



ASBL En 2 Temps 3 Mouvements

Projet pédagogique

Table des matières

Introduction	2
Accueil et informations.....	3
Écoute et bienveillance	3
Respect du rythme et du développement de l'enfant	4
Activités ludiques et récréatives	4
Autonomie, choix et prise d'initiatives	5
Relations sociales de l'enfant	5
Sécurité physique et émotionnelle.....	6
Hygiène et santé	7
Entretien des locaux.....	7
Prévention des maladies, trousse de secours et premiers soins.....	7
Recrutement et profil des animateurs	8
Choix pédagogiques et évaluation d'activités.....	9
Modalités d'inscription.....	9
Accueil et départ des enfants.....	10
Garderies.....	10
Lien avec les structures ATL	10



Introduction

L'ASBL En 2 Temps 3 Mouvements a trois grandes missions : Amusement, épanouissement et développement de chaque enfant qui lui est confié. Ces objectifs sont développés à travers des activités éducatives, corporelles, artistiques, récréatives et ludiques.

L'ASBL En 2 Temps 3 Mouvements souhaite contribuer à l'évolution, l'éducation et au bien-être général de chaque enfant participant aux activités qu'elle organise.

Notre projet est créé à partir de valeurs et de choix pédagogiques destinés à accueillir les enfants dans un environnement sain et bienveillant.

L'ASBL En 2 Temps 3 Mouvements propose différents types d'activités :

- Des stages thématiques destinés aux enfants de 2.5 à 8 ans durant les congés scolaires.
 - Les enfants sont divisés en 2 ou 3 groupes selon le nombre d'inscriptions et selon les âges, nous les appelons : « Groupe des petits », « Groupes des moyens » et « Groupe des grands ».
 - Chaque groupe est encadré par une animatrice responsable et une assistante.
- Les stages sont contrôlés et organisés par deux coordinateurs.
 - Des cours de psychomotricité, circomotricité et danse destinés aux enfants de 18 mois à 14 ans les mercredis et samedis.
 - Chaque cours est donné par une animatrice et éventuellement une assistante (selon le nombre d'enfants inscrits).
- Des cours de sports proposés aux élèves de l'école Saint-Denis
 - L'école et l'ASBL sont liées par une convention de collaboration.
 - Les cours sont donnés par une animatrice
- Des ateliers de danse dans les écoles qui font appel à nos services
 - Les ateliers sont donnés par une animatrice



Accueil et informations

L'ASBL a à cœur d'accueillir chaque enfant, quel qu'il soit, qu'importe son milieu socio-économique et culturel. Nous voulons permettre aux enfants de s'amuser, quels que soient leur « niveau » ou leurs centres d'intérêt. Nous ne faisons aucune différence entre les enfants lors des activités, tout le monde est sur le même pied d'égalité. Nous pratiquons des tarifs avantageux pour les familles nombreuses (à partir de deux enfants), pour les familles dans le besoin (parent solo, sans emploi...) et pour les enfants de l'école partenaire. Pour cela nous sommes régulièrement en relation avec le SAJ, le SPJ et le CPAS. Nous accueillons régulièrement, mais pas systématiquement des enfants porteurs de handicaps. Dès lors, le projet d'accueil d'inclusion de l'enfant se discute et se construit avec le parent, le coordinateur et les animateurs du groupe visé. Nous limitons ce projet d'inclusion à un enfant par groupe d'âge.

L'association souhaite accueillir au mieux les enfants et leur famille en consacrant le temps nécessaire pour expliquer le fonctionnement de l'ASBL et déroulement des activités. Écouter et prendre le temps de répondre à toutes les questions des parents est pour nous une priorité et une évidence. Nous leur accordons également du temps s'ils souhaitent, faire « un retour » de l'activité ou de la journée de leur enfant. La personne responsable de l'activité ou du stage s'occupera de la gestion des informations concernant la santé des enfants et en fera part à l'équipe présente et aux parents concernés. Les coordinateurs et les animateurs responsables sont joignables pendant toute la durée du stage. Une affiche avec les différents numéros de téléphone est affichée sur la porte d'entrée à chaque stage. Un panneau d'informations est également installé dans la cour de récréation, il permet aux animateurs d'écrire des messages à destination des parents.

Écoute et bienveillance

Nous pratiquons l'écoute active et valorisons le besoin de communiquer des enfants et d'établir des relations privilégiées avec les autres enfants et les adultes présents. Les animateurs veilleront à être à l'écoute de chaque enfant afin de répondre au mieux à ses attentes. Nous favorisons les activités de coopération aux activités de compétition, car le développement de la solidarité, de l'empathie et de l'entraide sont des valeurs de l'ASBL.



Respect du rythme et du développement de l'enfant

À travers ses activités, l'ASBL contribue au développement global des enfants, à leur bien-être et à leur épanouissement en organisant des activités adaptées à leurs capacités et à leur rythme. En stage, le rythme des enfants sera respecté au maximum en aménageant des moments de sieste pour ceux dans le besoin, des moments de relaxation, des temps de repas et collations tranquilles. Les enfants auront également des moments de détente pendant lesquels ils peuvent s'occuper librement. C'est entre autres pour respecter ces rythmes que les enfants sont répartis par groupes d'âge.

Les activités proposées apprennent également aux enfants à mieux se connaître et les aider dans la construction de l'estime de soi. Nous permettons par exemple aux enfants d'avoir une activité psychomotrice pour se construire globalement au travers du mouvement. Les encadrants offrent la possibilité aux enfants de libérer leurs émotions par rapport à l'espace, aux objets, à leur corps et à celui des autres. La motricité libre est également un principe fondamental et central dans nos activités.

Activités ludiques et récréatives

Nos animations parascolaires ainsi que nos stages ont un cadre et une organisation qui leur sont propres. Lors des stages, les animatrices et animateurs sont appelés par leur prénom par les parents et les enfants et jouent un rôle d'accompagnement et d'encadrement. Le planning des activités est préparé en amont en fonction du thème du stage. C'est un horaire flexible qui permet aux animateurs d'adapter les activités à la météo, de l'humeur générale, au rythme et aux intérêts des enfants qui leur sont confiés. L'ASBL a la chance de bénéficier de locaux qui se trouvent en face du parc Duden qu'elle exploite au maximum. Si le temps le permet, les enfants s'y rendent au moins une fois par jour. Chaque jour, les enfants bénéficient également de plusieurs temps en autonomie que nous appelons « temps libre », ils ont le choix de pouvoir se reposer, profiter des extérieurs de l'école, des livres ou des jeux de société fournis par l'ASBL.



Autonomie, choix et prise d'initiatives

L'ASBL souhaite permettre aux enfants de réaliser des projets. Nous les considérons comme étant acteurs de ses activités dans un cadre adapté et mis à leur disposition. Si un enfant ne souhaite pas participer à l'une ou l'autre activité, en aucun cas il ne sera obligé de la réaliser. Une alternative sera dans ce cas proposée par l'encadrant ou par l'enfant lui-même.

Diverses animations sportives, d'éveil artistique, culinaire, corporel, musicales, culturelles... sont proposées aux enfants. Tout le matériel nécessaire à la réalisation de celles-ci est mis à leur disposition ainsi que le service, les explications, l'expérience et l'aide des encadrants. Nous veillerons à amener les enfants à être créatifs et inventifs lors des activités qui leur sont proposées, mais aussi en leur permettant de proposer eux-mêmes des idées.

Les encadrants sont aussi amenés à prendre des initiatives pour favoriser le bon déroulement du stage. Nous insistons sur la flexibilité et sur les capacités d'adaptation de chacun.

Relations sociales de l'enfant

L'ASBL souhaite permettre aux enfants de vivre en groupe de manière harmonieuse, de se socialiser, de se faire des amis et de développer des compétences sociales. En début de stage, une charte de vivre ensemble est établie avec les enfants mettant en évidence les règles de politesse et de respect. Les enfants sont amenés à proposer leurs règles et les animateurs recadrent les idées et sélectionnent les plus pertinentes. Nous prenons soin de mettre les amis dans les mêmes groupes lorsque les parents nous en font la demande. Il arrive également que la première journée de stage nous changions un enfant de groupe si lui ou le parent le suggère. En effet, certains enfants sont entre deux groupes d'âge ou se retrouvent séparés de leurs amis, nous apportons alors quelques changements afin de répondre aux besoins des enfants. Les animateurs peuvent aussi proposer le changement de groupe d'un enfant, c'est le coordinateur qui organisera cela.



Sécurité physique et émotionnelle

Au sein de l'ASBL, les enfants évoluent dans un espace adapté et un milieu sécurisé. Différents locaux sont aménagés en fonction des activités proposées. La salle de gymnastique de l'école est utilisée pour les activités sportives et de psychomotricité. Le matériel de ce local est utilisé afin de préparer des parcours ou pour réaliser diverses animations. Les encadrants prennent soin de sécuriser à l'aide de tapis et de mousses les différents parcours. Les enfants bénéficient également d'un espace extérieur dans l'école (cour de récréation) et à l'extérieur de l'école (parc Duden). Lorsqu'ils sont dans la cour de récréation, les enfants ne savent pas sortir de l'école et sont non-stop sous les surveillances des animateurs. Lors des activités organisées à l'extérieur de l'école, les enfants portent un gilet fluo avec les coordonnées de l'ASBL et sont constamment surveillés par deux animateurs.

Les activités manuelles, artistiques et culinaires sont réalisées dans des locaux et classes mis à disposition par l'école. Chaque groupe se verra attribuer un local dans lequel les enfants pourront laisser leur sac et affaires personnelles en sécurité, ce local sera également le lieu où l'enfant pourra réaliser les différentes activités manuelles proposées. Dans ces classes, le mobilier et le matériel sont adaptés à l'âge et à la taille des enfants pour leur confort.

Les activités culinaires sont réalisées dans un local spécifique où se trouve le frigo, le four et tout le matériel nécessaire. Les enfants s'y rendent avec leurs animateurs au moment défini dans le programme.

Les collations et les pique-niques se prennent généralement à l'extérieur sur des tables de pique-nique dans la cour ou dans le parc.

Un local muni de rideaux est également désigné comme local de sieste dans lequel se trouvent les lits pour les enfants qui ont besoin d'une sieste, de se reposer ou de se retrouver au calme. De la musique douce et apaisante y est diffusée pour instaurer un climat calme, serein et apaisant. Des livres sont également à disposition dans un espace lecture.



Hygiène et santé

Entretien des locaux

Plusieurs toilettes et urinoirs fraîchement rénovés sont à disposition des enfants tout au long du stage. Les sanitaires sont régulièrement vérifiés et nettoyés. Les animateurs veillent à proposer et à accompagner régulièrement les enfants à la toilette et à se laver les mains après une activité salissante, avant un repas et après un passage aux toilettes. Du savon et des serviettes sont à leur disposition. L'équipe dispose également de matériel de nettoyage, des lingettes et papier toilette en suffisance. Nous demandons aux parents de nous fournir des vêtements de rechange et des langes si l'enfant n'est pas encore continent, mais nous avons également de quoi changer les enfants au besoin. Les locaux où se donnent les activités sont nettoyés quotidiennement. Lorsque plusieurs semaines de stages s'enchainent, un gros nettoyage est prévu entre les semaines : nettoyage des draps de sieste, des essuis, désinfection du matériel et nettoyage en profondeur des locaux.

Prévention des maladies, trousse de secours et premiers soins

L'ASBL fournit à ses animateurs une trousse de secours complète et régulièrement mise à jour avec le matériel nécessaire pour prodiguer les premiers soins. Plusieurs animateurs sont formés aux premiers secours et un rappel des gestes qui sauvent ainsi qu'une présentation du matériel disponible est supervisé par le coordinateur. Les parents complètent une fiche de renseignement et une fiche médicale électronique qui seront imprimées et classées dans une farde pour les stages et mise à disposition des animateurs. Tout problème de santé ou allergie devra être signalé par les parents. Le coordinateur de stage se charge d'en informer les encadrants et de mettre les informations importantes en évidence dans la farde. En cas d'accident nécessitant des soins supplémentaires, les parents seront prévenus et invités à venir chercher l'enfant. Si l'état de l'enfant demande l'intervention urgente d'une équipe médicale, les animateurs appelleront les urgences.

Si un enfant présent au stage montre des symptômes de maladies ou présente de la fièvre et que les animateurs estiment qu'il n'est pas en état de participer aux activités ou qu'il présente un risque de contagion pour les autres, le coordinateur prévient les parents et leur demande de venir récupérer leur enfant.

Lorsqu'un enfant est malade et ne se présente pas au stage, le parent prévient le coordinateur. Si l'enfant ne se présente pas sans signalement des parents, le coordinateur téléphone au parent afin de prendre des nouvelles



de l'enfant. Si le parent signale que son enfant est atteint d'une maladie contagieuse (varicelle, covid, grippe...), le coordinateur prend contact par mail avec les parents du groupe. Ils sont alors invités à surveiller l'état de leur enfant les jours à venir et à ne pas le déposer au stage. Les modalités de remboursement en cas de maladies sont présentées dans le ROI.

Recrutement et profil des animateurs

Le recrutement et le choix des animateurs se font sur base de leurs CV, leurs formations, leurs diplômes et après un entretien réalisé par le président, la secrétaire ou une coordinatrice. L'ASBL fonctionne beaucoup par bouche-à-oreille et publie occasionnellement des offres d'emploi. Les nouveaux animateurs sont généralement des connaissances de personnes déjà investies dans l'ASBL. Les candidats sont invités à présenter leurs motivations et les responsables de l'ASBL donnent toutes les informations nécessaires afin que les nouveaux membres puissent comprendre le fonctionnement de l'ASBL, ses objectifs et des valeurs. Lors de l'entretien, le prétendant reçoit un « Vademécum de l'animateur » et est invité à signer un contrat. Nous engageons principalement des enseignants (en maternelles et en primaires), des éducateurs et des animateurs brevetés pour les rôles de responsables de groupe. Nous appelons « assistants » les animateurs qui travaillent en collaboration avec les responsables. Ces animateurs assistants sont généralement des puéricultrices, des étudiants en cours de formation pédagogique ou bénéficiant d'une expérience significative en animation. Nous essayons, du mieux que nous pouvons, de donner une chance aux jeunes débutants souhaitant acquérir de l'expérience en animation. Nous accueillons régulièrement des stagiaires qui complètent l'équipe. Dans ces cas-là, c'est l'animateur responsable du groupe qui est le « maître de stage » du stagiaire.



Choix pédagogiques et évaluation d'activités

Le projet pédagogique est construit par les responsables de l'ASBL, évalué et actualisé avec l'équipe.

La préparation et l'évaluation des activités se font en équipe. Une dizaine de jours avant chaque période de stage, en fonction des disponibilités de chacun, une réunion d'équipe est organisée. Elle permettra à chacun de proposer, échanger, préparer et évaluer les activités en équipe. Durant ces préparations, le rôle de chacun sera défini, les valeurs de l'ASBL, le projet pédagogique et les recommandations en matière de sécurité seront revus. La charte des animateurs sera revue et éventuellement discutée. Pour les stages, le responsable pédagogique (le coordinateur) ainsi que chaque animateur feront des propositions d'activités diverses et variées. Ensemble, le programme des activités et les horaires spécifiques à chaque groupe sont établis. Le listing du matériel est noté et le responsable se charge de rassembler et/ou acheter le matériel nécessaire au bon déroulement des activités. Les responsables de l'ASBL observeront leurs animateurs dans les conditions réelles du terrain pour leur apporter un soutien, des conseils et des ajustements. À la fin de chaque semaine de stage, les responsables évalueront avec les animateurs la semaine écoulée afin que chacun ait la possibilité d'exprimer son point de vue, son ressenti (échanges sur la qualité d'accueil, les contacts, l'organisation et le déroulement des activités...).

Modalités d'inscription

Les inscriptions se font via notre site internet grâce à un formulaire électronique. Il est demandé aux parents d'adhérer à notre projet pédagogique, au règlement d'ordre intérieur, à la politique de confidentialité et aux conditions générales qui sont disponibles sur notre site internet.

Lorsqu'un parent complète le formulaire, la secrétaire de l'ASBL analyse la demande et nous envoie un message de confirmations détaillant les différentes informations pratiques ainsi que les informations de paiement. Le parent est invité à payer soit la totalité du stage soit un acompte de 25% pour bloquer la place de son enfant. Si un parent a des problèmes financiers ou est dans l'incapacité de payer l'acompte dans l'immédiat, il doit le signaler et un arrangement sera discuté. Lorsqu'un stage est complet, il est possible d'inscrire l'enfant en liste d'attente et le parent sera contacté si une place se libère ou si un groupe supplémentaire est créé.



Accueil et départ des enfants

Lors de l'accueil du premier jour, les parents sont invités à se présenter au coordinateur entre 8h et 9h30. Ensemble, ils vérifient les fiches médicales et de renseignements ainsi que le paiement du stage. C'est également à ce moment-là que les parents et les enfants font connaissance avec les animateurs qui accompagneront le groupe tout au long du stage. Le parent peut rester quelques minutes avec son enfant dans les locaux afin de faciliter l'adaptation si l'enfant manifeste de la tristesse. Lorsque les activités commencent, les parents sont invités à quitter le lieu de stage. Le coordinateur prend note des présences et se charge de contacter les parents qui ne se sont pas présentés. Pour les départs, un parent ou toute autre personne signalée comme pouvant venir chercher l'enfant au moment de l'inscription vient chercher l'enfant entre 16h00 et 17h30, il lui est demandé de signer une fiche de départ. Lors des départs, les animateurs font un retour de la journée de l'enfant aux parents demandeurs.

Garderies

Nous proposons des garderies de début et de fin de journées, gratuites et encadrées. La garderie du matin a lieu de 8h00 à 9h30 et la garderie de fin de journée de 16h00 à 17h30. Les parents sont invités à nous signaler au moment de compléter la fiche de renseignements s'ils comptent mettre leurs enfants à la garderie dans le but de nous faire une idée du nombre d'enfants présents. Mais, ils peuvent changer d'avis en cours de stage, nous sommes flexibles. Lors des garderies, le personnel est réduit pour la surveillance des enfants. Ils sont invités à jouer dans la cour de l'école, à lire des livres, à faire des coloriages ou à jouer à des jeux de société. L'encadrement des garderies est assuré par les mêmes animateurs qui sont présents tout au long de la journée, il y a au moins un animateur de chaque groupe présent afin de permettre aux parents de demander un retour sur la journée et aux enfants d'avoir une personne connue à leurs côtés.

Lien avec les structures ATL

L'ASBL est en relation permanente avec la coordinatrice accueil temps libre de Forest, Yamina CHAÏBAÏ.