

Durant les mois d'avril et mai 2023, un BootCamp d'accompagnement en entrepreneuriat a été organisé au profit des apprenti-es-jardinier-es de l'École de Jardinage Bouregreg Med O Med, dans le cadre du projet Karamati. Cette formation a été réalisée par les formateurs-accompagnateurs de notre partenaire, l'Association Marocaine des Chantiers-écoles pour le développement (AMC), avec l'appui de notre ONG.

Ce BootCamp est un cycle de formations qui préconise une durée de cinq jours, dont le programme de formations est réparti en différents modules comme suit :

Jour 1 : Journée de sensibilisation et de motivation des jeunes apprenti-es-jardinier-es avec 4 modules portant sur : Accueil des participants et introduction au groupe ; Caractéristiques et aptitudes personnelles de l'entrepreneur ; Histoires d'entrepreneurs ; La notion de réussite.

Jour 2 : Journée de sélection en deux temps :

1. La première partie a été consacrée au remplissage des formulaires de candidature par les apprenti-es-jardinier-es, l'évaluation et la discussion des formulaires, ainsi que l'affichage des résultats de sélection des candidat-es. Cela s'est conclu par un entretien sur l'interview commerciale et un test sur le profil entrepreneurial.
2. Le deuxième temps a été réservé à deux autres modules du programme de formations qui portent sur la communication, la prise de parole en public et le plaidoyer (convaincre un auditoire via un bref argumentaire) ainsi qu'un jeu de pitch d' idées de projets.

Jour 3 : Journée de validation des idées de projets à travers un travail inter-étape entre les apprenti-es-jardinier-es et les formateurs-accompagnateurs de l'AMC. Cette étape était particulièrement importante, dû au fait que les bénéficiaires ont choisi différentes formes juridiques pour leurs projets entrepreneuriaux (auto-entrepreneuriat, coopérative, entreprise...), afin d'assurer une adéquation entre l'idée et le statut juridique, dans l'optique de la validation de l'idée du projet.

Jour 4 : Atelier de pré-crédation qui a débuté par un récapitulatif des trois ateliers théoriques et un passage à la pratique au niveau du montage des projets entrepreneuriaux. Deux expert-es dans le domaine étaient également présent-es afin de guider les jeunes dans leur projet; M. El Mahjoub Abdi, chargé d'études dans l'Office du développement de Coopération (ODCO), à Rabat, et Mme. Fatima Gueddari, directrice de la plateforme des jeunes INBIAAT de Rabat.

Ces expert-es ont expliqué aux bénéficiaires les spécificités des différents statuts juridiques que peuvent prendre les projets entrepreneuriaux, principalement pour les projets menés individuellement (entrepreneuriat et auto-entrepreneuriat) ou en groupe (coopératives et entreprises privées). Les intervenant-es ont également mis l'accent sur les démarches à suivre pour concrétiser un projet entrepreneurial.

Par ailleurs, la question financière a pris une grande part du débat et les intervenant-es ont présenté les opportunités de financement mises en place par les institutions publiques pour appuyer les jeunes porteur-ses de projets et les modalités de financement afférentes.

Jour 5 : Ateliers de post-crédation organisés en exercices pratiques. Un premier atelier portant sur la création d'une coopérative a été animé par M. El Mahjoub Abdi, à destination des apprenti-es-jardinier-es souhaitant s'aventurer dans l'entrepreneuriat en groupe. Et un second atelier sur la création d'un projet d'auto-emploi a été animé par Mme. Fatima Gueddari s'adressait aux jeunes avec un projet entrepreneurial personnel.

À la suite de de ces exercices pratiques, Fatima Outidir, collaboratrice gestionnaire de nos projets au Maroc, a animé une séance d'échanges sur l'accompagnement mi-parcours des apprenti-es-jardinier-es de l'École, afin d'avoir des retours d'expériences de la part de nos bénéficiaires sur ce cycle de formations mis en place pour elles et eux. À travers ces échanges, les participant-es ont pris connaissance de la méthodologie et du parcours pédagogique pour les ateliers de renforcement des capacités en entrepreneuriat. Les échanges avec les apprenti-es-jardinier-es ont mis en lumière la plus-value du projet : les jeunes ont notamment trouvé ce BootCamp bénéfique et important dans leurs parcours socio-professionnels et ont confirmé que leurs compétences générales et aptitudes à réfléchir, comprendre, proposer et développer des idées de projets entrepreneuriaux sont désormais renforcées.