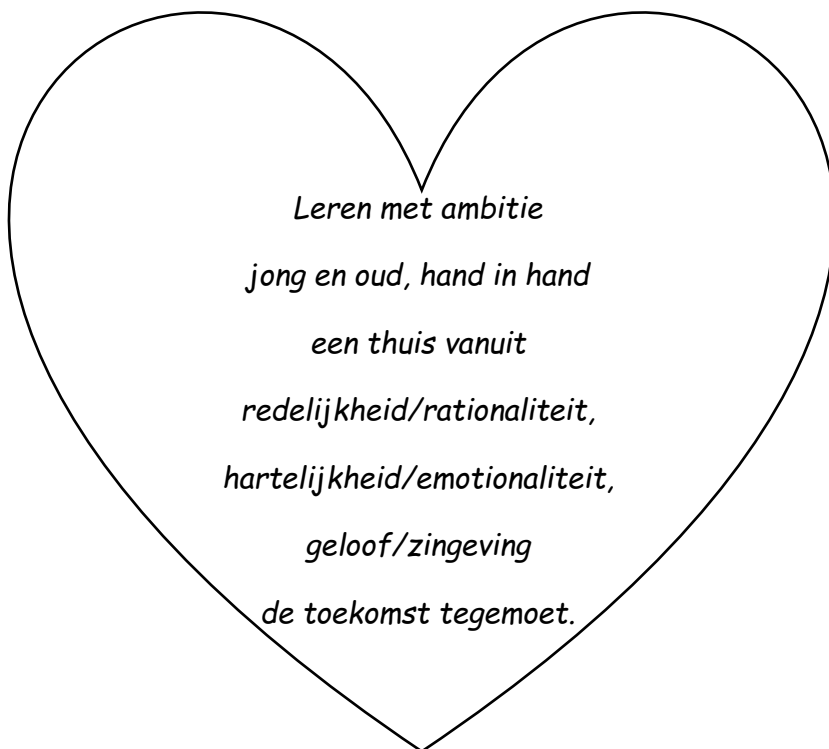




1. Missie



2. Visie

2.1 Ons opvoedingsproject

Don Bosco Sint-Lambertus en Don Bosco Heverlee nemen gerichte initiatieven om alle kinderen **gelijke opvoedingskansen en kwaliteitsvol onderwijs** aan te bieden:

- werken vanuit de talenten van kinderen
- blijven geloven in hun mogelijkheden
- blijvend nieuwe kansen geven
- zorg bieden op maat van elk kind

¹ Met inclusief onderwijs willen we diversiteit onder alle leerlingen verwelkomen en ondersteunen. Hierdoor willen we meewerken aan een samenleving waarin iedereen evenwaardig kan en mag deelnemen ongeacht zijn achtergrond of beperking. Een samenleving waarin iedereen zich verbonden en betrokken voelt.



2.2 Onze visie op het kind en de samenleving

Als Don Boscoschool hebben we aandacht voor de volledige ontwikkeling van kinderen. Dit betekent dat we oog hebben voor alle aspecten van het kind-zijn: het lichamelijke, het verstandelijke, het spirituele, het sociale, ...

Daarom gaan we voor ambitieus onderwijs, bieden we de kinderen de nodige competenties aan en voeden we hen op volgens de vier fundamentele opvoedingsdoelen:

Vrijheid (ik doe het zelf)
Verantwoordelijkheid (ik kan het)
Verbondenheid (ik hoor erbij)
Zingeving (ik doe het voor mij, voor jou)

In onze school willen we kinderen, vanuit christelijk perspectief, voorbereiden op een veelzijdige gemeenschap. We moedigen onze kinderen aan tot wereldburgerschap en rentmeesterschap waarbij ze een gevoeligheid en bewustzijn ontwikkelen voor de samenleving en de schepping, met respect voor alle bewoners en het milieu.

2.3 Onze opvoedingsdoelen

Vertrekkend vanuit onze identiteit als Don Boscoschool willen wij inzetten op het welzijn van onze kinderen en vanuit dit positief leefklimaat hen sociale vaardigheden, positieve attitudes, technische en theoretische bagage aanreiken om zo hun weg in het leven te vinden. We gaan voor onderwijs op maat en voeden op naar vier fundamentele kwaliteiten. We willen kinderen bijstaan in hun groei naar persoonlijke **vrijheid en zelfstandigheid** en hen vanuit deze persoonlijke vrijheid uitnodigen tot het opnemen van **verantwoordelijkheid**. Bovendien staan wij kinderen bij in hun zoektocht naar **verbondenheid** met medemensen. Tenslotte ontdekken wij samen met kinderen de dieperliggende bestaansredenen van het leven, **zingeving**.

¹ Met inclusief onderwijs willen we diversiteit onder alle leerlingen verwelkomen en ondersteunen. Hierdoor willen we meewerken aan een samenleving waarin iedereen evenwaardig kan en mag deelnemen ongeacht zijn achtergrond of beperking. Een samenleving waarin iedereen zich verbonden en betrokken voelt.



2.4 Onze opvoedingsstijl

Als Don Boscoscholen kiezen uitdrukkelijk voor de dagelijkse **dialogo** met kinderen en een intense samenwerking met de ouders. Omwille van die voortdurende dialoog zijn we op een "**assisterende**", betrokken en actieve wijze aanwezig tussen de leerlingen. We bekijken het niet vanop afstand. Wij leggen niet alles op vanuit de hoogte, maar proberen met de kinderen een gesprek te voeren over wat hoort en past op onze school, over wat voor hen belangrijk en waardevol is. Van onze kinderen verwachten wij dat ze hun leerkrachten ook in die openheid tegemoet gaan. Leerkrachten zijn geëngageerde coaches die het beste met elk kind voorhebben. Zij zijn graag bij hun kinderen en zullen niet alleen tijdens de lessen en de activiteiten, maar ook tijdens de ontspanningsmomenten het schoolleven vorm geven.

Als Don Boscoschool zijn we uiteraard ook een **katholieke dialoogschool**. Zowel leerkrachten, ouders als kinderen kunnen en mogen hun eigen geloofsovertuiging beleven en kunnen hierover respectvol in dialoog gaan. Graag willen wij onze kinderen de gelovige basis, waarden en principes van ons geloof doorgeven opdat ze daarin ook gelukkig zouden zijn. Van de ouders verwachten we dat ze met respect luisteren naar dit gelovige gebeuren en hun kind daaraan laten deelnemen.

In onze scholen streven we naar een **hartelijke sfeer** waar kinderen zich thuis kunnen voelen. Deze warme sfeer gaat gepaard met duidelijke afspraken en structuur om de nodige veiligheid aan onze kinderen te bieden.

3. Strategie

We willen onze kinderen een krachtige leeromgeving aanbieden volgens het pedagogisch project van Don Bosco:

Een **thuis**... Hier heb ik mijn eigen plaats.

Een **school**... Hier heb ik een plaats om te leren.

Een **speelplaats**... Hier heb ik een ontmoetingsplaats.

Een **'zin'-plaats**... Hier heb ik ruimte voor religie en zingeving.

¹ Met inclusief onderwijs willen we diversiteit onder alle leerlingen verwelkomen en ondersteunen. Hierdoor willen we meewerken aan een samenleving waarin iedereen evenwaardig kan en mag deelnemen ongeacht zijn achtergrond of beperking. Een samenleving waarin iedereen zich verbonden en betrokken voelt.



De school als een **thuis**...
groeien naar vrijheid, ik doe het zelf
leren zijn...
creëren van een veilige, gastvrije, hartelijke leeromgeving



We hopen en wensen dat de klas een aangename klas wordt waar elk kind zich mag thuis voelen, iets van het leven met anderen mag delen en waar het toffe vrienden ontmoet. Dat helpt ook om de leerstof en vaardigheden vlot te verwerven. Van elk kind verwachten wij dan ook dat het die klassfeer helpt opbouwen en dat het die sfeer helpt bevorderen door niet afzijdig te blijven. Iedereen weet ook dat er regels moeten zijn om het schoolleven te ordenen, anders wordt het een warboel. Deze afspraken i.v.m. activiteiten, leerstof, ontspanning worden zoveel mogelijk met alle kinderen besproken. We verwachten van elk kind dat het die regels respecteert.

Krachtlijnen:

- We laten kinderen zichzelf zijn en laten hen groeien in weerbaarheid, in zelfstandigheid én in verbondenheid.
- We geven kinderen de kans initiatieven te nemen en voorstellen te doen.
- We bouwen een zorgbrede school uit met groeikansen voor elk kind.
- We hebben oog voor de specifieke noden van iedereen en streven hierbij naar inclusief onderwijs¹ voor onze leerlingen.

¹ Met inclusief onderwijs willen we diversiteit onder alle leerlingen verwelkomen en ondersteunen. Hierdoor willen we meewerken aan een samenleving waarin iedereen evenwaardig kan en mag deelnemen ongeacht zijn achtergrond of beperking. Een samenleving waarin iedereen zich verbonden en betrokken voelt.



De school als een **leerplaats**...
de leerrijke school
groeien naar verantwoordelijkheid, **ik kan het**
leren leren, leren doen...



We streven naar kwaliteitsvol onderwijs met een focus op een ontwikkelingsgerichte aanpak, betrokken op de leefwereld van de kinderen (context) en rekening houdend met het leerplan 'Zin in Leren! Zin inleven!'

Krachtlijnen:

- We hebben oog voor sociaal-relatieve competenties.
- We hebben oog voor duurzaamheid, het milieu en veiligheid.
- We hebben aandacht voor de verschillende leerstijlen van de leerlingen.
- In onze school bieden we een brede basiszorg aan voor elke leerling. Daarnaast kan verhoogde zorg noodzakelijk zijn voor een specifieke leerling. Indien noodzakelijk kan voor een leerling overgegaan worden tot de uitbreiding van verhoogde zorg. Dit gebeurt in overleg met de klassenraad.
- We geven leerlingen de kans om hun leerproces zelf in handen te nemen aansluitend bij het leerplan.

De school als een **speelplaats**...
groeien naar verbondenheid: **ik hoor erbij**
leren samen leven...



We zijn graag bij onze kinderen en zullen niet alleen tijdens de lessen en de activiteiten, maar ook tijdens de ontspanningsmomenten met onze kinderen het schoolleven vormgeven. Wij zullen buitenschoolse activiteiten organiseren. Door dat alles heen tonen wij dat het geluk van onze leerlingen ons ter harte gaat. Onze kinderen mogen verwachten dat wij daarbij rekening zullen houden met wie zij zijn, met wat zij al kunnen, met wat lukt en nog niet lukt.

¹ Met inclusief onderwijs willen we diversiteit onder alle leerlingen verwelkomen en ondersteunen. Hierdoor willen we meewerken aan een samenleving waarin iedereen evenwaardig kan en mag deelnemen ongeacht zijn achtergrond of beperking. Een samenleving waarin iedereen zich verbonden en betrokken voelt.



Krachtlijnen:

- We bieden activiteiten aan met het oog op de sociaal-emotionele ontwikkeling: samen spelen, samen werken, samen ontdekken, verantwoordelijkheid opnemen, communiceren, conflicten oplossen...
- Speelplaatsen zijn ingericht als ontmoetingsplaatsen met een rijk spelaanbod.

De school als een 'zin'-plaats
groeien naar zingeving: **ik doe het voor jou**
leren van/in religie...



Onze school is uiteraard ook een katholieke dialogeschool. Net zoals de leerkrachten mag iedereen op het vlak van geloof zijn eigen overtuiging hebben. Onze kinderen mogen die ook in respect voor anderen ter sprake brengen. Graag willen wij onze leerlingen de gelovige basis, waarden en principes van ons geloof, naar het voorbeeld van Jezus Christus, doorgeven opdat ze daarin ook gelukkig zouden zijn.

Krachtlijnen:

- We reiken kinderen gelegenheden aan om te reflecteren.
- We bieden kansen aan om vanuit hun eigen-zijn in dialoog te gaan met andere kinderen.
- We leren hen respectvol te dialogeren over waarden en normen en de zoektocht naar wat ons bindt.
- Een plaats waar aandacht is voor de diversiteit in religie: leren van en leren in religie.

¹ Met inclusief onderwijs willen we diversiteit onder alle leerlingen verwelkomen en ondersteunen. Hierdoor willen we meewerken aan een samenleving waarin iedereen evenwaardig kan en mag deelnemen ongeacht zijn achtergrond of beperking. Een samenleving waarin iedereen zich verbonden en betrokken voelt.

4. Onze troeven

4.1 Leerrijke school

- + Ambitieuw onderwijs op maat van elk kind
- + Actieve en ontwikkelingsgerichte werkvormen
- + Zelfstandig leren, begeleid leren en leren in groep
- + Gelijke onderwijskansen voor elk kind
- + Rijk klasklimaat met moderne multimedia
- + Planmatig en systematisch werken



4.2 Warme school

- + Gemakkelijk aanspreekbare en bereikbare leerkrachten
- + Betrokken op de leefwereld van de kinderen
- + Opvoeding in dialoog met kinderen en ouders
- + Aandacht voor het welzijn en de betrokkenheid van elk kind



4.3 Kansrijke school

- + Brede basiszorg voor iedereen
- + Samen met leerlingen en ouders wordt gezocht naar de beste ondersteuning voor kinderen met bijzondere noden
- + Nauwe samenwerking met CLB
- + Kind- en oudercontacten op regelmatige basis
- + Blijvend nieuwe kansen geven



4.4 Levensechte school

- + Sportieve school
- + Muzische ontwikkeling met aandacht voor talenten van elk kind
- + Thema- en projectvorming rond o.a. milieu, veiligheid, mobiliteit en relatie
- + Culturele- en meerdaagse uitstappen voor iedereen toegankelijk
- + Een ruim ontspanningsaanbod in een groene omgeving



¹ Met inclusief onderwijs willen we diversiteit onder alle leerlingen verwelkomen en ondersteunen. Hierdoor willen we meewerken aan een samenleving waarin iedereen evenwaardig kan en mag deelnemen ongeacht zijn achtergrond of beperking. Een samenleving waarin iedereen zich verbonden en betrokken voelt.



5. De ambities van de Don Bosco-scholen Leuven

5.1 Leren, onderwijzen en organiseren (LOO) met ambitie: *elk kind komt tot ambitieus leren*

- Ambitieus leren dat op het leven gericht is: leren leren, leren handelen, leren samenleven, leren zijn, leren van en in religie.
- Ambitieus onderwijzen dat het wonder wijst door te werken aan een geïntegreerd aanbod, aan een stimulerend opvoedingsklimaat, aan een doeltreffende didactische aanpak, aan de ontplooiing van ieder kind vanuit een brede zorg.
- Ambitieus organiseren dat er, via planmatig en systematisch werken, op gericht is om de bekwaamheid, de belangstelling, de motivatie en de inzet/wilskracht van elke leerling te verhogen zodat iedere leerling uitgroeit tot een ambitieuze leerder.

5.2 Inclusief onderwijs als pluspunt: *elk kind voelt zich thuis*

- Diversiteit onder alle leerlingen wordt verwelkomd en ondersteund zodat iedereen, ongeacht zijn achtergrond of beperking, evenwaardig kan en mag deelnemen aan het schoolgebeuren.
- Gewoon onderwijs waar het kan, buitengewoon waar het nodig is.

5.3 Samenwerking: *elk kind krijgt een haalbaar onderwijstraject*

- Met andere Don Bosco-scholen en met scholen uit de regio
- Met ouders en andere betrokkenen (scholen, welzijn, vrijetijd, bedrijfsleven, overheid, kunstenaars, ...) in de wijk die willen samenwerken aan een succesvolle toekomst voor alle kinderen tussen 0 en 21 jaar aan de hand van een doorgaande leerlijn. Via deze samenwerking worden de leefwerelden van een kind thuis, school en daarbuiten, dusdanig ondersteund dat het kind maximaal kan presteren.

5.4 Doorgaande ontwikkelingslijn van 0 tot 21 jaar: *elk kind krijgt een continue schoolloopbaan*

- Integratie kinderopvang - onderwijs.
- Vlotte overgang basisonderwijs - secundair onderwijs, eerste graadschool, tienerschool.

¹ Met inclusief onderwijs willen we diversiteit onder alle leerlingen verwelkomen en ondersteunen. Hierdoor willen we meewerken aan een samenleving waarin iedereen evenwaardig kan en mag deelnemen ongeacht zijn achtergrond of beperking. Een samenleving waarin iedereen zich verbonden en betrokken voelt.



5.5 Onderwijsvernieuwing door zichzelf in vraag te stellen: *elk kind krijgt kwaliteitsvol onderwijs*

- Praktijkonderzoek en wetenschappelijke studies als basis voor verbetering
- Samenwerking met universiteit en hogeschool

5.6 Leertijduitbreiding: *elk kind krijgt tijd om tot 'leren met ambitie' te komen*

¹ Met inclusief onderwijs willen we diversiteit onder alle leerlingen verwelkomen en ondersteunen. Hierdoor willen we meewerken aan een samenleving waarin iedereen evenwaardig kan en mag deelnemen ongeacht zijn achtergrond of beperking. Een samenleving waarin iedereen zich verbonden en betrokken voelt.