



GBS DE LINTWIJZER

PEDAGOGISCH PROJECT
versie 3 december 2019

Het schoolbestuur definieert met het pedagogisch project de visie op onderwijs en opvoeding die in de school wordt gevolgd. Het geeft dan ook informatie over de gebruikte pedagogische en onderwijskundige methodes. Het pedagogisch project verheldert het mens- en wereldbeeld waarop het onderwijs in een school is gebaseerd. Wat is de visie in die schoolgemeenschap over de mens en de samenleving en hoe handelt zij ernaar? Uit het pedagogisch project vloeien concretere documenten voort zoals het schoolreglement en de afsprakennota. Bij de inschrijving van hun kind moeten de ouders verklaren het pedagogisch project van de school te zullen respecteren.

1. Gegevens met betrekking tot de situering van de onderwijsinstelling

- De gemeentelijke basisschool van Lint, Duffelsesteenweg 48, behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.
- Het schoolbestuur is het gemeentebestuur van Lint. - De school geeft degelijk kleuter- en lager onderwijs voor alle kinderen, welke ook de afkomst, filosofische en godsdienstige opvatting van de ouders is.
- In het lager onderwijs wordt de vrije keuze van de cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer gewaarborgd (niet in het kleuteronderwijs).
- Het onderwijs dat in onze school wordt aangeboden past in het kader van de richtlijnen, vastgelegd door het gemeentebestuur in een door haar erkend pedagogisch project.
- Dit pedagogisch project bepaalt de aard van het onderwijsaanbod in onze school, van de leraren wordt geëist dat ze volgens deze richtlijnen onderwijs verschaffen. Alle andere betrokkenen worden verondersteld dezelfde opties te onderschrijven.

2. Fundamentele uitgangspunten (eigen mens- en maatschappijvisie)

- Openheid
De school staat ten dienste van de gemeenschap en staat open voor alle leerplichtige kinderen, ongeacht hun filosofische of ideologische overtuiging, sociale of etnische afkomst, sekse of nationaliteit.
- Verscheidenheid
De school vertrekt vanuit een positieve erkenning van de verscheidenheid en wil waarden en overtuigingen, die in de gemeenschap leven, onbevooroordeeld met elkaar confronteren. Zij ziet dit als een verrijking voor de gehele schoolbevolking.
- Democratisch
De school is het product van de fundamenteel democratische overtuiging, dat verschillende opvattingen over mens en maatschappij in de gemeenschap naast elkaar kunnen bestaan.
- Socialisatie
De school leert jongeren leven met anderen en voedt hen op met het doel hen als volwaardige leden te laten deelnemen aan een democratische en pluralistische samenleving.

- Emancipatie
De school kiest voor emancipatorisch onderwijs door alle leerlingen gelijke ontwikkelingskansen te bieden overeenkomstig hun mogelijkheden. Zij wakkert zelfredzaamheid aan door leerlingen mondig en weerbaar te maken.
- Totale persoon
De school erkent het belang van onderwijs en opvoeding. Zij streeft een harmonische persoonlijkheidsvorming na en hecht evenveel waarde aan kennisverwerving als aan attitudevorming.
- Gelijke kansen
De school treedt compenserend op voor kansarme leerlingen door bewust te proberen de gevolgen van een ongelijke sociale positie om te buigen.
- Medemens
De school voedt op tot respect voor de eigenheid van elke mens. Zij stelt dat de eigen vrijheid niet kan leiden tot de aantasting van de vrijheid van de medemens. Zij stelt dat een gezonde leefomgeving het onvervreembare goed is van iedereen.
- Europees
De school brengt de leerlingen de gedachte bij van het Europese burgerschap en vraagt aandacht voor het mondiale gebeuren en het multiculturele gemeenschapsleven.
- Mensenrechten
De school draagt de beginselen uit die vervat zijn in de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en van het Kind, neemt er de verdediging van op. Zij wijst vooroordelen, discriminatie en indoctrinatie van de hand.

3. Visie op basisonderwijs (eigen kind- en schoolvisie)

Onze school heeft de opdracht de ontwikkelingsdoelen en eindtermen, vastgelegd door het Vlaams Parlement, te realiseren. Hiervoor worden de leerplannen van OVSG gebruikt, die door het schoolbestuur werden goedgekeurd. Hierbij wil onze school volgende doelen en waarden nastreven:

1. Kleinschaligheid

Strategische doelstelling:

Door het kleinschalige karakter van de school:

- kent iedereen (kinderen - ouders -leerkrachten) elkaar;
- heerst er een warme, gemoedelijke sfeer;
- zijn we in staat om voldoende aandacht te besteden aan elk kind.

Bijpassende vaardigheden team:

- hanteren van open communicatie;
- faciliteren van direct contact tussen leerkrachten en ouders;
- samenwerken met ouders;

- aanspreken bij naam (zowel kinderen als ouders);
- voorkomen/aanpakken van pestgedrag

2. Leerkansen

Strategische doelstelling:

Elk kind krijgt leerkansen op maat waardoor het zich op zijn eigen tempo kan ontplooien en zijn talenten kan ontdekken.

Bijpassende vaardigheden team:

- creëren van een veilige klasomgeving;
- aandacht hebben voor welbevinden;
- tegemoet komen aan de noden van elk kind;
- openstaan om van elkaar te leren - expertise delen;
- ondersteunen van elkaar;
- bevorderen van de zelfstandigheid van de kinderen;
- stimuleren van de eigenwaarde van de kinderen;
- stimuleren van initiatief nemen bij de kinderen.

3. Sportiviteit

Strategische doelstelling:

Elk kind is:

- in beweging;
- bouwt conditie op;
- leert omgaan met spelregels - winst & verlies;
- leert doorzetten;
- zich bewust van het belang van bewegen: een gezonde geest in een gezond lichaam.

Bijpassende vaardigheden team:

- creëren van bewegingsmogelijkheden;
- stimuleren van aanmoedigingen en elkaar steunen;
- aanleren van fair play gedrag: spelregels en afspraken respecteren;
- stimuleren om deel te nemen: meedoen is belangrijker dan winnen;
- aanmoedigen in het kiezen van sportieve hobby's (sport, jeugdbeweging,...).

4. Creativiteit

Strategische doelstelling:

Elk kind ontdekt en ontwikkelt zijn creatieve talenten, leert oplossingsgericht (out of the box) denken en kan zijn emoties kanaliseren (uitlaatklep).

Bijpassende vaardigheden team:

- stimuleren van het zelfstandig bedenken van een oplossing;
- aandacht hebben voor talent;
- Leren waarderen van het talent van anderen;
- Creëren van ontdek- en experimenteeransen.

5. Verbinding

Strategische doelstelling:

Elk kind:

- luistert naar een ander;
- communiceert open en eerlijk op een geweldloze manier (opbouwende kritiek);
- werkt samen met anderen;
- kan vertrouwen op anderen.

Bijpassende vaardigheden team:

- stimuleren van de luistervaardigheden;
- bevorderen van open, eerlijke, geweldloze communicatie;
- aanleren van het geven van opbouwende kritiek;
- stimuleren van het samenwerken;
- stimuleren van het vertrouwen in elkaar;
- zorgen voor een hechte klasgroep;
- aandacht hebben voor iedereen;
- bespreekbaar maken van problemen/gevoelige onderwerpen/...

4. **Besluit**

Ons pedagogisch project is een inspiratiebron voor elke leerkracht m.b.t. de opvoedingsdoelen, een informatiebron voor de ouders, voor de toekomstige leerlingen, voor alle participanten die met onze school begaan zijn. Ons schoolteam wil in nauwe samenwerking met de ouders en alle betrokkenen hulp en ruimte bieden bij de persoonlijkheidsontwikkeling van ieder kind, in een sfeer van begrip, respect en verdraagzaamheid, van geduld, hartelijkheid en vertrouwen.