



Vrije Basisschool Don Bosco Gerdingen

089 46 39 40

secretariaat@donbosco-gerdingen.be



welkom
in het
1ste leerjaar



Onze school

Vrije Basisschool Don Bosco Gerdingen

<https://www.donbosco-gerdingen.be/>

directie@donbosco-gerdingen.be

secretariaat@donbosco-gerdingen.be

089/46 39 40





Contact tussen school en ouders

Bij wie kan je terecht?

- Een vraag? Een zorg? Een opmerking? Een compliment? Blijf er niet mee zitten!
- De klasleerkracht is je eerste aanspreekpunt
 - Deurgesprekje om kort iets (praktisch en dringends) te melden
 - Oudergesprek op vraag
 - Telefoon (via de school: 089 46 39 40)
 - E-mail
 - Ouderavond

Leerkrachten eerste leerjaar

Juf Irène
Juf Lotte

Mailadres: L1@donbosco-gerdingen.be



Leerkrachten eerste leerjaar

Juf Irène	Juf Lotte
Maandagvoormiddag	Maandag
Dinsdag (tot 11u20)	Dinsdag
Woensdag	Donderdag
Donderdag (tot 11u20)	Vrijdag
	(Woensdag niet in de klas, maar wel op school)

Bij wie kan je nog terecht?

- Zorgcoördinator Elke Van Nieuwerburgh
 - Oudergesprek op vraag
 - Telefoon (via de school: 089 46 39 40)
 - E-mail (voor praktische info of eenvoudige vragen):
elke.vannieuwerburgh@donbosco-gerdingen.be
- Directeur Nele Wetzels
 - Oudergesprek op vraag
 - Telefoon (via de school: 089 46 39 40)

Hoe houden wij contact?



- Klasmededelingen
 - Berichten van de leerkrachten
 - Wat gaan we leren?
 - Iets meebrengen naar school
 - Een speciale activiteit
 - ...
- Schoolmededelingen
 - Berichten van directie of schoolsecretariaat
- Per e-mail aan beide ouders
- Overzicht op website www.donbosco-gerdingen.be

We spreken je graag



- Voor alle ouders
 - Informatieavond
 - Ouderavond
- Als we een vraag hebben, als we ons zorgen maken of als er iets gebeurd is
 - Telefoontje waarbij we feedback van de ouders verwachten
 - E-mail waarbij we feedback van de ouders verwachten
 - Gesprek
 - Overleg met alle betrokkenen bij kinderen met bijzondere noden



Inloggen schoolwebsite

- Gebruikersnaam en wachtwoord
 - Door schoolsecretariaat bezorgd
- Lukt het niet, aarzel niet om het schoolsecretariaat te contacteren
- Hulp nodig bij het invullen van formulieren, het schoolsecretariaat helpt je graag
- 089 46 39 40





Waar vind je informatie?

- www.donbosco-gerdingen.be
 - Schoolkalender
 - Schoolbrochure
 - Fotoboek
 - Wie is wie
 - Overzicht van klas- en schoolmededelingen
 - Formulieren en documenten
 - Contactgegevens



Word vrijwilliger!

- Ouderraad
 - Lid worden
 - Helpende handen bij projecten
 - Carnaval, dag van de leerlingen, schoolfeest,...
- Niveaulezen
- Speelplaatsonderhoud
- Oog voor lekkers: fruit halen of schillen
- Middagtoezicht
- www.donbosco-gerdingen.be/vrijwilligers



Eerste leerjaar

Onze schoolweek

Een schoolweek op basis van 28 lestijden voor de leerlingen:



Vakken	Lestijden
Rooms-Katholieke Godsdienst	3
Taalontwikkeling	7
Ontwikkeling van wiskundig denken	7
Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld	5
Muzische ontwikkeling	4
Motorische en zintuigelijke ontwikkeling	2



Socio-emotionele ontwikkeling



Ontwikkeling van een innerlijk kompas



Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid



Motorische en zintuiglijke ontwikkeling



Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld



Mediakundige ontwikkeling



Muzische ontwikkeling



Taalontwikkeling



Ontwikkeling van wiskundig denken



Rooms-katholieke godsdienst



ik lees met hup en aap
de taalmethode voor het eerste leerjaar



ik lees met hup en aap

Creatief en speels leerproces

hup:
lezen



Taal, lezen

aap:
schrijven



Spelling, creatief schrijven,
technisch schrijven (=schrift)

Leeswerkschrift



- Eén per thema
- Nauwgezette opvolging door leerkracht en ouder
- Motiverend en rustgevend

Verankering
nieuwe
clusters en
letters



Leestafels



jas - pas - das - kas
wiel - viel - hiel - ziel
reus - neus - heus - leus

wiel wel wier win
viel vel vier vin

vat weeg waar vol
wat veeg vaar wol

as	euk	lep	
d	des	deuk	diep
r	ras	reuk	riep
p	pas	peuk	piep
l	las	leuk	liep

ak	et	aar	
j	jak	jet	jaar
v	vak	vet	vaar
w	wak	wet	waar
p	pak	pet	paar

1 een schoen een schaal
een school een schat
een schaap een schil
een schil een schip

2 ik schil een peer. schiet op, schaaft!
jet gaat naar school. jan schiet met pijl en boog.
haar huis is schoon. ik schuil in de schuur.

3 de juf zit op een schaap. het is de schoen van juf.
de school is een schip. de boom is scheef.
de school is in een schuur. juf doet schuim op de neus.
een schaap met een schoen. het schaap is doof.

in de tuin
an en el zijn in
aap en hup zijn
een lap hier, en
dat is hun huis
ze doen nog r
dit uit de schu
dat uit de sch
ren heel rap v
win jij, aap?
of win jij, ei?
pap doet ook
een pot hier.
een pot daar.
en dan een la
buk maar dieg
maar zijn bil
de lat gaat er
nou is pap oo

hout h ou t
schuur sch uu r
ie eu ou
j w sch



leren leren

Opbouw thema



- Vertelplaten



- Extra aandacht voor woordenschat
- Muzische vorming: creatieve invulling

Technisch lezen



Het sleutelwoord 'uil' auditief en visueel aanbieden



uil

uil

Basisspoor



ik lees met hup en aap

We leren
'uil'
herkennen

1

uil



2



3

aas	om
ijs	ik
uil	an

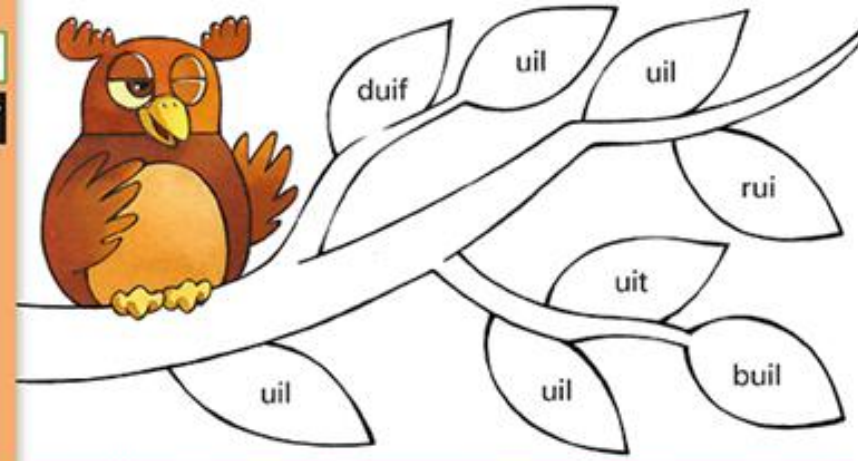


uit	uil
kuif	lui
muil	uil

- 1 Kleur de eerste letter rood. Kleur dan de tweede letter zwart.
- 2 Lees het woord bij mama uil. Zoek het bij de kleine uiltjes. Omkring het.
- 3 Kleur de vakjes met het woord 'uil'.

13

1



2

een uil op een tak.
de uil doet zijn ogen toe.
de uil gaat slapen.
oei, de uil valt.
deze uil is niet slim.



3



a	m	ui	l	s	ui	t	ui	l	ij
ui	l	p	ui	ui	l	n	k	ui	l

- 1 Kleur de bladen met 'uil'.
- 2 Omkring het woord 'uil' in de zinnen.
- 3 Kleur de vakjes die naast elkaar het woordje 'uil' vormen.

14

Thema 2 - 'sport en spel'

Leesspoor 2



ik lees met hup en aap

We leren 'uil' herkennen

Adhv tekstmateriaal

Aanzet tot begrijpend lezen

1

uil



2

kijk, guus is in de ren.
is guus een mus?
is guus een uil?



nee, en guus is ook geen mees.
kijk maar naar de mam van guus.
guus is een ... kip!



3

pik, pik, pik ...
kan guus nog meer?
nee.
keer op keer.
pik, pik, pik ...
er is geen lol aan, man.
ik loop de ren uit.



wie loopt de ren uit?

- guus
 - mam
 - de mees
- wat is guus?
- een mees
 - een uil
 - een kip

1 Kleur de eerste letter rood. Kleur dan de tweede letter zwart.
2 Lees. Omkring 1 keer 'uil'.
3 Lees. Knip het juiste antwoord aan.

WEEK 2 | LES 2

13

1



pas op, guus.
kijk uit met een kat.
een kat is gek op kip.



ik pas op, mam.
geen kat pakt mij!
tot kijk!

2

mam

guus

- tot kijk!
- een kat is gek op kip.
- geen kat pakt mij!
- ik pas op, mam.
- pas op, guus.
- kijk uit met een kat.

3

kip



big



pup



kat



lees het boek - guus gaat er op uit - rien broers



1 Lees.
2 Wie zegt het? Verbind.
3 Wat hoort samen? Kleur.

14 WEEK 2 | LES 2

Leesspoor 3





ik lees met hup en aap



We leren 'uil' herkennen

Adhv tekstmateriaal

Inzetten op
begrijpend lezen


1 

uil 

2 





hol

bij de boom is een hol.
dat hol is van mol.
het is een heel leuk hol.
maar mol wil er weg.
mol is heel bang van uil.
uil zit daar in de boom.
dag in, dag uit.
ze loert en ze tuurt.
mol ziet uil niet.
maar hij weet dat ze er is
en dat ze een hap mol wil.
dat is eng!




1 Kleur de eerste letter rood. Kleur dan de tweede letter zwart.
2 Lees. Zoek 3 keer 'ul'. Omkring.


WEEK 2 | LES 2 13











1 




hoop

mol rent door zijn hol.
zo ver als hij kan.
weg van de boom
en weg van uil.
maar uil is niet dom.
ze ziet wat mol doet.
dat komt door de hoop
bij het gat van het hol.
zie!
de neus van mol piept er uit.
zoef! doet uil.
en daar heeft ze mol al vast.



2 

mol rent ver van de boom.		
mol rent naar uil.		
uil is dom.		
uil ziet de neus van mol.		
uil pakt mol vast.		

lees het boek - eet me niet op, uil! - irigo bergh 

1 Lees. Zoek 3 keer 'ul'. Omkring.
2 kat of fout? Kleur.

WEEK 2 | LES 2 14

Technisch lezen



Het woord 'uil' ontsleutelen: ui - l

- Klassikale letters ui, l
- Zelfstandig werken in het leeswerkschrift



ik lees met hup en aap

1



2



	<input type="checkbox"/> de kuil		<input type="checkbox"/> de aal
	<input type="checkbox"/> de muil		<input type="checkbox"/> de aap
	<input type="checkbox"/> de uil		<input type="checkbox"/> de paal

	<input type="checkbox"/> de aap		<input type="checkbox"/> ik tol.
	<input type="checkbox"/> de kaas		<input type="checkbox"/> ik lees.
	<input type="checkbox"/> de uil		<input type="checkbox"/> ik eet.

1. Trek een lijn van de 'u' naar de woorden waarin je een 'u' hoort.
2. Wat is juist? Zet een X.

1



uil

ui	l			.	l
.	l			ui	.
ui	.			.	.



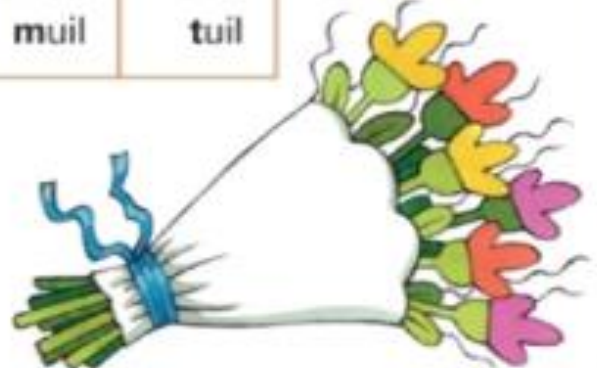
2



3



de
de uil – de aap – de kan – de mol – de les – de nek – de teen

uil	uil	uil		ui
k uil	m uil	t uil		uil
kuil	muil	tuil		uit

n e l e e t a a p i j s o m u i

Inslippen van tweeklankclusters



De letterschuif



Woorden leggen



De leestafel

	p	k	n	l	t
aa	aap	aak	aan	aal	aat
a	ap	ak	an	al	at
ee	eep	eek	een	eel	eet
e	ep	ek	en	el	et
i	ip	ik	in	il	it



ik lees met hup en aap



uit	uik	uin	uis	uip	uim
kuit	luik	tuin	muis	kuip	luim
luit	puik	puin	luis		
tuit					



kuil – muil – tuil – puil
muis – kuip – luit – tuit
puin – kuit – luik – luis

kaal – kuil – kuis – kuip – kaap
meel – muil – muis – luis – lees
tuit – tuil – teel – teen – tuin

de tuin – de muis – de kuip – de tuit
de luit – de kuil – de uil – de muil
de luis – de puit – de kuit – de tuil

lel – mak – uit – puik
kijk – meel – tuin – puin
kip – laan – muil – kom



pap is in de tuin.
maak een kuil, pap.

pap is net een mol.
een mol in een kuil.

mam is in de tuin.
en de muis is in de tuin.

een muis, pap, een muis.
pak de muis.



een kip op een tak.
pap in een pak.
een uil in een kom.
ijs in een som.
een en een is een pan.
een kok met een man.

nee, nee, mis.

pap op een tak.
een kip in een pak.
een en een in een kom.
een kok is een som.
ijs in een man.
een uil en een pan.

nee, nee, mis.

een uil op een tak.
een kok in een pak.
ijs in een kom.
een en een is een som.
pap is een man.
een kip in een pan.



Begrijpend lezen




ik lees met hup en aap

Woordniveau

 mol
 som
 lok

Zinsniveau

aap eet ijs.  

Tekstniveau

dit is loes.
loes is een dier.
ze zit op het dak.
het dak van de schuur.



wie is loes?

























  

Spellingschrift



ik lees met hup en aap

  **uil**

Waar hoor je de 'ui' in het woord? Kleur het juiste veldje.
Schrijf een 'ui' onder de woorden waarin je er een hoort.

THEMA 2 | WEEK 2 | LES 5 17

Het schrijven van de letters en woorden



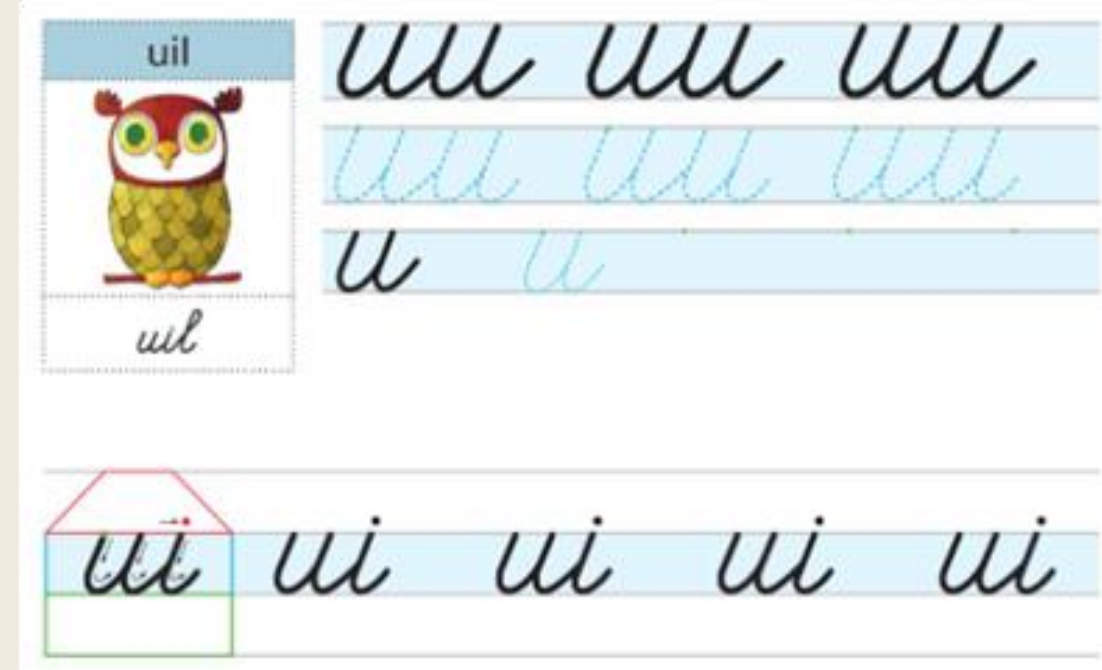
daklijn

plafondlijn

vloerlijn

kelderlijn

- Karakter
- **D'haese.nu**
- Andere methode



Hupuurkje



Bijna elke week

Remediëren en verrijken

Oefenblok



Na een dictee

Herhalen en
inoefening

Thuis en/of op school



Hoe kun je als ouder helpen?



Dagelijks letters leggen/flitsen en
benoemen

Regelmatig lezen/voorlezen

Hup komt logeren



In het weekend gaat Kleine Hup bij een vriendje logeren.

Zijn er nog vragen?



Jouw kind leert rekenen met
Reken Maar!

Even kennismaken...



Welkom in onze klas!

We overlopen even

- De bollobo's
- Op maat van elk kind
- Wat leert je kind in de lessen wiskunde?
- Wat leert je kind in leerjaar 1 ?
- Meer dan rekenen!
- Het werkschrift
- Thuis oefenen op Bingel
- Hoe kun je als ouder helpen?



Op maat van elke leerling

- wiskunde leren naar mogelijkheden en tempo van jouw kind
- niet iedereen maakt dezelfde oefeningen – aangepast aan jouw kind
 - ... in het werkschrift
 - ... op extra werkblaadjes
 - ... online via Bingel
- elke les: zorg of verrijking op maat
- vóór de toets: herhaling of verrijking op maat
- na de toets: remediëring of verrijking op maat



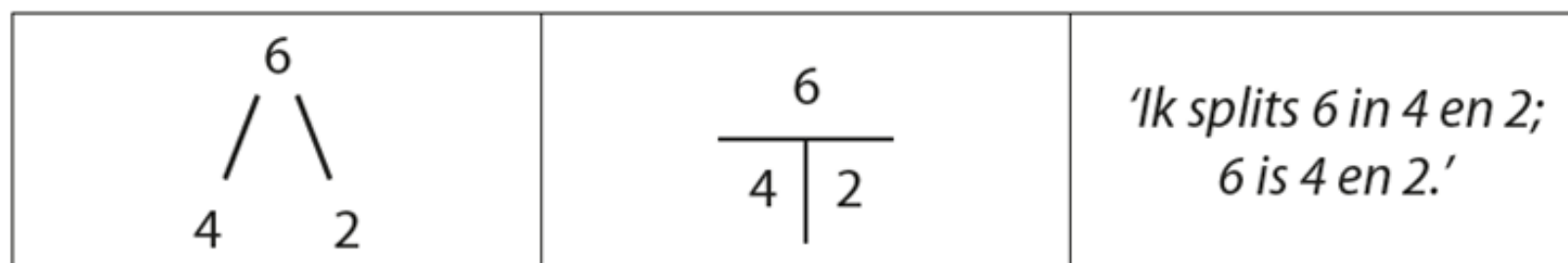
Wat leert je kind in leerjaar 1?

Veel aandacht voor het ervaren/spelend leren & werken met concrete materialen

- rekenbegrippen: de meeste, meer, minder, (voor)laatste, evenveel, ervoor...
- cijfers van 0 tot 9: (terug)tellen, hoeveelheidsbegrip... → met voorleesverhaal, telliedje...



- splitsingen



- bewerkingen tot 6, tot 10 en tot 20
- meten(d) reken: natuurlijke maateenheden → de meter, het kilogram, klok (uur – half uur)
- meetkunde: vormen en hoeken, ruimtelijke oriëntatie...

Hoe kun je als ouder helpen?

Wiskunde is overal... betrek je kind(eren) erbij

- huishouden: *wegen (koken), meten (naaien), oppervlakte (klussen)...*
- winkelen: *(terug)tellen, wegen, schatten (hoeveel €), solden (%)*
- rekenbegrippen: *meer, minder, evenveel, de grootste, de (voor)laatste, de eerste...*
- gezelschapsspellen: *(terug)tellen (met sprongen), eerlijk verdelen, werken met geld...*
- Splitsingen oefenen
- Optellingen en aftrekkingen oefenen



Zijn er nog vragen?



Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

Op verkenning (VAN IN)

- 11 thema's
- Hiervoor hebben we soms materialen nodig, dit laten we weten via de website of het agendablad van de leerlingen.
- Af en toe een uitstap (wandeling, bezoek, ...)



Rooms – Katholieke godsdienst

Tuin van Heden.nu (VAN IN)

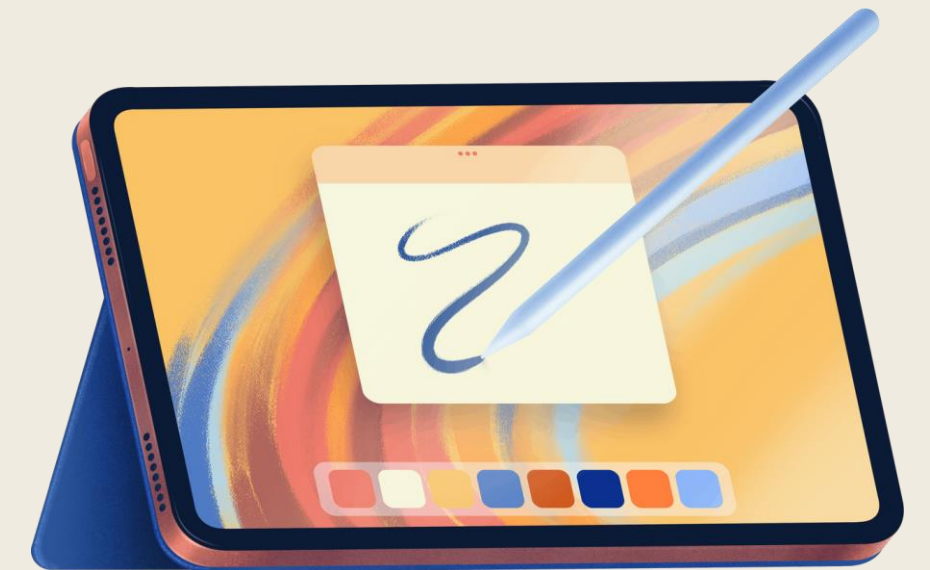
- 6 thema's
- Af en toe een uitstap (wandeling, bezoek, ...)



Mediakundige ontwikkeling/Hoekenwerk

ICT geïntegreerd in hoekenwerk:

- Leren omgaan met en gebruiken van een tablet
- Spelletjes en oefeningen aangepast aan de leerstof (Bingel)
- Geïntegreerd bij wiskunde / hoekenwerk / lessen ICT



Hoekenwerk:

- Verlengde van de speelhoeken in de kleuterklas
- Allerlei activiteiten
- Verschillende vakken en leergebieden
- Alleen of in kleine groepjes volgens keuzesysteem



Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

- Zintuiglijke ontwikkeling
- Sport op school
 - meester Sam
 - 2 uur per week (dinsdag en vrijdag)
 - turnpantoffels (met witte zool) in een zakje meegeven
- Zwemmen
 - start in december / eindigt in maart
 - donderdag
 - aangeduid op agendablad / schoolkalender website
(<https://www.donbosco-gerdingen.be/schoolkalender/>)
 - omkleden ⇔ geen hulp van (groot)ouders
 - ⇔ kind goed voorbereiden
- Spraak- en gezichtsmotoriek
- Vloeiend schrijven

Muzische ontwikkeling

- *Beeld → knutselen / werken met materialen*
- *Muziek → luisteren, musiceren, componeren, bewegen op muziek*
- *Dans → bewegingsexpressie / dansen*
- *Drama → drama met materialen / verbaal en non-verbaal drama*



Contractwerk

- Bundel keuzewerkblaadjes
- Extra werkbladen
- Altijd oefeningen van reeds ingeoeffende leerstof / herhaling
- Na enkele weken verschillende blaadjes af

bingel



HET LEUKSTE ONLINE OEFEN- EN LEESPLATFORM

MET BINGEL IS LEREN LEUK EN MOTIVEREND

bingel

Ania Chung

Elk kind een eigen avatar

Oefenen = pingping verdienen

Pingping = spullen kopen en spelletjes spelen

80 PP

10 PP

15 PP

15 PP

25 PP

25 PP


25 PP

Start Eiland Taken Avatar Verhaal Spelletjes

MET BINGEL IS LEREN LEUK EN MOTIVEREND

Verschillende types oefeningen


Welke klank vind je in het woord terug?
Vang de klank in de lichtstraal.



en un ain an in


Louvain

Grijp de ontbrekende letters en maak een juist woord.

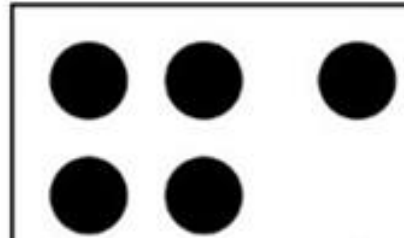


ik da... jullie

eeuw ieuw uw ng nk



vul in.



5 + 10 =

MET BINGEL OEFENT JE KIND OP MAAT

Maak 10. Sleep het juiste getal naar het vak.

0 1 3 4 5 6 7 8 9

2 + 5

De oefening past zich aan het niveau van je kind aan.

Feedback bij een fout en een tweede kans



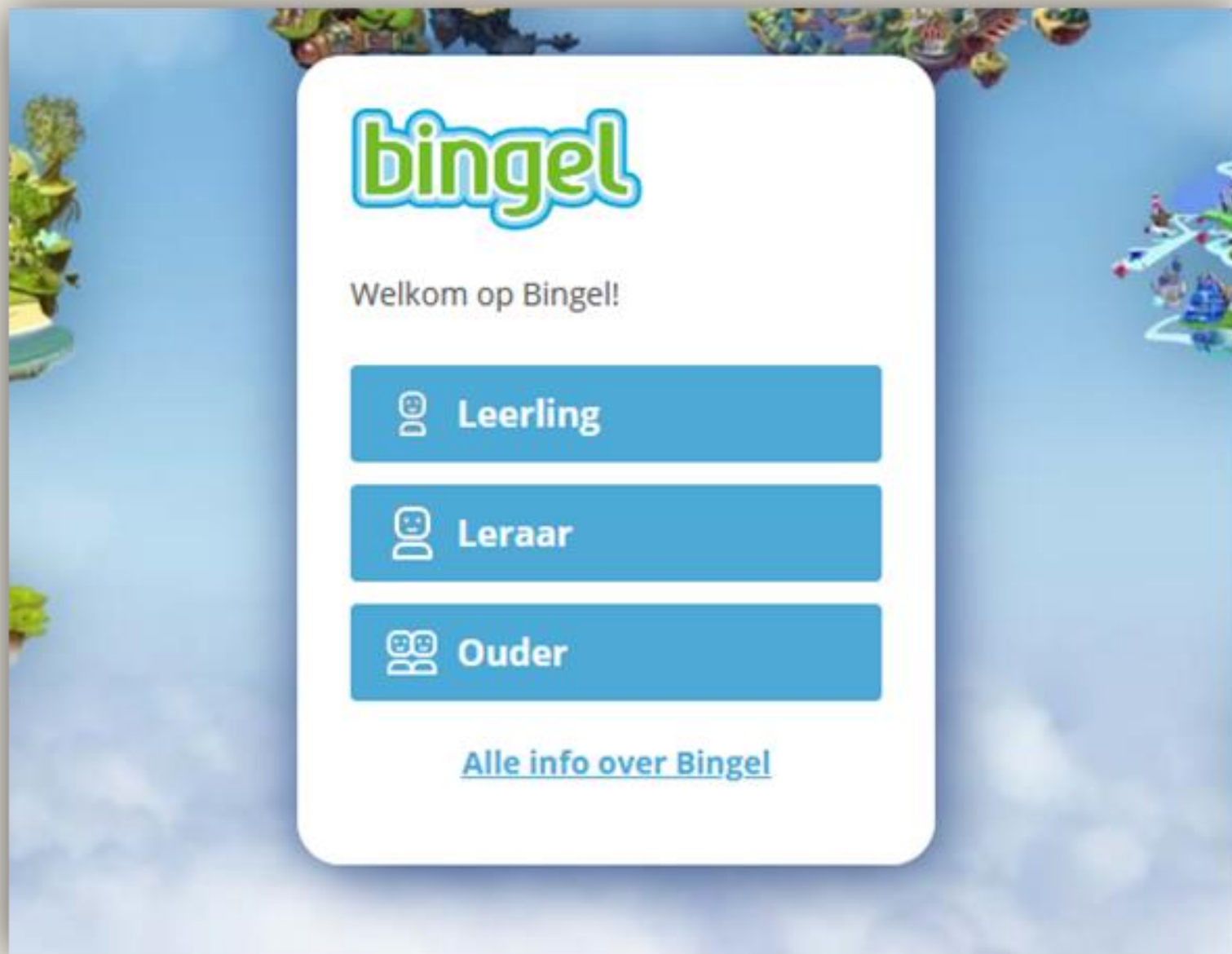
> Je kan de optelling ook noteren als een splitsing. Splits 10 in ... en 5.

Meer weten?

bingel

HOE LOGT JE KIND IN OP BINGEL?

Via bingel.be op computer of tablet



Via de Bingel Raketapp op de tablet
(in de App Store, Google Play of Windows store)



- inloggegevens via de leerkracht, wachtwoord = persoonlijk, veilig en op kindniveau
- eenmaal ingelogd blijft de avatar bewaard.

WAT KAN JE KIND ALLEMAAL DOEN OP BINGEL?

The screenshot shows the Bingel app interface with a tropical island background. At the top left is the 'bingel' logo. At the top right is a notification icon with '1' and a user profile for 'Fara Al Dakka'. The main content area is divided into three sections: 'Mijn taken' (My tasks), 'Eiland' (Island), and 'Boekenkast' (Bookshelf). The 'Mijn taken' section lists three tasks: 'taak 1' (1 dag), 'taak 2' (5 dagen), and 'taak 3' (8 dagen). The 'Eiland' section shows a 3D island with a waterfall. The 'Boekenkast' section is partially visible at the bottom. A bottom navigation bar contains icons for 'Start', 'Eiland', 'Taken', 'Boekenkast', 'Avatar', 'Verhaal', and 'Spelletjes'. Five callout boxes provide descriptions for these features.

1. Taken maken die de juf of meester klaargezet heeft

2. Berichtjes lezen

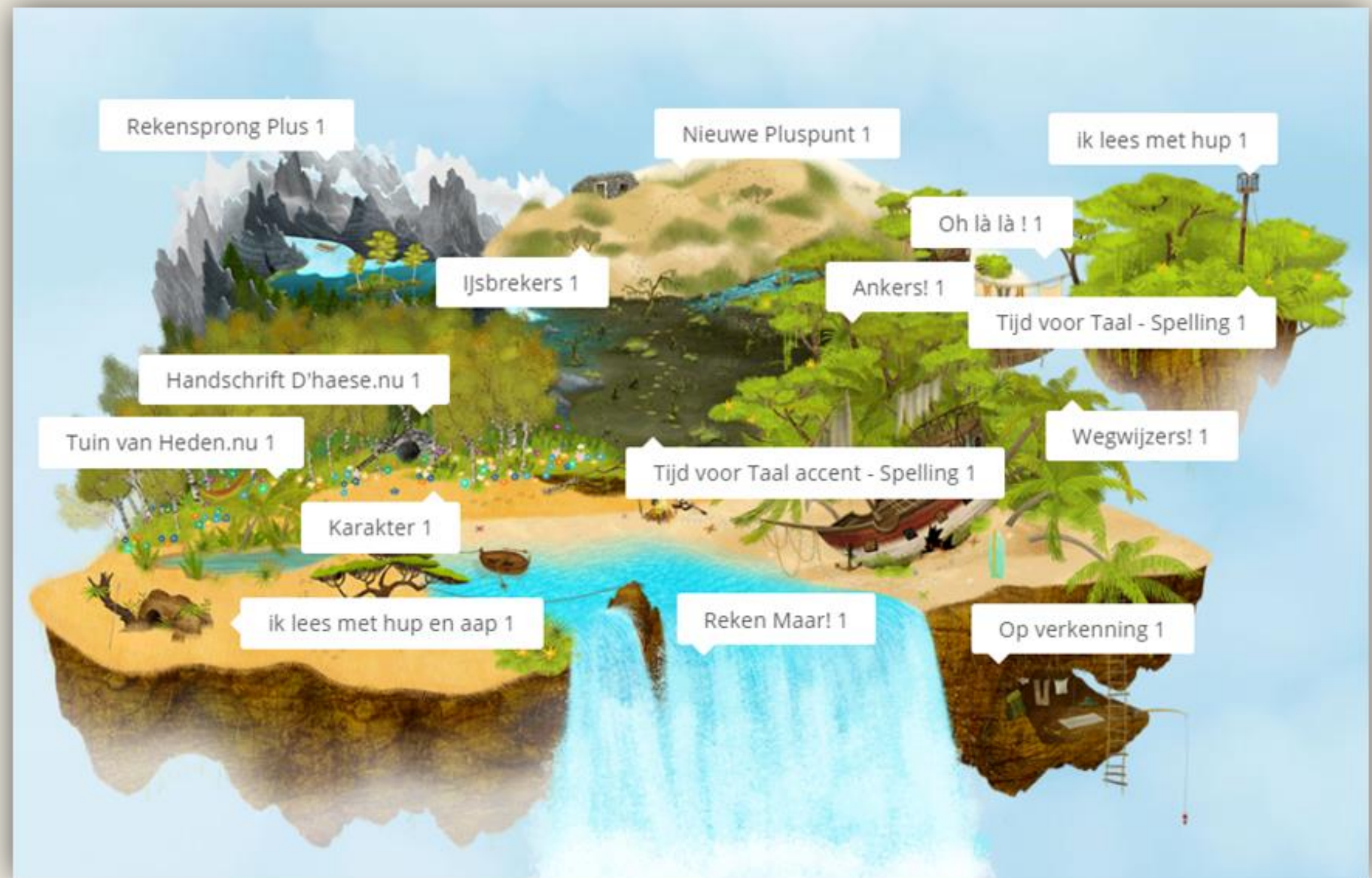
3. Vrij oefenen op het eiland

4. Avatar aanpassen, het verhaal beluisteren of spelletjes spelen

5. Boekjes lezen in de boekenkast

WAAROP KAN JE KIND OEFENEN IN BINGEL?

lezen (LJ1)
taal (andere leerjaren)
Spelling
Leesbevordering
schrift
wiskunde
wereldoriëntatie
verkeerseducatie
godsdienst
Frans



HOE HELP IK MIJN KIND BIJ HET BINGELEN?









































Scan de QR-code of surf naar bingelvoorouders.be en leer hoe je jouw kind kan ondersteunen bij:

- oefenen en taken maken
- lezen van boekjes op Bingel
- bingelen op de tablet
- voorbereiding voor de toets

Vragen? Stel ze aan de juf of meester of via bingelvoorouders.be.

Weetjes voor thuis

- Huiswerkkaft mee naar huis in de boekentas
 - elke dag controleren
 - agendablاد per week
 - brieven (meestal via e-mail / website)
 - huiswerk (Bingel)
 - toetsen tekenen
 - **doosje met letters (in boekentas!)**
 - **doosje voor rekenen (in boekentas!)**

6 september 2021 – 10 september 2021							
 maan-dag							
- letters mondeling oefenen							
 dins-dag							
- huiswerk: blad							
 woens-dag							
- lezen in het leesboek blz.							
 don-der-dag							
- huiswerk: Bingeltaken (https://www.bingel.be/welcome/)							
 vrij-dag							
- lezen in het leesboek blz.							

Weetjes voor thuis

- Informatie via website / e-mail
- Huiswerk:
 - maandag, woensdag en vrijdag ⇔ een leesopdracht
 - dinsdag en donderdag ⇔ een huiswerkje
 - zoveel mogelijk **samen** met je kind **hardop** lezen
 - letters mondeling oefenen
 - woorden maken met de letters
- Teken altijd alle toetsen en geef ze mee terug
 - punten voor de ouders
 - gezichtjes/stickers voor de kinderen
- Na herfstvakantie leesboekje mee naar huis (maandag ophalen + uitdelen)

Weetjes over de klas

- Regelmatig nieuwe plaatsen in de klas
- In de klas ⇔ materialen van de klas / Thuis ⇔ eigen spulletjes
- Van september tot december ⇔ schrijven met potlood
- Vanaf december ⇔ schrijven met pen

- In oktober ⇔ naam leren schrijven in schrijfletters

- Vanaf januari maandelijks naar de bibliotheek
 - => zakje met boekjes en bib-pasje meenemen
 - => aangeduid op agendablad / schoolkalender website
(<https://www.donbosco-gerdingen.be/schoolkalender/>)

Weetjes over de klas

- Toetsen verspreid over 1 trimester
 - geen toetsenperiode
 - thuis niet leRen, **thuis wel leZen**
- Rapport
 - Kerstmis / Pasen / einde schooljaar
 - oudercontact
 - ↔ gesprek ook op andere momenten mogelijk
- Begin: LVS Wiskunde
- Midden: LVS Wiskunde, spelling en lezen
- VCLB
 - als het leerproces moeilijker verloopt
 - altijd met toestemming van en in overleg met ouders

Rapport



Vrije Basisschool Don Bosco Gerdingen

089 46 39 40

secretariaat@donbosco-gerdingen.be

2021-2022 Kerstrapport

L1



	Wiskunde			
Getallenkennis			10	
Bewerkingen		9		
Meten en metend rekenen			9,5	
Meetkunde		7,5		
	Nederlands			
Spreken			9	
Luisteren			10	
Schrijven		10		
Lezen			9,5	
	Godsdienst			
Godsdienst			10	
	Wereldoriëntatie			
WO			10	
	Mediakundige ontwikkeling			
Media				
	Muzische ontwikkeling			
Drama				
Beeld				

Muziek				
Dans				
	Ontwikkeling van een innerlijk kompas			
Ik handel gewetensvol				
Ik geloof in mijn ontwikkelkracht en kan genieten				
	Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid			
Ik kan zelfredzaam en efficiënt handelen en leren				
	Socio-emotionele ontwikkeling			
Ik kan omgaan met gevoelens en behoeften van mezelf				
	Zintuiglijke en motorische ontwikkeling			
Schrift				
Je kan actief deelnemen aan een loop- en tikspel en hierbij snelheid en uithouding ontwikkelen				
Uithouding (lopen): je kan 6 minuten lopen zonder te stoppen				
Springvaardigheden: Ik kan spelenderwijs huppen (hazensprongetjes, 2 voeten samen over stokken) hinkelen (hinkelspel), verspringen op/over banken, hoogspringen en diepspringen				
Touwtje springen: korte en lange touw				
Eenvoudige stoeispelen				
Dribbelvaardigheden (basketbal)				

Handtekening directie

Handtekening klastitularis

Handtekening ouder(s)

Weetjes over de school

- Speelplaats
 - speeltijd / middagpauze
 - droge koek, fruit of groente / **geen** snoep
 - drank = water
- Schoolpoort
 - 's morgens en 's middags de leerlingen afzetten aan de schoolpoort
 - tijdens de schooluren is de schoolpoort gesloten
 - ↔ bezoekers moeten eerst aanmelden

Weetjes over de school

- Schoolreis
- Leeruitstappen (verkeer, begraafplaats, theater ...)
 - meestal aangeduid op agendablad / schoolkalender website
(<https://www.donbosco-gerdingen.be/schoolkalender/>)
- Geen traktatie bij verjaardag
- Verloren voorwerpen
 - **merken** van boterhammendoos, drinkbeker, koekendoos, hesje, turnkledij ...!!!!

Weetjes over de school

- **Ziekte**

- leerkracht (e-mail)

- en/of school (e-mail of telefoneren) informeren

- ziekenbriefje bezorgen (mag na ziekteperiode)

- ↔ 4 gele briefjes van ouders

- ↔ meer dan 3 dagen ziek = medisch attest van dokter

- ↔ familiale reden telt niet (toelating aan directeur vragen)

- indien mogelijk werkjes voor thuis ophalen

Weetjes

- Eerste Communie
 - indien je kind gedoopt is
 - wordt niet meer op school voorbereid

- **Druk op kinderen**
 - ⇔ **Zorgen voor een gunstig, positief leerklimaat thuis:**
 - **Oefen geen uren achter elkaar (+/- 15 minuten per dag);**
 - **Word niet boos als het niet lukt;**
 - **Zorg voor voldoende rust, ook in het weekend.**

Leesbeleid

- Met het leerkrachtenteam werken aan een krachtig leesbeleid
- Leesbeleid = Leesmotivatie < Technisch lezen < Begrijpend lezen < Leren leren
- Bevraging bij ouders
 - Leesmotivatie van de kinderen in kaart brengen
 - 1 per gezin
 - Anoniem
 - Gegevens worden enkel intern gebruikt
- <https://forms.office.com/e/zrywzs17Rz>
- Bevraging leesmotivatie bij leerlingen vanaf L2



Altijd welkom!



Zijn er problemen,
heb je opmerkingen of vragen,
wil je iets belangrijks vertellen,
kom dan naar ons toe.

**We zijn steeds bereid
om naar je te luisteren en om je te helpen!**



Bedankt voor je aandacht!
Zijn er nog vragen?



Op naar een leuk schooljaar!

