



## Figuring Futures: “Zeg het met duplo”

### 2-daagse workshop over het gebruik van duplo en andere materialen

Het belang van goed communiceren is in hulpverlening en begeleidingswerk essentieel. Heel wat cliënten hebben echter moeite met het zich uitdrukken.

Meerdere methodieken hebben het belang van visualiseren en beelddenken al onderstreept. Beelden zijn dan ook krachtiger dan woorden en het gebruik van hulpmiddelen geeft zowel de cliënt als de begeleider/coach extra handvaten in het opbouwen van een waarderende dialoog.

Hiernaast weten we vanuit de positieve psychologie dat het belangrijk is om de krachten en mogelijkheden van cliënten aan te spreken en om verder te bouwen op wat er goed gaat.

Met de methode “Figuring Futures” doen we dit bijna letterlijk. We maken gebruik van duploblokken, poppetjes, schatkistjes en andere materialen en bouwen op deze manier samen met onze cliënt een perspectiefgerichte coaching/(therapie)sessie uit.

Hierin visualiseren we de weg naar een hoopvolle toekomst waardoor de cliënt een nieuw perspectief vindt en terug mogelijkheden ziet, gebaseerd op zijn krachten en hulpbronnen.

Deze methodiek biedt niet alleen voordelen voor de cliënt. “Figuring Futures” leent zich eveneens voor individuele reflectiemomenten of intervisie en supervisie. De begeleider/coach wordt zich door het inzetten van hulpmiddelen nog meer bewust van zijn eigen schatten (en schades) en de invloed hiervan op zijn denken, voelen en handelen, op privé en professioneel vlak.

In deze workshop gaan we aan de slag met duplo poppetjes en ander materiaal.

De werkwijze wordt gekaderd vanuit een hoopvol en perspectiefgericht perspectief. In de toepassingen en vraagstellingen zal vooral de klemtoon liggen op het oplossingsgerichte gedachtegoed.

Hetgeen verteld wordt is grotendeels terug te vinden in het boek **“Van klacht naar kracht”**. Ondertussen verscheen **“Tevreden tijd”** en blijkt het een meerwaarde wanneer deelnemers over dit boek beschikken waarin de meest recente inzichten over het perspectiefgericht werken beschreven worden. Beide boeken kunnen aangekocht worden tijdens de workshop.

### De opbouw ziet er als volgt uit:

- Casus
- Benodigheden
- De schatkist: hoop en perspectief (hulpbronnen en mogelijkheden)
- De kracht van het beeldend werken en visualiseren:
  - Toepassingsmogelijkheden: inzetbaarheid en bruikbaarheid
  - Voordelen en eigen bevindingen
- Denkkaders en (sorteer)schema's
- Het belang van vragen stellen & luisteren
- Raadgevingen: do en don'ts
- Jezelf als begeleider/coach
- Oefeningen en casuïstiekbespreking

Bovenstaande inhoud wordt volledig met duplo en ander materiaal gebracht. In elke sessie wordt gestart met en verder gebouwd op de voorkennis van de deelnemers. Er wordt vraaggericht gewerkt. Theorie en oefeningen wisselen elkaar af en het geheel is praktijkgericht. We leren op een 'ouderwetse' manier van elkaar: door te kijken, uit te proberen, vragen te stellen en zelf te noteren wat je nuttig vindt (en werken dus zonder laptop). Het moment van pauzeren hangt af van de vragen en de oefeningen die we aan het doen zijn. Indien de deelnemers zelf over casuïstiek beschikken is het leerrendement het grootst en co-construeren we samen!