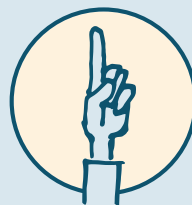


Martin Horowitz Johansen

# PANEL- DEBATTEN

Lærervejledning



INITIATIVET  
DEMOKRATI  
I SKOLEN

# Indhold

Formål . . . . .	3
Paneldebatter . . . . .	4
Målet for paneldebatter . . . . .	5
Elevrådskontaktlærerens rolle . . . . .	5
Elevrådets rolle . . . . .	6
Paneldebat, tjekliste til dagen. . . . .	7
Paneldebatten på dagen. . . . .	7

## Initiativet Demokrati i Skolen

Vores materialer kan frit downloades, anvendes, kopieres og modificeres. Initiativet Demokrati i Skolen skal krediteres. Kontakt os gerne, hvis du har spørgsmål eller kommentarer.

## Kontakt

Martin Horowitz Johansen  
Leifsgade 19, 4  
2300 København S  
kontakt@demokratiiskolen.dk  
Tlf. 25 12 77 97

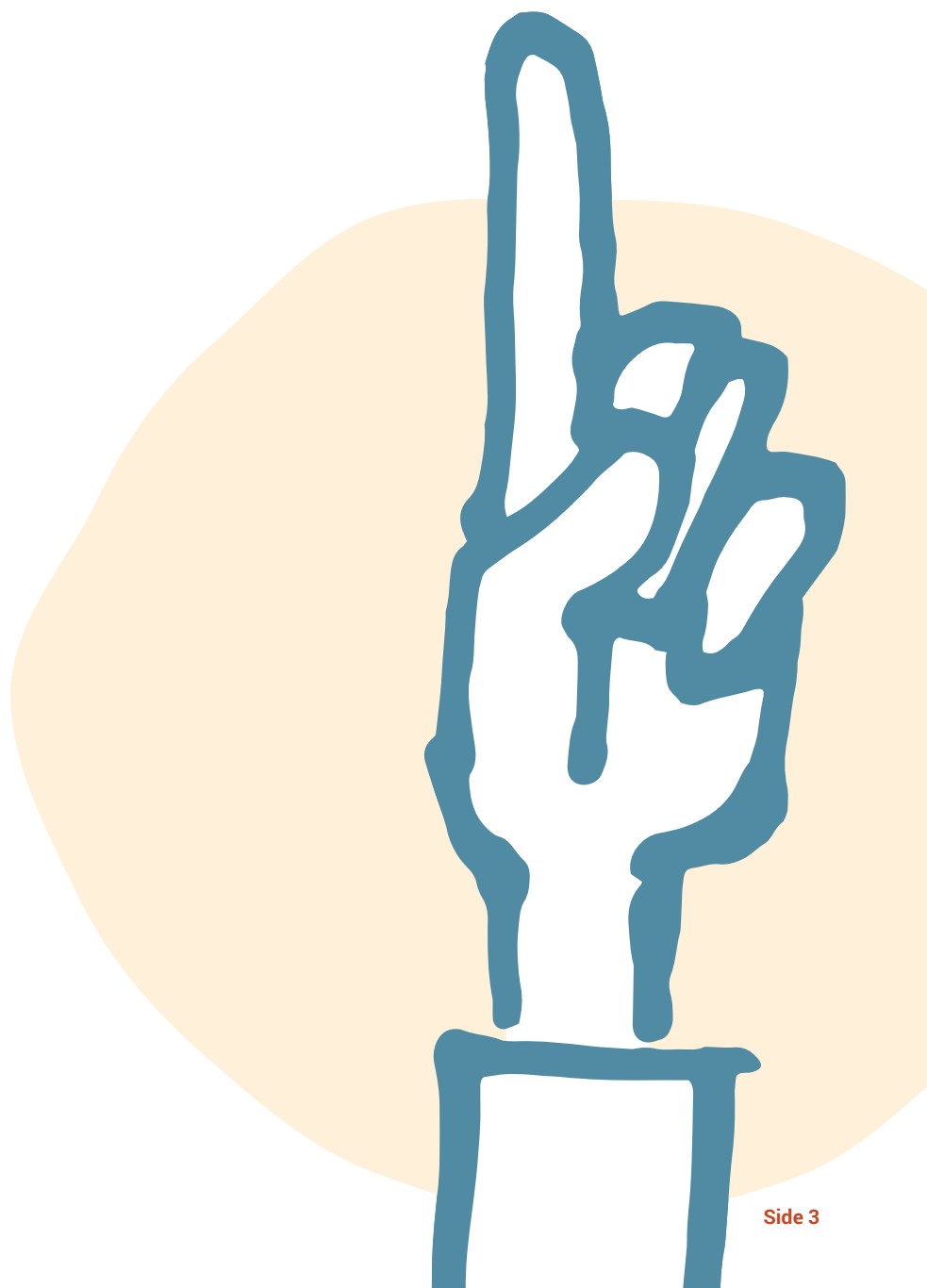
## Demokrati i Skolen – Lærervejledning

© 2019 Initiativet Demokrati i Skolen  
Ide og tekst: Martin Horowitz Johansen  
Redaktion: Caroline Arp  
Layout og illustration: Michael Søndergaard

[www.demokratiiskolen.dk](http://www.demokratiiskolen.dk)

## Formål – Tanken bag Demokrati i Skolen

Én af børnekonventionens helt centrale hensigter er, at alle børns stemmer skal inddrages i beslutningsprocesser, der vedrører dem selv og deres liv. Initiativet, Demokrati i Skolen, tager udgangspunkt i børnekonventionens demokratiopfattelse og søger at etablere rum i skolekulturen, der styrker børns mulighed for at være aktive medborgere i deres skoleliv. Initiativet Demokrati i Skolen søger desuden at give forskere og politikere indblik i børns perspektiver på deres liv, således at deres betragtninger kan blive genstand for undersøgelser og danne grundlag for kloge beslutninger.



## Paneldebatter

Paneldebatter giver mulighed for at eleverne på en årgang, et helt trin eller en hel skole, kan få indblik i lokalpolitiske holdninger til aktuelle sager samt mulighed for at adressere konkrete problemstillinger til magthaverne, der kan gøre skolelivet bedre for eleverne. Debatten finder sted i et fælles område på skolen, hvor et udvalgt panel debatterer konkrete tematikker. Vi kender paneldebatter fra op til kommunalvalg eller som afslutning på en demokratidag eller medborgerskabsuge, hvor kommunalpolitikere fra forskellige partier i den kommune hvor skolen er placeret, inviteres over på skolen til en paneldebat i relevante debatemner elevrådet har fundet på.

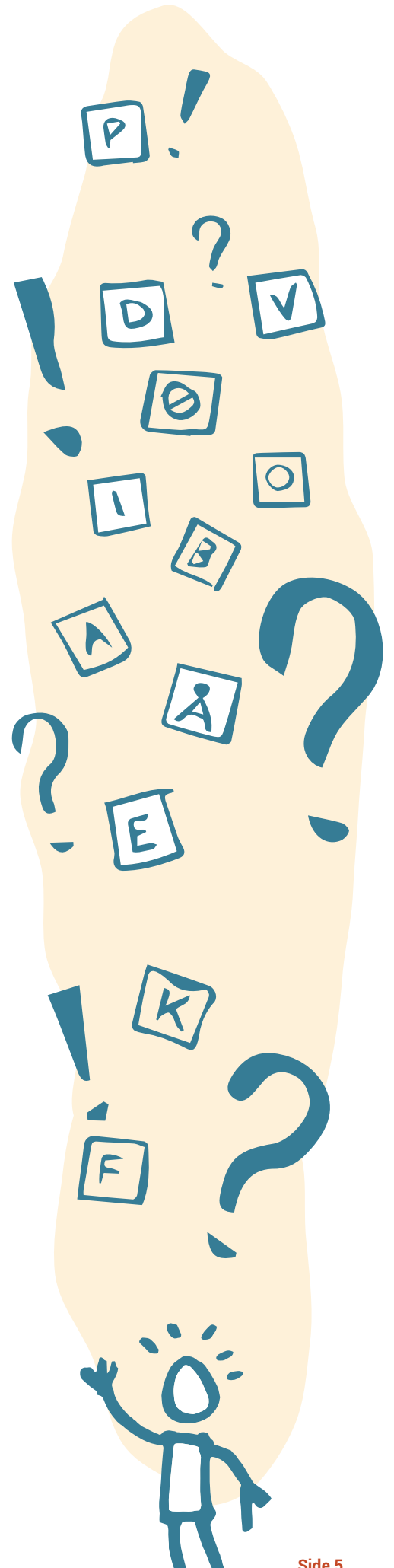


## Målet for paneldebatter

- At give eleverne indsigt i forskellige partipolitiske ideologier
- At give eleverne kendskab til hvad der prioriteres på det kommunale niveau i forhold til skolens mærkesager
- At give eleverne mulighed for at adressere en konkret problemstilling og kontakte de relevante lokalpolitikere i det skoledemokratisk arbejde.

## Elevrådskontaktlærerens rolle

1. Start i god tid med at kontakte de relevante politikere – gerne 1 til 2 måneder før. Mange lokalpolitikere har arbejde ved siden af, og paneldebatten du vil arrangere, skal passe ind i en tætpakket kalender. Imidlertid, har jeg som kontaktlærer kun oplevet stor entusiasme fra lokalpolitikere, der både brænder for at fortælle om deres politiske tanker og synes, det er enormt relevant at komme ud på skolerne til en demokratisk debat. Specielt om til et forestående kommunalvalg.
2. Ud over at kontakte lokalpolitikere så er det også elevrådskontaktlærerens rolle, at klare arrangementet med skolens ledelse, skrive det ind i skolens kalender, booke det fælleslokale der skal bruges og kontakte pedeller ift det antal borde stole og borde der skal bruges.
3. Det er også elevrådskontaktlærerens rolle at sikre, at mikrofoner og højtalere virker – her kan man eventuelt få hjælp af en af skolens musiklærere eller én af eleverne, der har styr på teknikken.



# Elevrådets rolle

Elevrådet kan have mange roller i en paneldebat.

1. For det første skal eleverne på et elevrådsmøde finde ud af, hvad de gerne vil spørge politikerne om – de spørgsmål kan sendes med i henvendelsen til politikerne, således at de kan forberede sig til paneldebatten. Begræns jer til 3-4 spørgsmål.
2. For det andet skal paneldebatten annonceres til de relevante elever og lærere i god tid, gerne en måned i forvejen, så det ikke falder sammen med andre skoleting.
3. Når politikerne har tilkendegivet, om de deltager, så laver nogle af elevrødderne A3ark med navn og parti på den enkelte deltager, så man kan se, hvem de er under debatten.
4. Dernæst skal nogle af eleverne hjælpe med at sætte stole op – så de hårdtarbejdende pedeller ikke skal stå alene og sætte 100 stole op (det er altid godt at vise format!).
5. Endeligt skal 2-3 elever have rollen som konferencier og mikrofonholdere, når eleverne får spørgetid under debatten. Desuden har de ansvaret for at styre ordet, hvis der stilles irrelevante og/eller upassende spørgsmål til kommunalpolitikere.



## Paneldebat, tjekliste til dagen

- Politikerne sidder bag borde – foran står deres navn og det parti, de repræsenterer på A3arket. Således kan salen følge med i, hvem der taler. Sæt gerne politikerne i rækkefølge efter "politisk farve"
- Stoleopsætning: Eleverne sidder i halvcirklet hestesko, ligesom politikerne gør det i folketinget
- Tjek mikrofoner og teknik, inden arrangementet starter
- Sørg for at der er vand på bordet til jeres kommunalpolitiker.

## Paneldebatten på dagen

Efter at konferencierne har budt velkommen, og de enkelte politikere har fået lov at præsentere sig, starter den egentlige paneldebat. Denne skabelon er god at følge til jeres 3-4 spørgsmål:

1. Første spørgsmål stilles til politikerne af konferencier, politikerne giver deres svar.
2. Eleverne i salen stiller uddybende spørgsmål. OBS! Spørgsmålet stilles af den enkelte elev til én bestemt politiker.

Når paneldebatten er færdig, så gives politikerne lov til at få en afsluttende bemærkning i forhold til debatten som helhed.

