



Beste ouders,

Het Spoorzoekerteam heet je van harte welkom op onze school.

Hopelijk voelt jouw kindje zich snel thuis op onze school.

We willen het een leerrijke, warme omgeving bieden om op te groeien .

Ons ervaren leerkrachtenteam gaat elke dag op zoek naar het juiste spoor voor uw kind , zodat het snel het beste van zichzelf kan laten zien.

Via deze brochure bezorgen we u informatie over de manier waarop we dit doen. Mocht u na het lezen van de brochure vragen hebben, aarzel dan niet om ons te contacteren. We geven u graag meer uitleg.

We willen u alvast bedanken voor het vertrouwen dat u stelt in onze school.

Vriendelijke groeten,

Directrice Anne en het Spoorzoekerteam



Onze schoolmissie

We koesteren als basisschool De Spoorzoeker de ambitie om leerlingen te (bege)leiden in hun groei naar zelfstandige, zelfbewuste, gekwalificeerde jongvolwassenen.

Veerkrachtig omarmen ze hun unieke persoonlijkheid in een steeds veranderende wereld.

Ze blijven niet bij de pakken neerzitten en zoeken creatieve oplossingen voor problemen die op hun afkomen.

Samen leven en leren in een sfeer van openheid en respect voor elkaar zien wij als voorwaarde om een gezond zelfbeeld te ontwikkelen.

Basisschool De Spoorzoeker
JOUW spoor naar de toekomst



Onze kernwaarden

Als basisschool met de kernwaarden “samen, open en groeien” richten we ons op een leeromgeving waarin deze waarden centraal staan.

Hoe doen we dat ?

Samen

Deze kernwaarde houdt in dat onze school gemeenschapsgericht is .

We streven naar samenwerking en moedigen kinderen aan om met een open blik naar de wereld te kijken.

Samen dingen ondernemen bevordert een positieve sociale omgeving waarin leerlingen , leerkrachten, ouders én de bredere gemeenschap actief betrokken zijn bij het onderwijsproces.

Via coöperatieve werkvormen stimuleren we kinderen om met elkaar in gesprek te gaan, om samen opdrachten uit te werken. Tijdens dit groepswerk leren leerlingen de verschillende rollen kennen en krijgen ze de gelegenheid om uit te zoeken welke rol het beste bij hen past. Het doel is om samenhorigheid en respect voor elkaar te ontwikkelen.

Open

Openheid betekent voor ons dat we als school een cultuur van open, verbindende communicatie, transparantie en respect voor diversiteit bevorderen.

We moedigen onze leerlingen aan zichzelf te zijn, hun gedachten en ideeën te delen en open te staan voor verschillende perspectieven.

Het schoolteam creëert een veilige omgeving waarin de leerlingen zich vrij voelen om vragen te stellen, fouten te maken en te leren van anderen.

Op deze manier streven we naar een grotere betrokkenheid en begrip voor elkaar.

Groeien



Met deze kernwaarde willen we het belang van academische groei benadrukken.

Via het aanbieden van een stimulerende leeromgeving proberen we alle kinderen aan te moedigen om hun eigen “spoor” te ontdekken om op zoek te gaan naar datgene waar ze goed in zijn.

Leerkrachten hebben oog voor de individuele behoeften en interesses van elke leerling en bieden onderwijs op maat om maximale groei mogelijk te maken.

Het leren wordt gestimuleerd door leerlingen uit te dagen en hen gerichte feedback te geven.

Haalbare doelen stellen is voor ons van groot belang.

Door bovengenoemde kernwaarden te integreren, bevorderen we een *holistische benadering* van onderwijs.

Het stelt onze leerlingen in staat om zich te ontwikkelen op sociaal, emotioneel én cognitief gebied.

Het creëert een positieve schoolcultuur waarin iedereen zich gewaardeerd en gesteund voelt en waarin kinderen worden aangemoedigd om hun volledige potentieel te bereiken.

Voor ons is elk spoor **uniek**.

Onze visie op leren

Onze visie op leren is dat er in het leeraanbod een evenwicht moet zijn tussen instructief en zelfregulerend leren om efficiënt te zijn.

We willen rekening houden met de individuele behoeften en de capaciteiten van leerlingen bij het bepalen van het optimale evenwicht tussen instructie en zelfregulering. Sommige leerlingen hebben mogelijk meer begeleiding en structuur nodig, terwijl anderen meer vrijheid en autonomie kunnen hanteren.



Via differentiatie en gepersonaliseerd leren proberen we tegenmoet te komen aan deze verschillen.

Instructief leren

Instructief leren is gebaseerd op het overdragen van kennis en vaardigheden van de leraar naar de leerling. Onze leerkrachten geven korte, effectieve instructies binnen een bepaalde structuur : de leerkracht doet voor, de leerling en de leerkracht doen het samen en daarna probeert de leerling het zelfstandig. Tijdens het leerproces geeft de leraar constructieve feedback zodat de leerling de gelegenheid krijgt om bij te sturen.

We hanteren deze vorm van leren bij het aanleren van basisconcepten en vaardigheden waarbij de leerling nog weinig of geen voorkennis heeft.

Zelfregulerend leren

Zelfregulerend leren is gericht op het ontwikkelen van de metacognitieve vaardigheden en het vermogen van leerlingen om hun eigen leerproces bij te sturen. Het omvat strategieën zoals doelen leren stellen, plannen maken, zichzelf evalueren, reflectief en probleemoplossend leren denken.

Zelfreflecterend leren stelt leerlingen in staat om actieve deelnemers te worden binnen hun eigen leerproces, hun interesses te verkennen en dieper te leren graven in onderwerpen die hen boeien. Het bevordert levenslange leerattitude en het vermogen om zelfstandig te leren. Binnen dit proces stelt de leerkracht zich op als begeleider.

Door een evenwicht te vinden tussen instructief en zelfregulerend leren, kunnen we profiteren van de voordelen van beide benaderingen .

Instructief leren legt de basis door leerlingen de nodige kennis en vaardigheden aan te reiken, terwijl zelfregulerend leren leerlingen in staat stelt om deze kennis en vaardigheden toe te passen, uit te breiden en te verdiepen.

Positieve, ondersteunende leeromgeving

We beseffen dat het van cruciaal belang is om een positieve en ondersteunende leeromgeving te creëren waarin onze leerlingen zich veilig



voelen om risico's te nemen, vragen durven te stellen en hun eigen leerproces zelf in handen durven nemen.

Kinderen aanmoedigen om samen te werken, de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen prikkelen en een groeimindset bevorderen zien wij als belangrijke elementen om het evenwicht te vinden en te behouden tussen instructief en zelfregulerend leren .

We willen onze leerlingen een gebalanceerde aanpak bieden waarbij instructie en zelfregulatie hand in hand gaan, zodat onze leerlingen zowel de nodige begeleiding als de vrijheid krijgen om te groeien en te leren op hun eigen unieke manier

Onze visie op samenleven

Wij zijn ervan overtuigd dat elk kind warmte, ruimte én begrenzing nodig heeft om tot leren te komen.

Dat is de reden waarom onze medewerkers zich elke dag opnieuw inzetten om de leerlingen een warme omgeving te bieden waar ze zich veilig en geborgen voelen. Het vraagt van leerkrachten en medewerkers dat ze empathisch reageren en respect tonen voor de individuele behoeftes van onze leerlingen.

Kinderen ruimte geven betekent voor ons dat ze de vrijheid krijgen om te ontdekken, te leren en bovenal om hun eigen interesses te volgen. We dagen hen uit om zelfstandig te denken, creatief te zijn en leren hen om oog te hebben voor hun eigen talenten.

Onze leerkrachten denken na op welke manier ze een flexibele leeromgeving kunnen creëren, waarin kinderen de mogelijkheid hebben om zelf keuzes te



maken , samen te werken en te experimenteren. Op deze manier proberen we elk kind aan te zetten om het eigen leerproces in handen te nemen.

Als schoolteam geloven we dat het stellen van duidelijke grenzen , het bieden van structuur en discipline , kinderen aanzet om verantwoordelijkheid te leren opnemen voor hun eigen gedrag. Onze begeleiders geven duiding en proberen onze leerlingen via herstelgerichte gesprekken zover te krijgen dat ze de consequenties van hun acties begrijpen . Kinderen moeten kansen krijgen om hun gedrag bij te leren sturen. We geven hen als begeleiders het goede voorbeeld en communiceren op een open manier. Ons doel is om in verbinding te gaan met elkaar .

De manier waarop we willen begrenzen is door vooraf enkele behapbare, heldere regels en verwachtingen te communiceren, positieve gedragsversterking te gebruiken en constructieve discipline toe te passen wanneer dit nodig is. Hierdoor leren kinderen zichzelf beheersen, leren ze verantwoordelijkheid nemen en leren ze respect te tonen voor anderen.

Door warmte, ruimte en begrenzing met elkaar te combineren willen we voor onze leerlingen een positieve inclusieve leeromgeving creëren waarin ze kunnen opgroeien tot zelfbewuste, zelfverzekerde, respectvolle en veerkrachtige individuen.

Corgie- onze schoolmascotte



We stellen je graag voor aan onze schoolmascotte , Corgie . Corgie is geboren op 1 september 2023 en is op onze school komen wonen.

Hij zal voortaan regelmatig in onze schoolomgeving te zien zijn....

Het is een Corgi- (knuffel) hond.

Het echte hondenras , Corgi, staat bekend om zijn levendigheid, zijn nieuwsgierige, opvallende en schattige verschijning.

Onze Corgie is vriendelijk. We zijn ervan overtuigd dat hij ook jouw hart zal stelen .

Corgie is druk, heeft veel aandacht nodig, speelt graag en leert graag nieuwe dingen bij....onze school is dus de ideale omgeving voor hem en alle spoorzoekertjes.

Onze schoolkleuren geel en groen



Betekenis kleuren

We kozen voor groen omdat deze kleur staat voor balans, vernieuwing en veiligheid.

We kozen voor geel omdat deze staat voor vreugde, geluk, verstand en energie.

Visuele link met ons secundair onderwijs – Campus Het Spoor

Onze school maakt deel uit van het Gemeenschapsonderwijs.

Samen met een zestigtal andere basisscholen en secundaire scholen vormen we Scholengroep FLUXUS.

Wat ons verbindt is de Poolstervisie van het GO!, het Pedagogisch Project van Het Gemeenschapsonderwijs (PPGO) en onze gezamenlijk visie op Samen Leren – Samen Leven.

We werken nauw samen met SO Campus Het Spoor.

Onze leerlingen gaan regelmatig op bezoek bij onze secundaire school Campus Het Spoor . Zij krijgen de gelegenheid om deel te nemen aan proeftuinen waar ze kennis kunnen maken met cursussen zoals Art, STEM, Engels,... Op deze manier leren ze de leerkrachten van het secundair onderwijs kennen en kunnen ze de sfeer van een secundaire school voelen.

Het Spoorzoekerteam

Beleidsteam

Secretariaat: Els Maes

Zorgcoördinator: Els Lenaerts

Directie: Anne Van Limbergen

Kleuters

Peuters/ 1^{ste} kleuterklas: Els Verdonck en Dorien Rotthier

2^{de} kleuterklas: Tinne Van Loock

3^{de} kleuterklas : Els Govers



Ondersteuning/zorg: Tinne Hollants , Linse Wouters en Isabelle Wuyts

Bewegingsopvoeding kleuterafdeling: Isabelle Wuyts

Kinderverzorging: Ann Helsen – Evy 'd Joos

Lagere school

1A: Sandra Theunis- Inge Elsemans (op woensdag)

2A: Karolien Lavreysen

3A: Lieze Verbist

4A: Ibn Willems

5A: Ilse Huybrechts- Ruben Vanhelden (op di-vrij namiddag)

6A :Vroni Mallants- Ruben Vanhelden (op ma-do namiddag)

Ondersteuning – Anderstalige Nieuwkomers: Bettina Vanruten

Lichamelijke Opvoeding : Jürgen Wuyts

Ondersteuning lagere school : Inge Elsemans (1^{ste} graad)- Ruben Vanhelden (2^{de} en 3^{de} graad)

Bijzondere leerkrachten

Rooms- katholieke godsdienst: Diane Peeters / Veerle Veters

Islam: Fatih Hüyük

Niet- confessionele zedenleer: Ilse Elsemans

Protestantse godsdienst: Lucenda Schotsborg

Onderhoudspersoneel

Onderhoud- poets: Zeliha Yaman

Onderhoud- poets: Martine Geuens



Onderhoud- poets: Sandra Beysen

Onderhoud- klus: Jens Dilliën

Schooluren



Kleuter en Lagere afdeling		
Maandag	8:35-12:10	13:15-15:10
Dinsdag	8:35-12:10	13:15-15:10
Woensdag	8:35-12:10	
Donderdag	8:35-12:10	13:15-15:10
Vrijdag	8:35-12:10	13:15-15:10

Speeltijd 1: 10:15-10:30

Lunchpauze: 12:10-13:15

Speeltijd 2: 14:05-14:20

Ingang kleuterafdeling - Smallestraat

Ingang lagere school- G. Gezellestraat

De schoolpoorten gaan open om 8:20. Vanaf dat moment is er toezicht en is uw kind verzekerd.

15 minuten na schooltijd (lagere school) worden de schoolpoorten afgesloten, d.i. om 15:25.

Indien u dit wenst kunt u gebruik maken van betalende voor- naschoolse korte opvang.



Wordt jouw kind door iemand anders gebracht of afgehaald ? Verwittig ons dan vooraf a.u.b. (014/31 11 50-0472/62 65 35). Bezorg ons de juiste contactgegevens a.u.b.

Bent u te laat, contacteer ons secretariaat 014/31 11 50 of neem contact op met directie 0472/62 65 35.

Voor-naschoolse opvang

Aanvraag :

- 1/ Maak een afspraak bij BKO (= buitenschoolse kinderopvang) 014/331572 of via mail bkomol@gemeentemol.be
- 2/ Als u een dossier heeft laten opstellen kunt u online voor-naschoolse korte of lange opvang inplannen
- 3/ voor-en naschoolse opvang is betalend

Korte opvang : van 8-8:20 (maandag, dinsdag, woensdag, donderdag én vrijdag) en van 15:10-16:30 (maandag, dinsdag, donderdag) – gaat door op school in de lunchruimte van de school (ingang via kleine groene poort opzij van hoofdingang t.h.v. de parking personeel)

Lange opvang (Het Krekeltje) gaat door op adres buitenschoolse kinderopvang Don Boscostraat 37A, 2400 Mol.

Communicatie



We vinden het belangrijk om elkaar goed te leren kennen. We geven altijd de voorkeur aan om elkaar in levende lijve te spreken. Je bent altijd welkom !

Mocht fysiek contact niet mogelijk zijn, dan kunnen we altijd een online-overleg voor u organiseren of kunt u ons bereiken via telefoon of mail.

Omdat we het milieu belangrijk vinden en we goed voor onze planeet willen zorgen, beperken we ons papiergebruik en communiceren we zo weinig mogelijk via brieven.

Om iedereen op een zelfde moment , op een snelle manier te kunnen informeren hanteren we **smartschool**.

De eerste dag dat je kindje naar onze school komt bezorgen we jou een inlog + stappenplannetje om in te loggen als ouder op ons schoolplatform.

Is het allemaal wat moeilijk of onduidelijk ? Contacteer ons secretariaat (juf Els- 014/31 11 50). We helpen u graag verder om de inlog verder in orde te brengen.

Op het smartschoolplatform (intradesk) vinden jullie een update van alle planningen terug (activiteiten/ zwemmen/ schoolvakanties en vrije dagen,...).

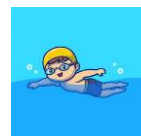
Naast smartschool hanteren we in de kleuterklassen whatsapp.

In de lagere school gebruiken we een schoolagenda- weekplanning om zaken rond planning, organisatie van de lesweek te melden.



Bewegingsopvoeding

(BO) – kleuterzwemmen



Onze peuters en kleuters krijgen 2X/ week bewegingsopvoeding van juf Isabelle Wuyts.



De kleuters van de derde kleuterklas gaan 5X/ schooljaar zwemmen.

Wat heb je nodig voor de les bewegingsopvoeding ?

Sportieve, gemakkelijke kledij.

Wat heb je nodig voor het zwemmen ?

Zwempak/ zwembroek- grote handdoek- kleine handdoek- zwemtas.

Lessen LO en zwemmen

De leerlingen van de lagere school sporten 2X/ week onder begeleiding van meester Jürgen Wuyts.

Elke klas gaat 10 beurten zwemmen/ schooljaar . Deze lessen zijn niet vrijblijvend. Het zijn verplichte lessen . Indien je kind niet mee kan/mag gaan zwemmen , dient u ons een medisch attest te bezorgen om de afwezigheid of het niet deelnemen te wettigen.

Wat heb je nodig voor de les LO ?

Sportbroek, school T-shirt (aankoop via secretariaat €9),turnpantoffels/ aparte sportschoenen, sportzak. Voorzie alles van naam zodat we verloren geraakte spulletjes aan de juiste eigenaar kunnen terugbezorgen.

Wat heb je nodig voor de zwemles ?

Zwempak/ zwembroek, grote handdoek, kleine handdoek, zwemtas, badmuts (verplicht vanuit het zwembad in functie van de veiligheid , aankoop kan via de school : 3 €).

De zwembeurten worden via de maandelijkse schoolfacturen verrekend. De leerlingen van het 6^{de} leerjaar zwemmen gratis.

Indien leerlingen niet mogen deelnemen aan de LO- les/ zwemles dan moet er een doktersattest ingeleverd worden om vrijstelling te krijgen.



Data van de zwembeurten vinden jullie terug via de zwemplanning op smartschool.

Sport en cultuur

Om de lessen levensecht of betekenisvol te maken leggen we graag de link naar de buitenwereld door datgene wat we geleerd hebben te bekijken, te ervaren, toe te passen via het maken van uitstappen, het bezoeken van theater, het deelnemen aan sportdag/ scholenveldloop, ...etc.

Tijdens deze uitstappen en buitenschoolse activiteiten houden onze leerlingen zich aan de schoolafspraken (cf. schoolreglement).

Pauzes

We vinden een goede gezondheid belangrijk voor onze leerlingen.

Daarom willen we inzetten op het aanleren van een “gezond eetpatroon”. We moedigen het nuttigen van tussendoortjes en het drinken van water aan.

Wanneer? 10:15-10:30 1^{ste} speeltijd

Wat? stuk groente /fruit (kleuters: in fruitdoos vooraf geschild) / gesneden)/ droge koek (in koekendoos). Woensdag is het FRUITDAG en vragen we om uw kind een stukje fruit mee te geven om tijdens de pauze op te eten.

Voldoende drinken is eveneens belangrijk.

Wat? Water (in herbruikbare fles)

Lunchpauze: 12:10-13:15

Zowel de kleuters als de lagere schoolkinderen eten in de lunchruimte. De kleuters eten vroeger dan de lagere schoolkinderen.

Wat? boterhammen of sandwich- water.



Mogen we u vragen om de naam van uw kindje op de spulletjes die het mee naar school brengt te zetten ? Zo voorkomen we mogelijke misverstanden en ondersteunen we uw kindje om voor zijn of haar eigen spulletjes zorg te dragen.



Verjaardag op school

De verjaardag van je kindje kan/ mag (niet verplicht) gevierd worden binnen de klas . Contacteer de leerkracht vooraf even (via smartschool of tijdens de schooluren tel. 014/31 11 50) om de verwachtingen af te stemmen.

Je kindje kan vrijblijvend de klasgenootjes trakteren . Mogen we vragen om geen speelgoed mee te geven om te trakteren.

Afwezigheden

Als je kind afwezig is , verwittig het secretariaat 014 / 31 11 50 of de klasleerkracht (via smartschoolbericht) a.u.b.

- * 1^{ste} en 2^{de} kleuterklas : geen doktersattest nodig
- * 3^{de} kleuterklas en lagere school : doktersattest nodig om de afwezigheid te wettigen

Hoe ?



- door u geschreven attest – hanteer de ziektebriefjes die de school u bezorgd heeft bij aanvang van het schooljaar (max 3 dagen afwezig/ max 4Xper jaar)

- **een medisch attest, uitgereikt door een arts**

Een medisch attest is verplicht bij een afwezigheid wegens ziekte van meer dan drie opeenvolgende kalenderdagen.

Het medisch attest kan afkomstig zijn van een arts, een arts-specialist, een psychiater, een tandarts, een orthodontist en de administratieve diensten van een ziekenhuis of een erkend labo.

Als je kind meer dan **4 halve dagen onwettig afwezig** is, wordt er een melding gedaan bij het CLB en wordt er een begeleidingsdossier opgesteld.

Schoolplicht vanaf 5 jaar

Vanaf 5 jaar geldt de leerplicht.

Een 5-jarige kleuter moet **minstens 290 halve dagen naar school** om recht te hebben op een **schooltoelage**.

Leerlingen van 6 jaar kunnen in het lager onderwijs starten als ze in het voorafgaande schooljaar **minstens 290 halve dagen aanwezig waren in het Nederlandstalig kleuteronderwijs**.

Nog enkele afspraken

Op schooluitstappen en tijdens de lessen LO dragen de kinderen een school T-shirt . Er kan een school T-shirt (€9)/ Fluohesje(€7)/badmuts (€3) aangekocht worden via het secretariaat.

Schoolkosten

We proberen de schooluitgaven nauwlettend op te volgen.

De schoolfacturen worden u maandelijks via e-mail bezorgd.



Mocht u vragen hebben over een schoolfactuur dan kunt u altijd terecht op ons secretariaat :

014311150 (vraag naar Els Maes).

Voor een afbetalingsplan of vragen rond uitstel betaling neemt u altijd contact op met de directie.

Ouderparticipatie

Momenteel heeft onze school geen oudercomité.

Wel komen er enkele ouders vrijwilligerswerk doen.

Mocht jij je willen engageren voor onze school , dan horen we dat graag:

014/31 11 50 of mail directie@bsdespoorzoeker.be

We zoeken ouders die willen MEEDENKEN én willen MEEDOEN.

MEEDENKERS hebben we nodig om samen met directie en leerkrachten te brainstormen over hoe het loopt en hoe het nog beter kan

MEEDOENERS hebben we nodig om in te schakelen als hulp bij onze activiteiten (schoolfeest, wafelverkoop,....etc.) maar ook ondersteunen bij leesprojecten/ taalprojecten/ fruitmoeders,....zijn zeker welkom.

Laat ons weten wat jouw talent is en of jij je talent wil inzetten om ons te ondersteunen....

Wat je SAMEN kan doen , doe je altijd beter 😊 .

leerlingenraad

Elk schooljaar wordt er in oktober een nieuwe leerlingenraad verkozen d.m.v. verkiezingen.

Alle leerlingen kunnen zich voor hun klasje kandidaat stellen om de klas te vertegenwoordigen . Ze krijgen enkele dagen tijd om campagne te voeren.



Uit elke klas van de lagere school worden 2 leerlingen verkozen per klas.

Een leerkracht begeleidt de leerlingenraad en vergadert maandelijks met de leden van de leerlingenraad.

Tijdens de vergadering kunnen leerlingen voorstellen doen of voorstellen uitwerken. Ze spreken af hoe en wanneer ze hun idee kenbaar maken en hoe ze mogelijke voorstellen concreet uitwerken. De leerkrachten coachen de leerlingen bij dit leerproces.

Schoolreglement

U kunt de laatste versie van het schoolreglement online raadplegen via smartschool . Wenst u een afgedrukte versie dan kunt u deze altijd opvragen bij onze secretaresse Juf Els Maes

Nog vragen ?

Vragen over algemeen schoolbeleid: directie Anne Van Limbergen ,
0472626535- directie@bsdespoorzoeker.be

Vragen over schoolrekeningen , secretaresse Els Maes , 014/311150,
secretariaat@despoorzoeker.be

Vragen over klaswerking, ontwikkeling én begeleiding van uw kind:
klasleerkracht 014311150, bereikbaar via smartschool

Vragen over een mogelijk zorgtraject : zorgcoördinator Els Lenaerts ,
014311150 zorg@despoorzoeker.be



Augustus 2024