

AI i klassrummet - Hantering av risker



AI i klassrummet - Hantering av risker

Detta dokument innehåller en översättning av tabeller som kategoriserar några av de huvudsakliga användningsfallen av AI i skolor, samt belyser risknivån och åtgärderna som personalen kan vidta när de överväger användning.

Originaldokumentet skapades av [Chris Goodall](#).

Översättningen syftar till att göra informationen tillgänglig på svenska och inkluderar riskbedömningar och rekommenderade åtgärder för att säkerställa en säker och effektiv användning av AI i utbildningsmiljöer. Dokumentet täcker användningsfall som skapande av resurser, föräldrakommunikation via e-post och rapportskrivning, dataanalys, bedömning, och användning av handledningschatbots.

Skapa Resurser eller Aktiviteter



Användningsfall	Riskbetyg	Användningsbeskrivningar	Associerade risker	Åtgärder
Skapa Resurser eller Aktiviteter	Låg	Använda AI för att generera lektionsaktiviteter, lektionsplaner, presentationer och andra utbildningsmaterial.	Felaktighet i genererat innehåll, brist på individualisering för studentgrupp, potentiell bias i resurser, pedagogisk stringens.	1. Människan validerar och granskar alltid AI-genererat innehåll. 2. Anpassa resurser för att passa specifika klassrumsbehov. Annat: Använd som ett tillfälle att utbilda studenter om AI och lämplig etisk användning.

Föräldrakommunikation Email och Rapportskrivning



Användningsfall	Riskbetyg	Användningsbeskrivningar	Associerade risker	Åtgärder
Föräldrakommunikation Email och Rapportskrivning	Låg/Medium	Använda AI för att hjälpa till att utarbeta föräldramejl eller slutföra studentrapporter.	Överberoende på AI som leder till förlust av personlig touch och empati, potentiella dataintegritetsproblem.	1. Granska och anpassa alla AI-genererade rapporter och föräldramejl. 2. Säkerställ att föräldra/studentdatasekretess upprätthålls genom att anonymisera namn och andra personuppgifter i prompten. 3. Använd AI-verktyg med starka dataskyddsåtgärder, såsom Copilot enterprise. 4. Använd AI-verktyg som inte tränar modeller på dina data, såsom Copilot enterprise, eller modeller som har ett alternativ att stänga av träningsdata, såsom ChatGPT.

Dataanalys



Användningsfall	Riskbetyg	Användningsbeskrivningar	Associerade risker	Åtgärder
Dataanalys	Medium (beroende på vilken typ av data som behandlas)	Analysera prestationsdata och andra utbildningsmätvärden med hjälp av AI.	Feltolkning av data, potentiell bias i analysen, dataintegritetsproblem, dåligt beslutsfattande baserat på bristande förståelse av analys och resultat.	1. Korskontrollera AI-analys med manuell dataöversyn. 2. Säkerställ att den använda datan är anonymiserad och integritetskompatibel. 3. Använd AI-verktyg med starka dataskyddsåtgärder, såsom Copilot enterprise. 4. Använd AI-verktyg som inte tränar modeller på dina data eller modeller som har ett alternativ att stänga av träningsdata, såsom ChatGPT. 5. Undvik att använda specialkategoridata. Denna data är föremål för strikta kontroller, och därför måste skolor följa GDPR-regleringen och skydda denna information effektivt.

Bedömning



Användningsfall	Riskbetyg	Användningsbeskrivningar	Associerade risker	Åtgärder
Bedömning	Medium/Hög	Använda AI för att utforma bedömningar och ge feedback.	Potentiell bias i bedömningen, felaktighet, dataintegritetsproblem, urholkning av lärarens egenvärde och värde i processen.	1. Granska AI-designade bedömningar för bias och noggrannhet. 2. Säkerställ att studenternas datasekretess upprätthålls genom att anonymisera namn och andra personuppgifter i prompten. 3. Samtycke erhållet från student för att ladda upp arbete till AI-verktyg (krävs om modeller använder data för träning och rekommenderas för transparens). 4. Var tydlig och transparent med studenter och föräldrar kring användning av AI för betygsättning och feedback. 5. Var tydlig med dig själv om syftet med din användning av AI för betygsättning och feedback och vad du kan förlora i processen samt vad du kommer att vinna. 6. Använd AI-verktyg med dataskyddsåtgärder, såsom Copilot enterprise. 7. Tydlig mänsklig moderationsprocess för att validera och granska AI-utdata.

Handledningschatbots



Användningsfall	Riskbetyg	Användningsbeskrivningar	Associerade risker	Åtgärder
Handledningschatbots	Hög	Implementera AI-chatbots för att hjälpa studenter med handledning och besvara frågor.	Felaktighet i svaren, brist på empati, dataintegritetsproblem, risk för bias, anpassning till pedagogisk praxis, brist på syfte.	<ol style="list-style-type: none">1. Regelbundet granska och uppdatera chatbot-innehåll och svar.2. Implementera starka dataintegritets- och skyddsåtgärder som är GDPR-kompatibla.3. Använd empatiska och inkluderande AI-verktyg.4. Övervaka chatbot-interaktioner och tillhandahåll mänsklig övervakning.5. Säkerställ anpassning till befintlig evidensbaserad pedagogisk praxis.6. Säkerställ anpassning till läroplansinnehåll.7. Förstå underliggande systemprompt eller chatbot-instruktioner.8. Överväg krav för en konsekvensbedömning av dataskydd (DPIA).9. Samtycke har inhämtats från föräldrar/studenter där det är nödvändigt.10. Var tydlig med dig själv om syftet med din användning av handledningschatbots och vad du kan förlora i processen samt vad du kommer att vinna.