

Verlag MOS-leerlingenraad maart 2019

Agendapunten: Vandaag maar één punt: gesprek met de eerste schepen en milieuambtenaar van de stad Bree

Aanwezig: Ella, Noah, Dieter en Eline voor het zesde leerjaar
Frans, Marie en Jitse voor het vijfde leerjaar
meester Francis, juf Nele en meester Erik
Eerste schepen Mario Knippenberg
milieuambtenaar Bart Mundus

Afwezig: juf Rina wegens kernteam
Amber wegens ziekte
schepen Jo Vandersteegen wegens werk

Ontmoeting

Al jaren is de stad Bree één van de vaste pijlers van onze MOS-werking. Na de laatste gemeenteraadverkiezingen kwamen er in Bree 2 schepenen die over het milieu gaan en daarmee wil de stad nogmaals benadrukken hoe belangrijk zij klimaat vindt.

Nadat het overleg vorige maand niet kon doorgaan (wegens een plofkraak in het centrum van Bree) waren vandaag Mario Knippenberg (eerste schepen) en Bart Mundus (milieuambtenaar) aanwezig op onze vergadering. Eerst lieten we de schepen aan het woord.

Voorstel van de klimaatschool om in Bree een kindermilieuraad op te richten. Er zouden dan van elke school uit de scholengemeenschap 'De Kubus' twee leerlingen en één leerkracht afgevaardigd worden. Men heeft de uitnodiging naar de scholen verstuurd en wacht nu op de reactie om mogelijke stappen te zetten.

Stad Bree kiest voor 2 schepenen die over het milieu gaan; zo onderstrepen zij het belang van het milieu. Er zou ook een nieuwe milieuvladviesraad opgericht worden met een totaal nieuwe visie.

Stad Bree wil ook luisteren naar derden die zich inzetten voor het milieu en hier een trekkersrol opnemen, zoals onze school. Hoe kunnen jullie anderen op weg zetten om op milieuvlak winsten neer te zetten?

Dan kwam Bart Mundus met een aantal punten waar we onze visies konden vergelijken.

De werking aan de Vlasroterbeek en welke milieuwinst daar geboekt werd. Hoe stad Bree ondersteuning kan bieden bij Actie Proper Straatbeeld. Samenwerking met andere scholen, ook het middelbaar.

Voorstel van het project van de stad Bree waar een student aan een project werkt waar men aan monitoring kan doen om verbruik van water, stroom en andere energie op afstand te controleren, in kaart te brengen en uiteindelijk te besparen. Als dit project slaagt, kan het uitgerold worden naar andere belanghebbenden, bv. scholen.

Aanleg van een modderbak voor zwaluwen.

Daarna was het woord aan onze leerlingen. Zij konden beurtelings vertellen wat hun visie was op de kindermilieuraad en wat dan daar gerealiseerd kan worden. Ze mochten hun voorstellen kenbaar maken.

Daarna was het tijd voor wat losse punten.

Oprechte deelneming

We hebben beloofd om het detectivespel uit te werken.

- ✓ 1^{ste} graad + oudste kleuters: propere speelplaats
- ✓ 2^{de} graad: afval
- ✓ 3^{de} graad: energie

We gaan 1 groot spel uitwerken. Dat kunnen we spelen als afsluiter van de onderzoeken en oplossingen van de 'detectives'.

=> Aan dit project wordt druk gewerkt.

Losse punten

Kan de stad meedenken bij het aankopen van zonnepanelen voor de ganse scholengemeenschap?

Werking van het containerpark, eventueel een nieuw park en de kosten voor de school als ze afval brengen.

Is er nog sprake van een windmolen in Bree?

| |
|---|
| <u>Volgende bijeenkomst: dinsdag 2 april om 12.00 uur in de klas van meester Erik, breng jouw boterhammen mee!</u> |
|---|

Verslag: Nele Wetzels/Weltens Erik