

# InterS

## Gestion de projet International, Interculturel, InterSections et Solidaire

Carrefour des savoirs sur les partenariats Nord-Sud

*Journée d'étude pour une pratique partenariale décolonisée*

Louvain-la-Neuve, 14 novembre 2022

Equipe pluridisciplinaire  
Dpts paramédical, pédagogique et social



# La genèse du projet

- Long historique de stages Nord/Sud
- Diverses organisations au cours des années
  - Courts séjours de groupes encadrés par nos enseignants
  - Mobilités moyennes et longues durées par petits groupes d'étudiants encadrés par une association locale dédiée
- Charte institutionnelle de coopération au développement
- Plan d'action du collège de direction
  - Développement durable
- Crise Covid
  - Opportunité de réinventer notre politique de partenariat Nord/Sud
  - Opportunité d'élaborer de nouveaux dispositifs pédagogiques

# Evaluation des organisations antérieures de stage

- Courts séjours de groupes encadrés par nos enseignants

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"><li>-Sécurité physique et affective</li><li>-Suivi pédagogique en temps réel</li><li>-Force du groupe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Durée du séjour limitée ( max.3 semaines)</li><li>-Intégration individuelle freinée</li><li>-Autonomie limitée</li><li>-Responsabilité limitée</li><li>-Prise d'initiative quasi inexistante</li><li>-Rapport coût/durée de séjour élevé</li></ul>

# Evaluation des organisations antérieures de stage

- Mobilités moyennes et longues durées par petits groupes d'étudiants encadrés par une association locale dédiée

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"><li>-Sécurité physique</li><li>-Force du petit groupe (de 2 à 5)</li><li>-Durée de séjour adaptable de 4 à 10 semaines</li><li>-Prise d'initiative loisirs</li><li>-Coût du séjour amorti sur la durée</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Intégration individuelle freinée</li><li>-Autonomie limitée</li><li>-Responsabilité limitée</li><li>-Prise d'initiative de coopération quasi inexistante</li><li>-Suivi pédagogique différé</li></ul>

# Balises pour les nouveaux projets Nord/Sud

- Changement de paradigme :
  - Organisation de stages Sud => Gestion de projets Nord/Sud collaboratifs, interculturels et interdisciplinaires offrant la possibilité de stage.
- Charte institutionnelle de coopération au développement
  - Contribuer à un développement social, économique et culturel qui soit durable.
  - Développer la dimension d'éducation au développement.
  - Mettre en place des partenariats visant l'accès à l'enseignement pour tous, le développement de systèmes de santé et de protection sociale performants, de modèles et de projets économiques visant la responsabilité sociétale et la finalité sociale.
  - Promouvoir, développer et valoriser l'interculturalité.
  - Etablir un partenariat en co-construction de l'ensemble des dimensions.
  - Questionner et construire une identité professionnelle collective forte des métiers et des formations auxquels les projets renvoient.

# Balises pour les nouveaux projets Nord/Sud

- Plan d'action du collège de direction
  - Développer la citoyenneté, l'éthique et l'esprit critique dans les activités de formation, de service et de recherche
  - Favoriser les situations d'apprentissage innovantes, bienveillantes et exigeantes
  - Proposer des parcours de formation inclusifs et diversifiés
- Objectifs de développement durable (Nations-Unies 2015)
- Création d'une unité d'enseignement optionnelle dédiée
- Signatures de conventions de partenariat

# Description du projet InterS

- Les acteurs
  - L'équipe InterS
    - Pédagogique et administrative intersections : paramédical, pédagogique et social
  - Des groupes d'étudiants volontaires des 3 départements
  - Des partenaires Sud impliqués dans la vie communautaire au sens large
- La situation « problème »
  - Situation « problème » émergente large proposée par l'équipe pédagogique sur base de l'analyse des besoins réalisée par le partenaire.
- L'objectif
  - Proposer des pistes d'action concertées sur base des ODD en réponse à la situation problème avec possibilité de mise en œuvre sur place.

# La chronologie



# Le processus

- Mai-Aout
  - Présentation des projets/partenaires
  - Dépôt candidature étudiants
- Septembre
  - Création des groupes acteurs
  - Formations préparatoires obligatoires
    - Intensive Week
    - Kick off session
- Octobre à Janvier
  - Travail collaboratif à distance
- Janvier
  - Evaluation collective
- Février –Mai
  - Mise en œuvre du projet
  - Stages
- Juin
  - Evaluation processus individuelle
  - Feedback avec/au partenaire
  - Débriefing individuel, groupe et collectif

# Mise en œuvre du projet - Stages



# Etat des lieux

- 2021-2022 : 5 projets – 5 partenaires – 3 sections Hénallux – 13 étudiants
- 2022-2023 : 9 projets – 7 partenaires - 3 sections Hénallux - 22 étudiants
- Partenaires actuels



# Perspectives

- Evaluation du dispositif par les acteurs
- Ouverture à d'autres sections
- Ouverture à de nouveaux partenariats
- Engagement de davantage de candidats étudiants
- Formation continue des équipes pédagogiques et administratives

# Merci pour votre attention, place à la discussion.



[remi.scoupe@henallux.be](mailto:remi.scoupe@henallux.be)



[beatrice.florence@henallux.be](mailto:beatrice.florence@henallux.be)



[delphine.rasador@henallux.be](mailto:delphine.rasador@henallux.be)



[emilie.cominelli@henallux.be](mailto:emilie.cominelli@henallux.be)



[genevieve.castiaux@henallux.be](mailto:genevieve.castiaux@henallux.be)