

## Evaluering

Vi evaluerer løbende det samlede skoletilbud. Evalueringen inddrages i fagligt standpunkt, undervisningsmiljø og skoleårets planlægning. På de årlige skole/hjem samtaler evalueres elevernes faglige standpunkt. Hvis der er elever hvor det faglige niveau er under middel, drøftes dette mellem faglæreren og skolelederen, og der lægges en plan for tiltag.

I forbindelse med at skolen var under tilsyn i 2018-2019 har vi fået mange konstruktive tilbagemeldinger på skolens udvikling fra elever og forældre. Desuden har lærer/leder arbejdet med skolens udvikling. Vi har gennem de senere år tilstræbt færre lærer- og lokaleskift i skoledagen for at øge den faglige fordybelse. I løbet af 2020 har derfor indført en skemaform, hvor hver elevgruppe har en faglærer pr. dag. Desuden har både elever og lærere savnet bedre muligheder for IT undervisning. Det er muligt fra 2020, da skolen først her får fibernet og derfor kan udføre holdundervisning. I 2020 styrker vi desuden undervisningen i "Innovation og entreprenørskab". Det sker i forlængelse af en proces med skoleudvikling, som er støttet af Fonden for Entreprenørskab. I forbindelse med implementering det arbejde vil vi udvikle nye evalueringsformer, som eleverne indgår i.

I **UMV** evaluerer vi hvert 3. år elevernes trivsel og tilfredshed. På baggrund af resultatet lægger vi en plan for opfølgning. Undersøgelsen bruger vi desuden til at evaluere, om vi opfanger de forhold omkring elevernes trivsel, som de også selv giver udtryk for i undersøgelsen. Der er lavet UMV med alle elever fra 0.-9. klasse i januar 2020 (33 elever). UMV er udarbejdet i samarbejde mellem skolens pædagogiske personale og skolens ledelse.

Læs mere om seneste UMV i 0.-2. kl. her [>>](#)

Læs mere om seneste UMV i 3.-9. kl. her [>>](#)

Til kortlægningen har vi benyttet os af spørgeskemaer, som er besvaret individuelt, de yngste elever har fået læst spørgsmålene op. Spørgeskemaerne blev fulgt op af en samtale i grupperne, hvor eleverne kunne give udtryk for ting, som ikke blev tilgodeset i spørgsmålene. De benyttede spørgeskemaer kan findes her: [>>](#)

Spørgerammen henholder sig til fire temaer for trivsel:

1. Social trivsel
2. Faglig trivsel
3. Støtte og inspiration
4. Ro og orden

## Konklusion

Der er blandt eleverne stor/meget stor trivsel og daglig skoleglæde, som bl.a ses ved, at ingen af skolens elever oplever mobning, og at alle føler sig trygge i deres hverdag. Generelt er eleverne på nær de ældste meget tilfredse med skolens fysiske rammer, ligesom de fleste udtrykker generel tilfredshed med rengøringsstandard og mængden af toiletter. Hovedparten af eleverne er glade for alle deres lærere, og oplever, at de lærer noget i skolen samt har gode relationer til skolens personale.

Alle skolens elever bortset fra 1 elev i 1. klasse mener, at skolens æstetiske rammer er fine. M.h.t. undervisningslokaler er det mindre entydigt, idet skolens lokaler er meget forskellige i indretning, og har forskellig varme- /solpåvirkning i sommerhalvåret. Elevmedbestemmelsen opleves som stigende i tråd med, at eleverne bliver ældre, dog oplever størsteparten af skolens elever, at de jævnligt har medbestemmelse i dagligdagen og undervisningen.

Stort set alle er meget tilfredse med støtten fra skolens personale i dagligdagen. Alle er tilfredse med gruppelærerordningen. Hovedparten af eleverne synes, at der generelt er god ro og orden i timerne, mens frokostpausen for mange (ca 50%) ofte er præget af for meget uro. Nogle elever angiver lugtgener og dårlig luft i visse lokaler, ligesom nogle elever oplever, at det kan være svært at høre, hvad kammeraterne siger i undervisningen.

Elevbesvarelsenerne er drøftet af skoleleder og den samlede lærerstab.

Vi har valgt, at vi kortsigtet og med henblik på en hurtig ændring vil have fokus på følgende punkter:

1. Medinddragelse af elevernes ideer også i de yngste klassetrin
2. Fortsat fokus på de ældstes efterspørgsel af flere aktivitetsmuligheder udendørs
3. Opmærksomhed på daglig og tilbagevendende udluftning
4. Øget opmærksomhed på støjniveau og adfærd i frokostpausen

På længere sigt vil evaluering af elevernes udvikling og trivsel indgå i den nye undervisningsstruktur, som er under udvikling og afprøvning i 2020/21. I og med at entreprenørskab implementeres som undervisningsmetode i det nye skoleår, vil medinddragelse komme til at fylde meget mere, også i de yngste klasser. Der arbejdes i ledelse og lærerstab med udvikling af helt nye evalueringsformer, som forhåbentlig også kan vise sig brugbare i fremtidige UMVer.