

# DASERA

Danish Science Education Research Association

## DASERA nyhedsbrev 2. maj 2024

Dette nyhedsbrev stiles mod DASERA's medlemmer fra eksterne læringsmiljøer, universiteter, samt pædagog- og læreruddannelse, samt øvrige der på forskellig vis er engageret i den naturfagsdidaktiske forskning og udvikling i Danmark.

### Vigtige datoer i 2024:

- DASERA-konference (Stedbaseret læring): afholdes **mandag 30. september** på VIA i Horsens. Deadline for at indsende forslag til oplæg er d. 25. juni. (Se mere nedenfor) Tilmeldingsfrist d. 30. juni 2024.
- DASERA-forskningsseminar (Naturforbundethed, æstetiske læreprocesser og identitet): afholdes **mandag-tirsdag d. 4.-5. november** i Nyborg (Hotel Sinatur). Tilmeldingsfrist **d. 15. juni** (se mere nedenfor)

Nedenstående tekst beskriver dels hvad der er sket siden sidst, præsenterer DASERA-konferencen, DASERA-forskningsseminar, og endelig følger lidt vigtig info koblet til kontingent og dermed mulighed for at deltage i generalforsamlingen som afvikles i forbindelse med selve konferencen.

### Siden sidst

Siden sidste nyhedsbrev fra september 2023 har DASERA afholdt konference i Odense d. 12. oktober på UCL med Morten Rask Petersen som vært. En vellykket konference med stor deltagelse, gode præsentationer samt med professor Louise Archer som keynote-speaker.

På selvsamme konference blev årets generalforsamling afviklet herunder med et formandsskifte, hvor Jens Dolin valgte at trække sig fra posten. Stor respekt for denne beslutning og en kæmpe tak til Jens for hans vedholdende og eksemplariske indsats for at opnå et sammenhængende og stærkt naturfagsdidaktisk Danmark.

Rie Hjørnegaard Malm fra IND på KU blev ved samme lejlighed valgt ind i bestyrelsen, hvorved bestyrelsen fortsat har repræsentanter fra alle sektorer. Jeg selv blev valgt som forperson for foreningen og har siden arbejdet på at løfte opgaven i samarbejde med DASERA's bestyrelse.

Som forening vil vi faktisk rigtig meget og ser mange muligheder sammen og på tværs af organisationer. Det er en fornøjelse og et stort privilegie at være en del af, noget jeg sætter stor pris på. Særlig nævneværdigt er DASERA's ønske om at kvalificere og udbygge vores

# DASERA

Danish Science Education Research Association

rundbordssamtaler om centrale naturfagsdidaktiske fokusområder i en sådan grad, at vi kan opnå reel indflydelse på et politisk niveau. Dette vil bl.a. blive forsøgt tilgodeset på årets konference.

DASERA har også afholdt sit tredje forskningsseminar i Vejle d. 7.- 8. november med fokus på faglighed, vidensformer, mellem enkelt- og tværfaglighed. Oplæg og delprocesser kan tilgås og genbesøges på DASERA's hjemmeside. På seminaret havde vi besøg af lektor Mikkel Villum Johansen fra IND (som også indgik i planlægningsgruppen), professor Olivia Levrini samt Jesper Ingerslev, læringsdirektør i LEAPS. Seminaret førte til mange gode og livlige diskussioner, herunder ved paneldebat, eksemplarisk faciliteret af Gitte Miller Balslev.

Konferencerne og DASERA-forskningsseminarrækken, er helt overordnet med til at indfri DASERA's ambition om at skabe ny og fælles viden med sammenhæng og synergi imellem mennesker på tværs af universiteter, professionshøjskoler og eksterne læringsmiljøer. Vi arbejder derfor fortsat på at skabe mulighedsrum for at møde nye sparrings-, - og samarbejdspartnere i det naturfagsdidaktiske Danmark.

Nedenfor følger yderlig information om dels årets DASERA-konference, samt DASERA-forskningsseminar.

## **DASERA konferencen 2024 samt generalforsamling**

### **Stedbaseret læring**

Dette års DASERA-konference afholdes på VIA i Horsens **d. 30. september**, med bl.a. Gitte Eriksen, Camilla Bech Blomgreen, og Peer Daugbjerg som værter og i samarbejde med DASERA's bestyrelse.

DASERA-konferencen sætter fokus på den stedbaserede naturfaglige læring som en mulig vej til at skabe en anderledes og mere værdifuld læring end den børn og elever kan opnå i den traditionelle undervisning.

Som keynote speaker får vi besøg af svenske Marie Fridberg fra Kristianstad Universitet. Marie Fridberg er optaget af og velbevandret ud i de læreprocesser, der finder sted i den stedbaserede læring samt bæredygtigheds- og STEM undervisning indenfor "early childhood" feltet.

I den stedbaserede læring sættes kroppen, sproget og sanserne i spil med omverdenen gennem mødet med forskellige steders materialitet for at skabe nysgerrighed og autenticitet som veje til erkendelse og læring.

"Stedet" eller omgivelserne sætter således scenen for oplevelser og læring. Et sted er dog langt mere end blot en kulisse for de læreprocesser børn og elever indgår i, og kan betyde noget forskelligt og være mange steder. Et sted kan være en nabomark, en nærliggende sø eller en særlig

# DASERA

Danish Science Education Research Association

hule i hjørnet af legepladsen. Steder kan også være en udstilling, skoletjenestens "rum", en dyrepark, fx Zoologisk Have eller et akvarium.

Så hvordan får man som didaktikere fra eksterne læringsmiljøer, universiteter og pædagog- og læreruddannelser skabt en øget analytisk opmærksomhed, på de steder og omgivelser vi inddrager og benytter i læringsituationer? Dertil stedets særlige læringspotentialer og endelig hvordan spiller det sammen med det faglige indhold? Dette vil blive udfoldet på dette års DASERA-konference.

Vi opfordrer derfor ALLE til at indsende oplæg, som kan diskutere eller nuancere perspektiver ved den stedbaserede tilgang til naturfaglig læring. Derudover vil andre forslag til oplæg også kunne komme i betragtning.

Du bedes indsende forslag til Peer Daugbjerg på denne mailadresse: PD@via.dk. **Deadline er den 25. juni**. Et færdigt program forventes klar primo augustmåned.

På konferencen vil der desuden være rundbordssamtaler indenfor følgende områder: 1) eksterne læringsmiljøer, 2) Early childhood, 3) evaluering og 4) naturforbundethed. Samtaler tager afsæt i "whitepaper"-udkast, som fremsendes forud for og på baggrund af tilvalgt rundbordssamtale, se hjemmesiden for yderlig information.

Endelig vil der på konferencen tillige være generalforsamling for alle DASERA's medlemmer. Der vil forventeligt være ændringsforslag til vedtægterne, som sendes forud for generalforsamlingen til alle medlemmer.

**Tilmeldingsfrist 30. juni** via hjemmesiden.

## DASERA-forskerseminarrække 2024

Forskerseminarrækken afholder sit fjerde seminar **mandag-tirsdag d. 4.-5. november i Nyborg på Hotel Sinatur**, og har Jette Reuss Schmidt (UCN), Rie Malm (IND - KU), Julia Suhr (ZOO), Stine Mariegaard (UCL), Karina Magnussøn Andresen (IND-KU) samt Nicolai Munksby i planlægningsgruppen.

Fra kompetence og dannelse i naturfagene ved første seminar, videre til evaluering på det andet, og endelig til faglighed og vidensformer – mellem enkeltfaglighed og tværfaglighed på det tredje bevæger vi os til dette års seminar ud mod helt nye horisonter.

Det fjerde seminar har således temaet:

**Naturforbundethed**, æstetiske læreprocesser og identitet

# DASERA

Danish Science Education Research Association

**Natur**-forbundethed er et begreb som vinder stigende indpas i det **natur**-fagsdidaktiske landskab og kan bl.a. ses som svar på samfundsmæssige problemstillinger, så som biodiversitets-, klimakrise, og stigende mistrivsel blandt børn og unge.

**Natur**-fagsundervisning kan være teoretisk og teksttung, med risiko for at tabe forbindelse til **naturen** og afkoblet fra æstetik og følelser. I tillæg ses nationalt, at nutidens børn er langt mindre i **naturen** end de foregående generationer. Det bemærkes desuden, at børn og unge måske nok gives indsigt i abstrakte sammenhænge om miljø og klima, men at de mangler forbindelse til den **natur**, der omgiver dem i deres liv. Derfor er det væsentligt at undersøge, diskutere og forholde sig til mulige fx æstetiske læreprocesser som kan understøtte egen eller andres forbundethed med **naturen** med det mulige formål, at se sig selv som en del af **naturen**, med andre ord, at se **naturen** som en del af egen identitet - 'jeg er natur'.

**Natur**-fagene, **natur**-formidlere og naturfagsdidaktiske forskere kan spille en afgørende rolle i forhold til skabe og understøtte **natur**-forbundethed og her kan forskellige sektorer bidrage og understøtte hinanden.

På dette års seminar vil vi fordybe os i begrebet både abstrakt og konkret gennem forskellige oplæg, diskussioner og gruppeprocesser, hvor vi sammen forholder os til at forstå og aktivt omsætte **natur**-forbundethed i vores respektive organisationer.

Vi vil løbende reflektere over hvilke kvaliteter og værdier som forskellige afsæt for **natur**(fags)-pædagogikker og didaktikker kan bidrage med.

Seminaret afholdes d. 4.-5. november på Sinatur hotel Nyborg. Nærmere program følger.

Deltagelsen i seminaret er gratis for alle, men der er dog et begrænset antal pladser tilgængelig.

**Anmod om deltagelse senest d. 15.juni 2024**, og send din anmodning til Karina, [kma@ind.ku.dk](mailto:kma@ind.ku.dk).

## Kontingent og medlemskab

Forny dit medlemskab ved at indbetale 100 kr. på DASERA-kontoen (reg.nummer 9570 og konto 12657013). Skriv blot dit navn i 'Til modtager'-feltet og udfyld kun medlemsformularen, hvis du har ændret status (fx mail, tlf.nr., arbejdsplads).

Hvis du er interesseret i at være medlem, så indbetal 100 kr. på DASERA-kontoen (reg.nummer 9570 og konto 12657013) og udfyld medlemsformularen.

# DASERA

Danish Science Education Research Association

Sørg gerne hurtigst muligt at få kontingentet betalt. Der arbejdes i øvrigt fremadrettet på en nemmere løsning for alle medlemmer og kommende medlemmer.

Betalt medlemskab inden generalforsamlingen er en forudsætning for at kunne stemme på generalforsamlingen.

Hvis du tænker at nogle af dine kollegaer kunne være interesseret i at indgå i netværket, så spørg dem om de har fået denne mail, og hvis ikke, så videresend den til dem og deres mail til [nimu@kp.dk](mailto:nimu@kp.dk). Hvis du gerne vil af denne mailliste, så send en besked til [nimu@kp.dk](mailto:nimu@kp.dk)

Venlig hilsen,

Nicolai Munksby

Forperson for DASERA