, dass ...
Außerdem ist hier dargestellt, wie ...
Überrascht hat mich, dass ...
Meiner Ansicht nach
.... Unterscheiden sich stark/ nur wenig/ kaum/extreme
Einerseits kann man der Statistik entnehmen, dass ...
Andererseits bekommt man die Auskunft, dass ...
Weniger als ein Drittel
Mehr als ein Viertel
Nicht ganz ein Fünftel
die Mehrheit/ Minderheit