

Um uns die Umwelt.



1. Was bedeutet das Wort „Umwelt“?

Finde eine Definition aus den 2 Bestandteilen: Um + Welt

2. LESEN SIE DEN TEXT : DIE UMWELT

Wenn wir auf die Welt kommen, kommen wir gleichzeitig in eine Umwelt: Die Welt, die uns umgibt. Das sind die Menschen, mit denen wir zu tun haben. Das ist aber auch unsere Wohnung, das Wohngebiet, in dem das Haus steht. Die Stadt oder das Dorf, in dem sich das Wohngebiet befindet. Diese Umwelt formt unseren Charakter, beeinflusst unsere Lebenschancen. Wenn man von Umweltschutz spricht, so ist damit gemeint, der technische Fortschritt darf nicht einfach eine natürliche gewachsene Umwelt rücksichtslos zerstören. Diese Gefahr besteht in allen Ländern. Die Menschen brauchen sauberes Wasser, saubere Luft, Wälder und Felder, um leben zu können. Fabriken verschmutzen Luft und Wasser. Autobahnen verdrängen die Wälder und Felder. Fabriken produzieren aber auch wichtige Dinge. Autobahnen machen bequeme und schnelle Reisen möglich. Niemand kann und will sie abschaffen. Beim Wort Umweltschutz denkt man nicht nur an die kleine Umwelt jedes Einzelnen, sondern auch an die Erhaltung und Verbesserung des Lebensraumes ganzer Regionen.

1) Stimmt das, stimmt das nicht?

Kreuzen Sie an.

R F

- | | | |
|--|-----|-----|
| a. die Umwelt ist alles, was uns umgibt. | ___ | ___ |
| b. die Umwelt beeinflusst unser Denken und Verhalten. | ___ | ___ |
| c. der technische Fortschritt achtet nicht auf die Umwelt. | ___ | ___ |
| d. reines Wasser, reine Luft sind notwendig für das Leben. | ___ | ___ |
| e. der technische Fortschritt hat nicht nur negative Folgen. | ___ | ___ |

2) Ergänzen Sie.

Schnell und bequem / Umweltschutz / verdrängen / Umwelt / sich befinden

- a. jeder von uns sollte an seine.....denken.
- b. Unser Dorf.. in der Nähe einer Fabrik, die die Umwelt verschmutzt.
- c. die Menschen müssen Interesse amhaben.
- d. Autobahnen.....die Wälder.
- e. heutzutage reist man.....und.....

3) Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch Synonyme aus dem Text.

- a. was machen Sie für den Umweltschutz? _____
- b. die Kläranlagen liegen außerhalb der Stadt. _____
- c. der Mensch muss reine Luft atmen. _____
- d. die Betriebe stellen nützliche Dinge her. _____
- e. die Fabrikbesitzer müssen unsere Umwelt bewahren. _____

4) Antworten Sie.

- 1. Was ist die Umwelt?
- 2. Welche Rolle spielt diese Umwelt in unserem Leben?
- 3. Wozu brauchen die Menschen eine saubere Umwelt?
- 4. Warum haben die Fabriken sowohl eine positive als auch eine negative Rolle?
- 5. Welches sind die Aufgaben des Umweltschutzes?

5) Übersetzen Sie ins Französische!

Die Umwelt formt unseren Charakter und beeinflusst unsere Lebenschancen.

→ _____

6) Bilden Sie Substantive mit -ung (fem.) wie im Beispiel.

Beispiel: erhalten + ung = die Erhaltung ; verbessern + ung = die Verbesserung

zerstören →
verschmutzen →
verdrängen →
erfinden →
entwickeln →
meinen →
ordnen →
retten →

GRAMMATIK

Der Relativsatz (la subordonnée relative)

Rappel : Les subordonnées relatives permettent d'expliciter une idée, une chose ou une personne : Elles sont introduites **par un pronom relatif**. Ce pronom relatif se place après le nom qu'il relativise (son antécédent).

- a) La forme de ce pronom relatif est fonction de 3 éléments :
1. du **genre** de l'antécédent (masculin, féminin, neutre)
 2. du **nombre** (singulier ou pluriel) de l'antécédent
 3. du **cas** (nominatif, accusatif, datif, génitif) exigé par le verbe de la subordonnée relative.
- b) Le **verbe** de la subordonnée relative (= Relativsatz) se place **toujours à la fin** de la proposition.

⇒ Der Relativsatz im Nominativ :

Beispiel : Die Umwelt, **die** uns umgibt, ist in Gefahr.

⇒ Der Relativsatz im Akkusativ : Beispiel :

Beispiel : Der technische Fortschritt, **den** der Mensch entwickelt hat, gefährdet unseren Planeten.

Remarque : La subordonnée relative (Relativsatz) se sépare de la principale par une **virgule** (ou deux virgules lorsqu'elle est intercalée).

1. Ergänzen Sie die Tabelle.

	Masculin	Feminin	Neutre	PLURIEL
Nominativ				
Akkusativ				
Dativ				

2. Ergänzen Sie das Relativpronomen

- die Luft,wir atmen, ist unrein.
- der Wald,wir zur Erholung brauchen, ist gefährdet.
- die Industrie,die Wirtschaft fördert, ist wichtig für das Land.
- der Baum,auf der Wiese steht, ist krank
- das Windrad,die Firma montiert, ist nicht schädlich für die Umwelt.
- die Wälder,der Mensch nicht schützt, sind in Gefahr.
- das Ozon,die Erde vor zu starken Sonnenstrahlen bewahrt, ist heute bedroht.
- die Leute,die Natur schützen, sind umweltfreundlich.



3. LESEN SIE DEN TEXT: DER UMWELTSCHUTZ

Luftverschmutzung, Tierarten, die aussterben, verschmutzte Meere und Flüsse, Klimaerwärmung und Atomausstieg sind die neuen Umweltprobleme, die unsere Existenz bedrohen. Politiker und Fachleute diskutieren und die Zeitungen berichten fast täglich darüber.

Und ganz in unserer Nähe?

Giftiger Rauch aus Fabriken und Industrieanlagen, Autoabgase verursachen Smog, Straßen zerstören die Lebensräume von Tieren und Pflanzen. Müllberge wachsen immer höher, was zur Zerstörung des Ökosystems führt.

Deshalb müssen sich die Menschen für den Schutz von Natur und Umwelt mit praktischen Maßnahmen ebenso wie mit politischen Aktionen einsetzen wie zum Beispiel:

- die Reinhaltung des Wassers und der Luft, d.h.: Schutz vor Abgasen und Abwässern. die Bekämpfung des Lärms, d.h. :Schutz vor den Geräuschen, die durch Motoren und Maschinen verursacht werden.
- die unschädliche Beseitigung von Müll und giftigen Industrieabfällen.
- die Reinhaltung der Nahrung, d.h.: Schutz vor schädlichem Gebrauch chemischer Mittel.
- den Menschen zu einem umweltfreundlichen Denken und Verhalten erziehen.
- strenge Maßnahmen gegen die Umweltverschmutzung treffen.

So kann man unseren schönen blauen Planeten retten.

1) Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

	R	F
a. das Leben auf dem Planeten ist in Gefahr.	___	___
b. die Industrierwerke sind umweltfreundlich.	___	___
c. die Menschen müssen ihre Umwelt schützen.	___	___
d. die Reinhaltung des Wassers, der Luft und der Nahrung ist keine Priorität.	___	___

2) Bilden Sie Zusammensetzungen mit " Umwelt" :

Beispiel: die Umweltkatastrophe, umweltfreundlich...

3) Ergänzen Sie folgende Sätze: giftig, aussterben, Luftverschmutzung, verursachen, verschmutzt

- a. Heutzutage gibt es viele Atembeschwerden wegen
- b. Die Flugzeuge.....Lärm und Abgase.
- c. Die chemischen Produkte sind.....für die Wasserpflanzen.
- d. In einer.See können sich die Leute nicht baden.
- e. Wegen der Abwässer.viel Fische..

4) Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch gleichbedeutende Wörter aus dem Text.

- a. Viele Tierarten verschwinden wegen der Umweltverschmutzung. _____
- b. Die Industriewerke verunreinigen unsere Luft. _____
- c. Die Autoabgase gefährden die Gesundheit der Menschen. _____
- e. Die chemischen Produkte schaden unserer Gesundheit. _____
- f. Die Bürger engagieren sich für den Schutz der Wälder. _____

5) Gegenteile

- a. Der umweltfreundliche Bürger zerstört seinen Lebensraum nicht, sondern er..... ihn.
- b. Windräder sind nicht gefährlich für die Umwelt, sondern ganz.....
- c. Naturfreunde gefährden die Wälder nicht, sondern sie. sie.
- d. die Menschen brauchen kein verschmutztes Wasser, sondern.....

6) Auf welchen Gebieten des Umweltschutzes ist die Schweiz aktiv? Welches ist Ihrer Meinung nach das wichtigste?

GRAMMATIK

Der Relativsatz im Dativ: Die Umwelt, der eine Gefahr droht.

Beispiele: Der Wald, **dem** der saure Regen schadet, stirbt. (wird krank)

Das Feld, **dem** der saure Regen schadet, muss geschützt werden.

Die Wiese, **der** der saure Regen schadet, muss geschützt werden

Die Pflanzen, **denen** der saure Regen schadet, sterben.

Remarques:

a) La forme du pronom relatif (= Relativpronomen) est fonction de 3 éléments : 1. du genre de l'antécédent (masculin, féminin, neutre) 2. du nombre (singulier ou pluriel) de l'antécédent 3. du cas (nominatif, accusatif, datif, génitif) exigé par le verbe de la subordonnée relative.

b) Le verbe de la subordonnée relative (= Relativsatz) se place toujours à la fin de la proposition.

=> Relativpronomen im Dativ : dem : Maskulinum, dem : Neutrum, der : Femininum, denen : Plural

1) Ergänzen Sie das Relativpronomen im Dativ.

- a. Die Erde, die Klimakatastrophe droht, muss gerettet werden.
- b. Fische, es an Sauerstoff fehlt, sterben.
- c. Der Konzern, diese Atomkraftwerke gehören, ist gefährlich für die Umwelt.
- d. Das Parlament, dieses Gesetz zum Umweltschutz vorliegt, muss schnell entscheiden.
- e. Das Land, die Wälder sterben, hat ein Umweltproblem.
- f. Länder, das Geld ausgeht, können die Umwelt kaum schützen.
- g. Der Mensch, Umweltschutz egal ist, ist dumm.
- h. Die Umwelt, niemand hilft, geht kaputt.

2) Bilden Sie Relativsätze.

- a. Die Umwelt muss gerettet werden. Eine Gefahr droht dieser Umwelt.
- b. Das Wasser ist arm an Leben. Es fehlt dem Wasser an Sauerstoff.
- c. Die Kinder sind in der Schule besser. Die Eltern helfen ihnen....
- d. Der Planet muss bewahrt werden. Die Vernichtung durch Müllberge droht ihm.
- e. Die Pflanzen sind in Gefahr. Die Abgase schaden den Pflanzen

GLOSSAR 1

Substantive

der Abfall (e) / Le déchet
das Abgas(e)/ Le gaz d'échappement
das Abwasser(-) / Les eaux usées
die Beschwerden(Pl) / Les douleurs
die Beseitigung (nur Sing): L'élimination
der Dreck (nur Sing): La saleté
der Gebrauch: L'usage
die Gefahr (en): Le danger
das Geräusch(e) Le bruit
der Geruch(e) : L'odeur
der Gestank: La mauvaise odeur
die Industrieabfälle : Les déchets
industriels
die Klimaerwärmung: réchauffement
climatique
der Klimawandel : Le changement de
climat
der Lärm: le bruit
der Lebensraum: L'espace vital
der Meeresspiegel : Le niveau de la mer
die Maßnahme(e) : La mesure
die Pflanze(n):la plante
der Planet (en):la planète
der Rauch :la fumée
das Recycling:le recyclage
der Rost : La rouille
der Schild(e) : L'enseigne
der Schutz : La protection
die Seuche(n) : l'épidémie
der Seuchenherd : Le foyer de l'épidémie
der Treibhauseffekt : L'effet de serre
das Treibhausgas : Le gaz de serre
die Umwelt : L'environnement
der Umweltschutz :La protection de
l'environnement
das Verhalten :le comportement
die Verschmutzung:la pollution
der Wettbewerb(e) : La concurrence
der Wettkampf: Le concours

Verben

ab/schaffen :abolir/supprimer

sich ändern : changer
an/locken : attirer
auf/steigen :surmonter
auf/fordern :exiger
aus/sterben :mourir
bedrohen : Menacer
beeinflussen:influencer
sich befinden :se trouver
begraben:enterrer
belasten: surmene
berichten über + Akku :rapporter/relater
beseitigen:supprimer/faire disparaître
ein/sammeln :ramasser
sich ein/setzen für+ Akku
enthalten:contenir
entweichen:s échapper
ersticken an + Dativ:étouffer
fest/legen:fixer
retten:sauver
säubern:nettoyer/épurer
umgeben:entourer
verdrängen:supplanter
verhindern:empêcher
vermeiden:éviter
verschmutzen:salir/ polluer
verursachen: causer
vor/schlagen:proposer
verschreiben: prescrire
verwenden:utiliser/employer
wachsen:pousser/croître
weg/werfen:jeter

Adjektive

giftig:toxique
kostbar :précieux
sinnvoll :sensé /judicieux
schädlich : nuisible
streng:sévère/strict
umweltfeindlich:polluant
verwertbar:récupérable
empört sein: révolté/indigné
Adverbien ebenso: de même
gleichzeitig:simultané/en même temps

4. LESEN SIE DEN TEXT: BEGRÄBT UNS DER MÜLL?

Kürzlich beklagte sich ein Autofahrer darüber, dass ein Polizist ihn aufgefordert hat, die zwanzig Zeitungen wieder mitzunehmen, die er auf einem Autobahnrastplatz abgelegt hatte. Der Autofahrer war sehr empört, dass man ihm vorschreibt, wie er seine Abfälle beseitigt. «Abfälle und Müll gehören schließlich zu unserem Leben. Ich kann sie doch nicht mitnehmen!» Der gute Mensch wusste nicht, dass es so einfach nicht ist und dass leider viele Bürger genauso denken wie er. Die Folgen sehen wir überall Rastplätze, Parkplätze, Wälder und Wiesen ersticken in Müll und Abfällen. Abfälle locken gefährliche Insekten an und können zu Seuchenherden werden. Abfälle verseuchen Grund und Oberflächen Wasser. Abfälle entwickeln Gase und Gerüche. Der Einzelne kann sein Müll Problem nicht lösen, indem er seine Abfälle einfach irgendwo wegwirft. Doch Abfall muss nicht nur heißen Gestank, Rost und Müll. Abfall kann sinnvoll wiederverwendet werden. Es gibt heute schon Recyclingpapier. Wenn wir alle solches Papier verwenden, helfen wir mit, die Müllberge zu verwerten und zu verkleinern. Was täglich achtlos weggeworfen wird, besteht aus Rohstoffen. Wir sollten weniger wegwerfen, also weniger Müll schaffen.

1) Stimmt das, stimmt das nicht?

Kreuzen Sie an.

	R	F
a. der Autofahrer hat 20 Zeitungen auf einem Autobahnrastplatz abgelegt.	—	—
b. der Autofahrer hat sich geärgert.	—	—
c. der Bürger kann seinen Müll überall wegwerfen.	—	—
d. die Wälder und die Wiesen sind voll Müll.	—	—
e. der Müll kann verwertet und verkleinert werden.	—	—

2) Fragen zum Text.

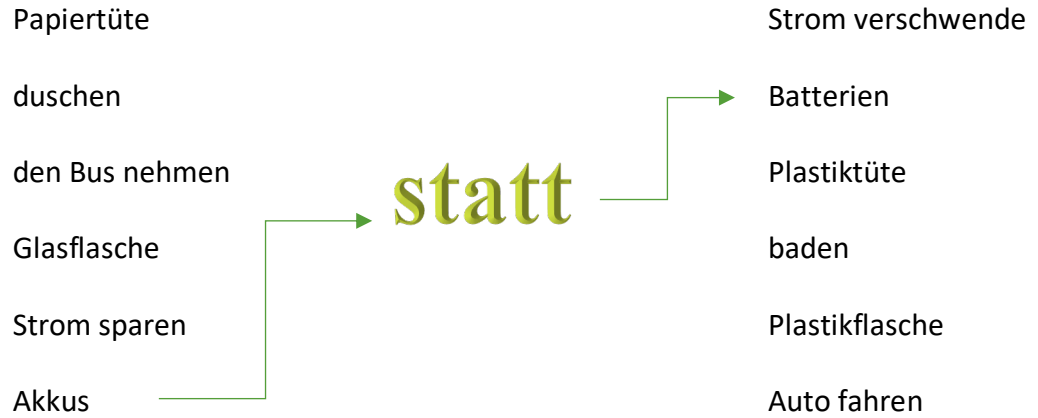
1. Warum war der Autofahrer empört?
2. Welche Folgen hat dieses negative Verhalten?
3. Weshalb sind diese Abfälle eine Gefahr für den Menschen?
4. Was kann man mit dem Müll machen?



3) **Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke zum Thema Müll und Abfall ordnen Sie nach Nomen, Verben, Adjektiven etc.** Notieren Sie immer auch Artikel, Präpositionen etc.
Nomen Verben Adjektive/Adverbien

.....

⇒ **Kombinieren Sie:**



4) **Weniger Müll produzieren. Wie kann man das machen? Was passt zusammen?**

1. Wenn man einkaufen geht,	a) aus Holz kaufen.
2. Getränke	b) immer eine Einkauftasche mitnehmen.
3. Brot nicht im Supermarkt,	c) kein Plastikgeschirr benutzen.
4. Wenn man Schnupfen hat,	d) nur in Glasflaschen kaufen.
5. Wenn man ein Fest organisiert,	e) sondern beim Bäcker kaufen.
6. Spielzeug	f) Taschentücher aus Stoff benutzen.
7. Milch und Saft	g) nicht in Tüten kaufen.
8. Obst und Gemüse nicht in Dosen	h) sondern frisch kaufen.

GRAMMATIK

A. Der Imperativ : Machen Sie keinen Müll!

* Meine Eltern sind umweltfreundlich, sie sagen mir immer : Kauf keine Cola in Dosen!

2eme personne singulier : lern (e)! schlaf(e)! gib!

2eme personne pluriel: lernt! schlaft! gebt!

Forme de politesse : lernen Sie! schlafen Sie! geben Sie!

La conjugaison des auxiliaires sein et haben à l'impératif (= im Imperativ)
sein + haben

2eme personne singulier: sei! habe!

2eme personne pluriel : seid! habt!

Forme de politesse : seien Sie! haben Sie!

Remarque : Les verbes conjugués à l'impératif sont suivis d'un **point d'exclamation**:(= das Ausrufezeichen!)

Beispiel : * Schreibt die Wörter ab!

a. Ergänzen Sie die Imperativformen.

- a. _____ Sie den Müll! (beseitigen)
b. meine Mutter sagt mir: . _____ beim Einkaufen auf die Verpackung!
(achten)
c. der Lehrer sagt den Schülern:. . _____ die Coladosen durch
Glasflaschen! (ersetzen)
d. . _____ sie Pappe und alte Batterien zur Sammelstelle! (bringen)
e. meine Mutter sagt mir:. . _____ den Müll nicht irgendwo hin!
(werfen)
f. der Lehrer sagt den Schülern:. . _____ keine Plastiktüten! (benutzen)

b. Ergänzen Sie den Imperativ.

geben	gib!		
haben			
bringen			
werfen			
einkaufen			kaufen Sie ein!
(sparsam) sein			
nehmen		nehmt!	

B. Das Modalverb müssen

1. Rappel :

	Präsens	Präteritum
ich	muss	musste
du	musst	musstest
er/sie/es	muss	musste
wir	müssen	mussten
ihr	müsst	musstet
sie/Sie	müssen	mussten

b) L'emploi de müssen Le verbe de modalité (= Modalverb) est souvent suivi d'un infinitif complément :

Beispiel : Die Eltern müssen nur Spielzeuge aus Holz kaufen.

1. Sens de l'auxiliaire de mode müssen :

müssen : obligation matérielle : (Notwendigkeit / Es ist notwendig...) être obligé, être forcé de : (Zwang) (gezwungen sein)

Beispiele :

- *Es ist notwendig, unseren Lebensraum zu schützen.
- * Wir müssen unseren Lebensraum schützen.
- *Die Studenten sind gezwungen nur Recyclingpapier zu gebrauchen.
- * Die Studenten müssen nur Recyclingpapier gebrauchen.

1/ Ergänzen Sie müssen

- a. der Konsument. _____ vor allem umweltfreundliche Produkte kaufen.
- b. die Spraydosen, die gefährlich sind,. _____ nicht weiter produziert werden.
- c. die Meere und die Flüsse _____ bewahrt werden.
- d. jeder Einzelne. _____ umweltfreundlich handeln.
- e. der Staat _____ Gesetze schaffen, um die Umwelt zu bewahren.
- f. die Fabrikbesitzer _____.. ihre Aufgabe erfüllen, die Abgase zu filtern.

2/ Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch müssen.

- a. Es ist notwendig, dass der Staat strenge Maßnahmen trifft. Der Staat...

- b. der Bauer ist gezwungen, nur Kompost zu gebrauchen. Der Bauer...
- c. es ist notwendig, Pappe und alte Batterien zu Sammelstellen zu bringen. Man...
- d. die Fabrikbesitzer sind gezwungen, die Abwässer zu klären. Sie...
- e. Es ist notwendig, dass die Hausfrauen unschädliche Putzmittel nützen. Die Hausfrauen...

B. Das Modalverb wollen

Der Mensch will seine Umwelt retten

1. Rappel :

	Präsens	Präteritum
ich	will	wollte
du	willst	wolltest
er/sie/es	will	wollte
wir	wollen	wollten
ihr	wollt	wolltet
sie/Sie	wollen	wollten

2. L'emploi du verbe de modalité wollen est souvent suivi d'un infinitif complément.

Beispiel : *Die umweltfreundlichen Bürger wollen den Planeten retten. (infinitif)

a) Sens du verbe de modalité (= das Modalverb)

wollen :: vouloir / volonté ferme (die Absicht haben / ein starker Wunsch)

Beispiele :

* Die Tierärzte haben die Absicht die Tierarten zu bewahren. Die Tierärzte wollen die Tierarten bewahren.

*Die Jugendlichen wünschen in einer sauberen Umwelt zu leben. Die Jugendlichen wollen in einer sauberen Umwelt leben.

3. Ergänzen Sie wollen.

- a. meine Eltern . _____ nur biologische Lebensmittel essen.
- b. . _____ ihr euren Lebensraum schützen?
- c. die Menschen. . _____ auf einem sauberen Planeten leben.
- e. als Bürger. . _____ ich mich für den Umweltschutz engagieren.
- f. diese Wissenschaftler.. . _____ den Boden vor der Erosion schützen.
- g. die Jugendlichen . _____ gegen den Gebrauch chemischer Produkte demonstrieren.
- h. wir.. . _____ in einer schönen Umwelt leben.

4. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch wollen.

- a. er hat die Absicht, Umweltberater zu werden. Er...
- b. die Jugendlichen haben den Wunsch, mit dem Präsidenten über die Umwelt zu sprechen. Sie ...
- c. wir haben die Absicht, etwas gegen die Waldzerstörung zu tun. Wir..
- d. der Wissenschaftler hat die Absicht, neue unschädliche Produkte zu erfinden. Er ..
- e. die Kinder wünschen in einer schönen Umgebung spielen. Sie ..

5. Müssen oder wollen?

- a. die Fabrikbesitzer. _____ die Abwässer klären.
- b. die Nahrung . _____ sauber gehalten werden.
- c. der Bürger. . _____ in einer sauberen Umwelt leben.
- e. Gemüse und Obst. _____ vor schädlichen Produkten geschützt werden.
- f. wir . _____ die gefährlichen Abfälle beseitigen.
- g. die Bürger . _____ keine Plastiktüte nutzen.

6. Sollen, müssen, können oder wollen?

- a.er. . _____ auf dem Land leben.
- b. ihr . _____ diesen Müll bitte zur Sammelstelle bringen?
- c.. . _____ Sie diese berühmte Wissenschaftlerin kennen lernen?
- d.der Unternehmer. _____ uns sein Werk zeigen.
- e.wir. . _____ zuerst in die Auftragsabteilung gehen, um unsere Papiere abzugeben.
- f.er . _____ erst seinen Auftrag fertig machen, dann. . _____ er ins Theater gehen.
- g.. . _____ wir uns an der Demonstation gegen die Klimaerwärmung beteiligen?

7. Setzen Sie die fehlenden Endungen ein.

Die neu _____ modern _____ fabrik steht direkt an d _____ blau _____ Meer. Aus hoh _____ Schornsteinen steigen schwarz _____ Rauchwolken in d _____ .klar _____ Himmel. Aus dick _____ Rohren fließen stinkend _____ Abwässer in d _____ .sauber _____ .Fluss. Die giftig _____ Abfallstoffe, die in schäumend _____ .Abwässer enthalten sind, töten nützlich _____ Wasserpflanzen uverjagend _____ . groß _____ Fischwärme. Auch die Bauern d _____ .klein _____ .Höfe klagen über neu _____ errichtet _____ .Fabriken. In d _____ hoh _____ .Schornsteine sollten die unentbehrlich _____ Filter eingebaut werden und d _____ giftig _____ .Abwässer müssen geklärt werden.

5. DAS KLIMA

Unsere Atmosphäre ist ein kleines Wunderwerk der Natur. Sie enthält die Gase, die wie ein Schutzschild die Erde umgeben und verhindern, dass die Wärme der Erde ins All entweicht. Ohne diese Treibhausgase wäre es auf der Erde bitterkalt. Unser heutiges Problem ist, dass die Konzentration der Treibhausgase in der Atmosphäre, vor allem des Kohlendioxids (CO₂), durch die Industrialisierung zu stark angestiegen ist. Durch Industrie, Haushalte und Verkehr steigt ihr Anteil ständig und unsere Atmosphäre heizt sich unnatürlich stark und ist auf den Treibhauseffekt verantwortlich. Es ist zu erwarten, dass bis 2100 die globale Mitteltemperatur um 1,4 °C auf 5,8 °C und der Meeresspiegel um cm steigen wird. Bereits heute ist der Klimawandel eine der Hauptursachen von Naturkatastrophen, wie Hochwasser und Trockenperioden. Um inakzeptable Folgen und Risiken des Klimawandels zu vermeiden, müssen die Länder etwas für den Klimaschutz tun z.B. ihre Abgase reduzieren

1. Kombinieren Sie: Finden Sie die DEFINITIONEN

1) alles verändert sich	a) Wunderwerk
2) wenn Flüsse aufgrund von Regenfällen über die Ufer treten	b) Treibhaus
3) Meisterwerk	c) entweichen
4) Glashaus, das Wärme speichert, damit Pflanzen auch bei kalten Temperaturen wachsen können	d) Wandel
5) verschwinden	e) Hochwasser

2. Welche Wörter bedeuten das Gleiche?

1. Treibhauseffekt	b) abfallverwertung
2. Atomkraft	a) wiederverwendung
3. Ozonschicht	d) Kernenergie
4. Müllverbrennung	c) anstieg der Durchschnittstemperatur
5. Recycling	e) Schutzschicht gegen ultraviolette Strahlen

3. Antworten Sie auf die Fragen.



1. Woraus besteht die Atmosphäre?
2. Welche Rolle spielen diese Gase?
3. Welches Problem ist heutzutage entstanden? Warum?
- 4/ Bilden Sie Komposita.

das Wunder / die Natur / hoch / haupt / trocken / der
Schutz das Klima / mittel / das Meer(es) / der Schild /
das Werk / die Periode / das Wasser / der Schutz / der
Wandel / die Temperaturen / die Ursache / der Spiegel

⇒ Beispiel: das Wunderwerk

TEST

1/ Lesen Sie den Text.

Saubere Luft, reines Wasser, wertvolle Nahrungsmittel und natürliche Erholungsräume sind sehr wichtig für die Gesundheit der Menschen. In den letzten Jahren ist die Zahl der Allergien, asthmatischen Beschwerden und anderen komplexen Krankheiten angestiegen. Zahlreiche und aktuelle Studien haben festgelegt, dass es eine direkte Verbindung zwischen Gesundheit und Umweltverschmutzung gibt. Der Schutz der Umwelt ist deswegen auch der Schutz unserer eigenen Gesundheit und der Gesundheit nachfolgender Generationen.

2/Stimmt das oder stimmt das nicht?	R	F
a. eine saubere Umwelt ist wichtig für die Gesundheit.	-	-
b. die Zahl der Krankheiten hat sich vermindert.	-	-
c. die Umweltverschmutzung keine negativen Auswirkungen auf unsere Gesundheit.	-	-
d. einer der Aufgaben des Umweltschutzes ist unsere Gesundheit bewahren.	-	-

2/ Zum Schreiben

1/ Unter welchen Arten der Umweltverschmutzung leidet die Welt heute? Warum? Anhand dieser folgenden Stichpunkte schreiben Sie einen Aufsatz (Gruppenarbeit) Ozonloch Luft, Wasser und Bodenverschmutzung Wasserverknappung

2/ Schreiben Sie einen kurzen Brief an einen deutschen Brieffreund. Berichten Sie über Ihre Sorge um Ihre Umwelt: Größtes Problem in Algerien? Woher kommt das Problem? Was kann man tun? Was tun Sie persönlich für den Umweltschutz?

3/ Unser Planet steht in Gefahr. Was können Sie selbst tun, um ihn zu schützen?

GLOSSAR 2

Substantive

der Abfall (e) / Le déchet
das Abgas(e)/ Le gaz d'échappement
das Abwasser() / Les eaux usées
die Beschwerden(Pl) / Les douleurs
die Beseitigung (nur Sing): L'élimination
der Dreck (nur Sing): La crotte
der Gebrauch: L'usage
die Gefahr(en) : Le danger
das Geräusch(e) Le bruit
der Geruch(e) : L'odeur
der Gestank : La mauvaise odeur
die Industrieabfälle : Les déchets
industriels
die Klimaerwärmung:réchauffement
climatique
der Klimawandel : Le changement de
climat
der Lärm:le bruit der Lebensraum: L
espace vital
der Meeresspiegel : Le niveau de la mer
die Maßnahme(e) : La mesure
die Pflanze(n):la plante
der Planet (en):la planète
der Rauch :la fumée
das Recycling:le recyclage der Rost : La
rouille
der Schild(e) : L'enseigne
der Schutz : La protection
die Seuche(n) : l'épidémie
الوباء der Seuchenherd : Le foyer de
l'épidémie
der Treibhauseffekt : L'effet de serre
das Treibhausgas : Le gaz de serre
die Umwelt : L'environnement
der Umweltschutz :La protection de
l'environnement
das Verhalten :le comportement
die Verschmutzung:la pollution
der Wettbewerb(e) : La concurrence
der Wettkampf: Le concours

Verben

ab/schaffen :abolir/supprimer

sich ändern : Changer
an/locken : attirer
auf/steigen :surmonter
auf/fordern :exiger
aus/sterben :mourir
bedrohen : Menacer
beeinflussen:influencer
sich befinden :se trouver
begraben:enterrer
belasten: surmener
berichten über + Akku :rapporter/relater
beseitigen:supprimer/faire disparaître
ein/sammeln :ramasser
sich ein/setzen für+ Akku
enthalten:contenir
entweichen:s échapper
ersticken an + Dativ:étouffer
fest/legen:fixer
retten:sauver
säubern:nettoyer/épurer
umgeben:entourer
verdrängen:supplanter
verhindern:empêcher
vermeiden:éviter
verschmutzen:salir/ polluer
verursachen: causer
vor/schlagen:proposer
verschreiben: prescrire
verwenden:utiliser/employer
wachsen:pousser/croître
weg/werfen:jeter

Adjektive

giftig:toxique
kostbar :précieux
sinnvoll :sensé /judicieux
schädlich : nuisible
streng:sévère/strict
umweltfeindlich:polluant
verwertbar:récupérable
empört sein: révolté/indigné
Adverbien ebenso: de même
gleichzeitig:simultané/en même temps