

DASERA

Danish Science Education Research Association

DASERA nyhedsbrev 28. april 2023

Kære kollega

Denne mail er rettet mod DASERA-medlemmer og andre, der er engageret i naturfagsdidaktisk forskning i Danmark.

Siden sidste nyhedsbrev fra 20. september 2022 har vi afviklet DASERA-konferencen 2022 og DASERA-forskerseminaret 2022, vores hjemmeside (www.dasera.dk) har referater fra begge. Specielt kan nævnes, at alle oplæg og diskussioner under forskerseminaret er videooptaget og kan ses på hjemmesiden, ligesom de flotte posters, der blev produceret under seminaret.

Denne mail annoncerer de tilsvarende 2023-arrangementer, så du kan planlægge din deltagelse og reservere dagene.

DASERA-konferencen 2023 og generalforsamlingen i tilknytning hertil

Årets DASERA-konference arrangeres af UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole med Morten Rask Petersen som tovholder, og den afholdes torsdag den 12. oktober 2023.

Det overordnede tema for konferencen er: Science kapital – hvad, hvorfor og for hvem?

Key note speaker vil være professor Louise Archer, University College London.

Programmet kan ses på [DASERA-hjemmesiden](http://www.dasera.dk) – tilmeldingen åbner d. 1. august, men der kan sendes abstracts med forslag til oplæg inden da.

I umiddelbar tilknytning til konferencen afholdes DASERA-generalforsamlingen kl. 16.20-17.00.

DASERA-forskerseminarrækken 2023

Forskerseminarrækken afholder sit tredje seminar mandag-tirsdag den 6.-7. november 2023 i Vejle. Også har kan programmet ses på hjemmesiden, i samme takt, som det udvikler sig.

Det første seminar blev afholdt med temaet er 'Kompetencer og dannelse i naturfagene' og det samlede 44 deltagere, som fik lyttet, snakket og reflekteret over temaet. Oplæggene blev video-optaget og lagt på hjemmesiden.

Det andet seminar havde temaet 'Evaluering' og havde 49 deltagere. Også her blev alle oplæg videofilmet og lagt på hjemmesiden.

Det tredje seminar har temaet

Lærerfaglighed og vidensformer - mellem monofaglighed og tværfaglighed

Bestyrelsen (med Nicolai Munksby som tovholder) er i fuld gang med planlægningen ud fra følgende konceptnote:

Vores uddannelsessystem er opbygget om fag, samtidig med at eleverne skal lære at agere i en sammenhængende verden. Vi lærere og forskere og formidlere er uddannet som

DASERA

Danish Science Education Research Association

fagpersoner – samtidig med at vi skal undervise vores elever og studerende og besøgende i at håndtere tværfaglige problemstillinger.

Forskerseminaret vil arbejde med disse dilemmaer. Det tager udgangspunkt i en videnskabsteoretisk tilgang til fagene og specielt de naturvidenskabelige fag. Har fagene forskellige vidensformer og forskellige erkendelsesformer eller er de 'blot' historiske konstruktioner? Hvorledes kan de fastholde deres egenart og samtidigt indgå i nødvendige tværfaglige sammenhænge? Skal vi fastholde og befæste enkeltfagene eller skal vi arbejde hen imod et fælles sciencefag i uddannelsessystemet – og hvorledes kan det i givet fald realiseres?

Fag og fagligt samspil vil blive set i relation til elevernes behov og skolens og de uformelle institutioners formål – og i relation til læreruddannelse. Men også relateret til det første DASERA-seminars tema om dannelse og kompetence.

Formålet er at lade de forskellige synspunkter gå i dialog med hinanden for at forstå fagenes muligheder og begrænsninger og deres roller i det faglige samspil – og dermed bidrage til en kvalificering af hvilken (lærer)faglighed de naturfaglige undervisere må besidde.

Ligesom sidste gang, vil være en aktivitet før selve seminaret, hvor man som deltager skal skrive nogle korte refleksioner knyttet an til temaet. Dette vil deltagerne blive orienteret om i en særskilt mail op mod seminaret.

Det er et bredt og spændende tema. Hvis du har ideer/forslag til tematikker, tekster og oplægsholdere inden for temaet, så send det meget gerne til Nicolai (nimu@kp.dk).

Hjemmesiden

Som du måske har opdaget, så vil rigtig megen information fremover blive lagt på hjemmesiden og vi vil også forsøge at samle arrangementer og oplysninger af fælles interesse. Hvis du har sådanne, så mail dem til Morten mrpe@ucl.dk.

Kontingent og medlemskab

Forny dit medlemskab ved at indbetale 100 kr. på DASERA-kontoen (reg.nummer 9570 og konto 12657013). Skriv blot dit navn i 'Til modtager'-feltet og udfyld kun medlemsformularen, hvis du har ændret status (fx mail, tlf.nr., arbejdsplads).

Hvis du er interesseret i at være medlem, så indbetal 100 kr. på DASERA-kontoen (reg.nummer 9570 og konto 12657013) og udfyld medlemsformularen på [DASERAs hjemmeside](#).

Hvis du tror at nogle af dine kollegaer kunne være interesseret i at indgå i netværket, så spørg dem om de har fået denne mail, og hvis ikke, så videresend den til dem – og deres mail til nimu@kp.dk.

Hvis du gerne vil af denne mailliste, så send en besked til nimu@kp.dk.

Det var alt for denne gang.

DASERA

Danish Science Education Research Association

Jens Dolin
Formand for DASERA