

Lernen auf hoher See (A2)



Vor dem Hören

- 1. Welche alternativen Orte können Sie sich für Schulunterricht vorstellen? Machen Sie Notizen und sprechen Sie mit Ihrer Lernpartnerin/Ihrem Lernpartner.**

- 2. Stellen Sie sich ein großes Schiff vor, auf dem Schulunterricht stattfindet.**

a) Was kann man auf einem Schiff lernen? Notieren Sie Ihre Ideen.

b) Was passiert an einem typischen Schultag auf dem Schiff? Notieren Sie einen Tagesablauf mit Uhrzeit.

c) Was kann auf dem Schiff schwieriger sein als in einem Klassenzimmer? Notieren Sie Ihre Ideen.

Hören

3. Lesen Sie die Sätze a)–e). Hören Sie dann den Text **Lernen auf hoher See** zweimal. Haben Sie das im Text gehört? Wählen Sie die Antworten „JA“ oder „NEIN“.

Ähnlicher Typ: Goethe-Zertifikat A2, Hören, Teil 4

- a) Die Schüler fahren mehrere Monate mit einem Segelschiff nach Asien. JA NEIN
- b) Im Alltag auf dem Schiff muss jeder mithelfen und verschiedene Aufgaben machen. JA NEIN
- c) Zwei Ärzte begleiten die Schulklasse auf ihrer Reise. JA NEIN
- d) In Costa Rica und Kuba macht das Schiff kurze Zwischenstopps. JA NEIN
- e) Durch die Erfahrungen auf dem Schiff und die neuen Kontakte werden die Schüler erwachsener. JA NEIN

Nach dem Hören

4. Sie bekommen eine Karte und erzählen etwas über Ihr Leben.

Ähnlicher Typ: Goethe-Zertifikat A2, Sprechen, Teil 2

Wo war Ihre Schule?	Unterricht?
Wie war Ihre Schulzeit?	
Schulfreunde?	Lehrer/innen?

5. Welche Präposition ist richtig? Markieren Sie.

(a) Nach / Seit langer Vorbereitung ist die Crew bereit für ihre Reise. Sie verlässt den Hafen
(b) in / nach Hamburg. Die Mannschaft will (c) von / ab Hamburg (d) bis / zu Havanna segeln.
(e) Nach / Hinter einer langen Fahrt geht sie für einen Zwischenstopp (f) in / auf der Insel São
Miguel (g) an / auf Land. (h) Nach / Vor einer Woche (i) in / auf der Hafenstadt Ponta Delgada
geht es wieder zurück (j) an / auf Bord des Schiffs. Schließlich wollen die Seeleute noch (k) zu /
nach anderen Inseln weiterreisen und (l) bis / zu Havanna (m) in / auf der Insel Kuba ist es
noch weit. (n) Im / Am Abend ist die Crew wieder (o) in / auf dem Schiff und fährt weiter (p) zu /
nach Südwesten. Wann genau sie (q) in / nach Havanna ankommt, ist noch nicht sicher.

Lösungen

Hören

3.

- a) Nein (Die Schüler fahren mehrere Monate mit einem Segelschiff bis nach Mittelamerika.)
- b) Ja
- c) Nein (An Bord des Schiffs gibt es eine Ärztin.)
- d) Nein (In Costa Rica und Kuba stoppt das Schiff für längere Zeit.)
- e) Ja

Nach dem Hören

5.

(a) **Nach** langer Vorbereitung ist die Crew bereit für ihre Reise. Sie verlässt den Hafen (b) **in** Hamburg. Die Mannschaft will (c) **von** Hamburg (d) **bis** Havanna segeln. (e) **Nach** einer langen Fahrt geht sie für einen Zwischenstopp (f) **auf** der Insel São Miguel (g) **an** Land. (h) **Nach** einer Woche (i) **in** der Hafenstadt Ponta Delgada geht es wieder zurück (j) **an** Bord des Schiffs. Schließlich wollen die Seeleute noch (k) **zu** anderen Inseln weiterreisen und (l) **bis** Havanna (m) **auf** der Insel Kuba ist es noch weit. (n) **Am** Abend ist die Crew wieder (o) **auf** dem Schiff und fährt weiter (p) **nach** Südwesten. Wann genau sie (q) **in** Havanna ankommt, ist noch nicht sicher.

Ein guter Jahrgang!
Bestellen Sie die Jahrgangsausgaben ab 2018 zum Sonderpreis.



nur € 20,40*

nur € 29,-*

CD mit
Übungsmaterial +
Audio-mp3

*Versand im Inland portofrei. Preis pro Jahrgang.

www.sprachzeitungen.de

Wie haben Ihnen diese Übungen gefallen? Schreiben Sie uns Ihre Meinung.

E-Mail: presseundsprache@schuenemann-verlag.de

Wir freuen uns auf Ihr Feedback und Ihre Anregungen zu unserem Übungsmaterial.

Hinweis: Die Zugangsdaten zu Ihrem persönlichen Abo dürfen Sie nicht an Dritte weitergeben.