

Verlag MOS-leerlingenraad november 2018

Agendapunten: Bezoek Philippe en Ilse Meermans
Herfstmarkt
Losse punten

Aanwezig: Ella, Noah, Dieter voor het zesde leerjaar
Frans, Amber, Marie en Jitse voor het vijfde leerjaar
meester Francis, juf Rina, juf Nele en meester Erik
Eline is verontschuldigd wegens een overlijden in de familie

Bezoek Philippe en Ilse Meermans

Milieuwinst

Zonnepanelen: via het project klimaatscholen 2050 (Ecopower) wil de school werken aan zonnepanelen op het dak

Leerlingenparticipatie

zie ook de conclusies van meten= weten hieronder: durf de MOS-werking ook eens klein te houden en in handen te geven van de leerlingen.

De school heeft een uitgebreide en hoogstaande MOS-werking. Een valkuil kan zijn dat leerlingen gedemotiveerd geraken omdat ze onvoldoende invloed kunnen hebben. Je zou dan kunnen categoriseren: wat kunnen we zelf en wat niet. We kwamen bij het model van de appelboom (zie bijlage). Samen met de leerlingen kan de oefening gemaakt worden: welke appels hangen laag (kunnen we zelf aan) en welke appels hangen te hoog en dan moeten we eerst hulp hebben van anderen. Dit kan helpen om haalbare doelen te bepalen (SMART).

Vergroening

de school meldt zich best aan voor de subsidie. 8 jaar geleden hebben de leerlingen de speelplaats al getekend. Deze inspanningen kunnen opgenomen worden in een nieuw dossier.

De werkpunten:

Internationalisering van MOS

Stand van zaken

- Samenwerken met gymnasium in Litouwen lukt niet.
- Pabo in Sittard, deze hogeschool heeft een werkgroep van 6 leerlingen die aan internationalisering moeten werken. Maar zij vinden de afstand Bree-Sittard te groot. Het gaat over 35 km.
- Samenwerking via stad Bree met zusterstad Volpago. Heel veel werk en vertaalwerk ingestoken. Helaas komt er geen positief bericht voor medewerking uit Italië. Geen enkele school heeft gereageerd op onze oproep.
- Samenwerking met natuurland voor een school in Weert, Altwēerterheide of Stramproy, allemaal scholen in Nederland waar we een gemeenschappelijk natuurgebied tussen ons in hebben liggen. Past in geen enkel jaartraject van deze scholen.

- Collega Francis houdt zich met E-twinning bezig. Ook hij ziet geen directe kansen tot samenwerking.

We hebben veel energie gestoken in de zoektocht naar scholen die internationaal willen samenwerken, maar misschien is het goed om terug te grijpen naar de waardevolle samenwerking met het weeshuis in Haïti en die samenwerking te verdiepen. Ilse Meermans van Kleur Bekennen biedt ondersteuning aan om dat verder uit te spitten.

Metten is weten

We gingen het te ver zoeken. We gaan nu dit jaar aan 3 concrete punten werken die we in een 'werkkring' gieten en waar we concrete resultaten uit kunnen halen.

We laten de leerlingen van de MOS-raad één concreet punt uit de map "'Oprechte deelneming' kiezen en zullen dat samen met hun uitwerken.

Verder zullen we kijken hoe we concrete resultaten kunnen behalen met minder energie te verbruiken.

Voorbeeld:

- Probleemstelling: lichten op het toilet blijven branden
- Nulmeting: Iln-raad plant controles en merkt dat in 50% van de keren de lichten nog branden
- Oplossing: we formuleren een SMART-doel, dat per definitie op maat is van de doelgroep, dus begrijpbaar en haalbaar voor hen. Daarvoor gaan we een campagne opzetten. Laat leerlingen creatief zijn. Jongere/andere leerlingen kunnen met leuke methodieken betrokken worden, zie map Oprechte deelneming
- Meting: Iln-raad plant gelijkaardige controles en merkt dat in 25% van de keren de lichten nog branden
- Viermoment
- Evalueren

Tip daarbij is inderdaad: hou de MOS-werking klein genoeg zodat de leerlingen dit voldoende in handen kunnen nemen

De school werkt 3 concrete cirkels uit voor dit schooljaar
februari: vorming Kleur Bekennen over Oprechte deelneming

Op langere termijn plant ze een pedagogische studiedag rond methodieken van leerlingenparticipatie

Andere mogelijkheden om te groeien in meten en evalueren: het weerstation. Maar dan moeten de metingen juist en betrouwbaar zijn. Hier vragen we aan het schoolbestuur om de standplaats van het weerstation te herbekijken.

Voorstel 1:

Dieter stelt voor om een timer te installeren om de lichten te doven in de klas. Jitse en Dieter zullen hun idee voorstellen aan de directeur. Is het ook mogelijk om de deur een veer te geven zodat de deuren vanzelf sluiten?

Voorstel 2 :

We maken een poster om de leerlingen eraan te helpen denken dat ze de deuren moeten sluiten en het licht doven. De leerlingen van de MOS-raad controleren en noteren hun naam op een lijst. De juffen en de meesters kijken over hun schouder mee zodat zij de controle niet vergeten.

Herfstmarkt

Bracht 400 euro op.
Bedankt aan iedereen die geholpen heeft om dit te realiseren.
Speciale dank naar het vierde leerjaar voor jullie meetoefeningen en jullie tijd om de markt te 'bemannen'.

Metten is weten

Om het weerstation goed te kunnen gebruiken als meetinstrument moet het op een andere plaats aangebracht worden. Amber en Ella zullen aan de directeur vragen of het meetinstrument op de juiste plaats aangebracht kunnen worden. De Iln zullen zelf de fiches en de posters opstellen, ze krijgen de klas van juf Nele als werkplek en zullen hulp komen vragen als ze vast komen te zitten.

Losse punten

Het vijfde leerjaar heeft vandaag de vredesboom aangeplant bij de kerk van Gerdingen. Het is een lindeboom.

De stad Bree heeft aangeboden dat onze leerlingen nog meer bomen mogen aanplanten. De burgemeester vindt dat onze kinderen prima bomenplanters zijn.

De Iln van de MOS-raad gaan de leerlingen en leerkrachten van het vierde bedanken voor hun inzet om de herfstmarkt te organiseren.

De herfstwandeling werd positief beoordeeld. De afstand (ongeveer 9 km) was in orde, er kwam wel enkele reacties dat er dit jaar weinig bos in de wandeling te vinden was, maar dat was ook de bedoeling, want een herfstwandeling is niet noodzakelijk een boswandeling.

Gebruik van de stelten. Plaats de stelten terug op de plaats waar je ze genomen hebt. Je mag de stelten niet meer plaatsen tegen het tuinhuis, wel tegen de muur. Donderdag nemen de leden van de mos-raad dit op.

's Avonds moeten de stelten binnen worden gezet. Wie de stelten het laatst gebruikt heeft, moet ze ook opruimen.

<p><u>Volgende bijeenkomst:</u> dinsdag 4 december om 12.00 uur in de klas van meester Erik, breng jouw boterhammen mee!</p>

Verslag: Weltens Erik