

## Dilemma nr. 1

**Foreninger er afhængige af frivillige for at kunne eksistere og det er blevet sværere bl.a. at rekruttere og fastholde unge frivillige. De unge har travlt med uddannelse, arbejde og sociale aktiviteter og "konkurrencen" om de unges tid er hård.**

*Hvorfor er det vigtigt at have (flere) motiverede unge frivillige?*

*Hvilke fordele ser I ved at have de unge med?*

- vigtigheden af at være med i et forpligtende fællesskab - man har værdi for andre end sig selv
- unge har fingeren på pulsen indenfor hvad børn/unge gerne vil
- selvværdsfremmende med passende trænerkrav
- de unge er fødekæden
- få dannet et fællesskab for de unge
- opbygge en stor pulje af hjælpetrænere
- kommer med nye input
- rollemodeller
- kulturbærer - oplæring i foreningskulturen
- nytænkning
- personlig udvikling - værdier de tager med videre i deres eget liv - på CV'et
- god energi - holde hjulene i gang
- giver gode oplevelser
- spørge de unge hvad de har lyst til, så motivationen vokser - så frø
- flere unge - betyder flere om at løfte opgaven og at det er sjovt at være instruktør med andre jævnaldrene
- ansvar = ejerskab
- forældrehjælper/kontaktpersoner som griber/støtter op om de unge, så de kan koncentrere sig om træner opgaven
- børnene skal kunne spejle sig i deres instruktør
- få fat i dem i ungdomsårene og send dem på unglederuddannelsen eller unge i front gennem DGI

## Dilemma nr. 2

**Mange opgaver i foreningen venter år efter år på at blive "grebet", hvilket kræver energi, arbejdsomhed, erfaring og struktur, men også nytænkning og digitalisering, måske nogle gange på bekostning af tradition og "plejer"**

*Har I en plan for, hvordan I engagerer og motiverer unge frivillige i jeres forening?  
Hvad er særlig vigtigt i forhold til planen?*

*Er der opgaver i jeres forening som passer godt til den / de unge frivillige?*

- vi har ikke nogen specifik plan...
- at gymnastikudvalget har 1 - 2 udvalgsmedlemmer, som har fokus på ansvarsområderne ned til de unge trænere
- samle et ungeudvalg og lave en plan sammen med dem
- det er særligt vigtigt at de unge oplever at kunne klare en given opgave - opgaven skal være konkret og afgrænset
- spørge de unge hvad de godt kunne tænke sig som "frivilligpleje"
- følordning
- ungegruppe
- turde udvikle og give opgaver til de unge
- betænke vores måde at drive det på - hvordan/hvad skal der fx til før du kommer til et opstartsmøde?
- begrænsede, overskuelige, (definerede) opgaver
- fælles afsæt inden opstart - idéer til opstilling, hjælp til modtagning mm.
- hjælpeinstruktørkurser
- "gribe hjælpere" i lokalsamfundet til de opgaver, hvor de frivillige trænere kan "gå udenom"

### **Dilemma nr. 3**

**Foreninger har løbende brug for nye frivillige instruktører, hjælpeinstruktører og generelt frivillige hænder til at hjælpe med at løfte de mange opgaver. Ung-til-ung-formidling kan være en effektiv måde at rekruttere på, da unge ofte lytter mere til jævnaldrende end til de ældre.**

*Har I, i jeres forening et unge udvalg eller planer om at etablere en sådan?*

*Er de unge i jeres forening med til selv at forme og beslutte, hvilke opgaver de ønsker og hvordan de løses.*

- vi har ikke nogen specifik plan om at få et ungeudvalg
- vi vil gerne have unge med i udvalget
- finde de toneangivende unge, som vil være god til at spotte andre unge, som vil være frivillige
- måske kaste de unge ud i opgaver og lade dem lære i processen - et eksempel kunne være at give dem ansvaret for indmarch. Det er ikke sikkert at det bliver som det plejer - men mon ikke at både gymnaster og instruktører kommer ind og ud af gulvet
- svært i en lille forening
- de unge er fremtiden - lad dem være med til at forme foreningslivet