

DASERA

Danish Science Education Research Association

DASERA-seminar d. 6-7. november 2023 - Stilladsering af gruppearbejdet, samt postersession.

Kære grupper.

Nedenfor ser I vores bud på opgaver og spørgsmål til de fire gruppe-sessions. Vi vil anbefale, at I efter en kort præsentation af jer selv og jeres praksisbeskrivelse går direkte til arbejdet med at finde en fælles problemstilling eller dilemma, som I vil arbejde videre med og til sidst præsentere og udfolde. I den forbindelse skal I vælge en af gruppens praksisbeskrivelser, som I vil arbejde særligt i dybden med, og som vil være udgangspunkt for den poster, som gruppen skal præsentere på 2. dagen.

Rigtig god arbejdslyst.

Første gruppe-session – mandag kl. 11:15-12:30

Hver gruppe har en forlods udvalgt tovholder, som skal sikre, at I når de enkelte punkter igennem, og sikre, at alle bliver hørt og inddraget, samt at tiden overholdes.

Trin for trin	PROCES
1.	<p>Kort præsentation bordet rundt</p> <p>Kort mundtligt præsentation af egen praksisbeskrivelse for gruppen. Gruppens deltagere stiller nysgerrige opklarende spørgsmål. Kom omkring følgende:</p> <p>Hvad er mit praksisfokus/dilemma/problemstilling?</p> <p>Hvilke fagligheder var i spil?</p> <p>Hvad ønsker jeg at blive klogere på fremadrettet?</p>
2.	<p>Med afsæt i de fremlagte praksisbeskrivelser udvælges som udgangspunkt én praksissituation, som skal danne det primære grundlag for gruppens videre arbejde, og senere præsentation. Kriterierne for udvælgelsen er, at praksissituationen skal omfavne en fælles problemstilling/dilemma, der har et tydeligt flerfagligt indhold.</p>

D A S E R A

Danish Science Education Research Association

3.	Identificer nøglebegreber fra Mikkel Willum Johansens oplæg om videns-, erkende- og tænkeformer. Diskuter på den baggrund den udvalgte praksissituation. Hvordan bidrager nøglebegreberne til nye perspektiver og/eller erkendelser i tilknytning til praksissituationen? Inddrag herunder perspektiver på forskelle og ligheder mellem de enkelte fagligheder, der er repræsenteret.
4.	Gruppen sammenfatter en liste med 5-10 pointer/refleksioner/spørgsmål som føres ind i begrebskortet.

Anden gruppe-session – mandag kl. 14:45-16:00

Trin for trin	PROCES (Olivia + forberedelse til plenumdebat)
1.	Diskuter hovedpointerne i Olivia Levrinis oplæg om IDENTITIES og FEDORA-projekterne og Identificer nøglebegreber.
2.	Diskuter på den baggrund den udvalgte praksissituation. Hvordan bidrager nøglebegreberne til nye perspektiver og/eller erkendelser i tilknytning til praksissituationen? Inddrag herunder her så vidt muligt de identificerede nøglebegreber.
3.	Gruppen sammenfatter en liste med 5-10 pointer/refleksioner/spørgsmål som føres ind i begrebskortet.
4.	Gruppen udvælger en kandidat fra gruppen til at indgå i en plenumdebat/-samtale på tværs af de øvrige grupper.

D A S E R A

Danish Science Education Research Association

Tredje gruppe-session – tirsdag kl. 10:00-11:00

Trin for trin	PROCES
1.	Diskuter hovedpointerne i Jesper Ingerslevs oplæg om LEAPS-projekterne og Identifier nøglebegreber.
2.	Diskuter på den baggrund den udvalgte praksissituation. Hvordan bidrager nøglebegreberne til nye perspektiver og/eller erkendelser i tilknytning til praksissituationen? Diskuter herunder hvilke problemer og muligheder rammebetingelserne giver for jeres praksissituation.
3.	Gruppen sammenfatter en liste med 5-10 pointer/refleksioner/spørgsmål som føres ind i begrebskortet.

Fjerde gruppe-session – tirsdag kl. 11:30-12.30

Trin for trin	PROCES
1.	Gruppen arbejder reflekterer over, hvorledes seminaret har påvirket deres forståelse af hvilken lærerfaglighed og formidlerfaglighed, vi skal uddanne i fremtidens naturfagslærere og -formidlere.
2.	Giv et helt konkret bud på, hvordan jeres egen praksis fremadrettet kan/vil forme sig, med afsæt i input fra dette seminar.
3.	Forbered fremlæggelsen af jeres begrebskort.

Fremlæggelse af begrebskort – tirsdag kl. 13:15-14.15

Der indledes med en meget kort præsentation på (max) 2 min pr. gruppe (10 grupper i alt)

Der er efterfølgende plads til 4-5 runder, hvor ca. halve grupper "går på besøg" hos andre grupper med henblik at lade sig inspirere yderligere. Midtvejs byttes over, så de der tidligere præsenterede og uddybede gruppens arbejde får lejlighed til at være besøgende. Processen er semi-styret, og hvert besøg har ca. 10-15 min ved hver poster.

D A S E R A

Danish Science Education Research Association