

Lærerstuderendes udvikling af undervisningsaktiviteter med integreret formativ evaluering

Bettina Brandt, Lars Petersen, Sanne Schnell Nielsen, Anette Vestergaard Nielsen

Formålet med evalueringsprojektet

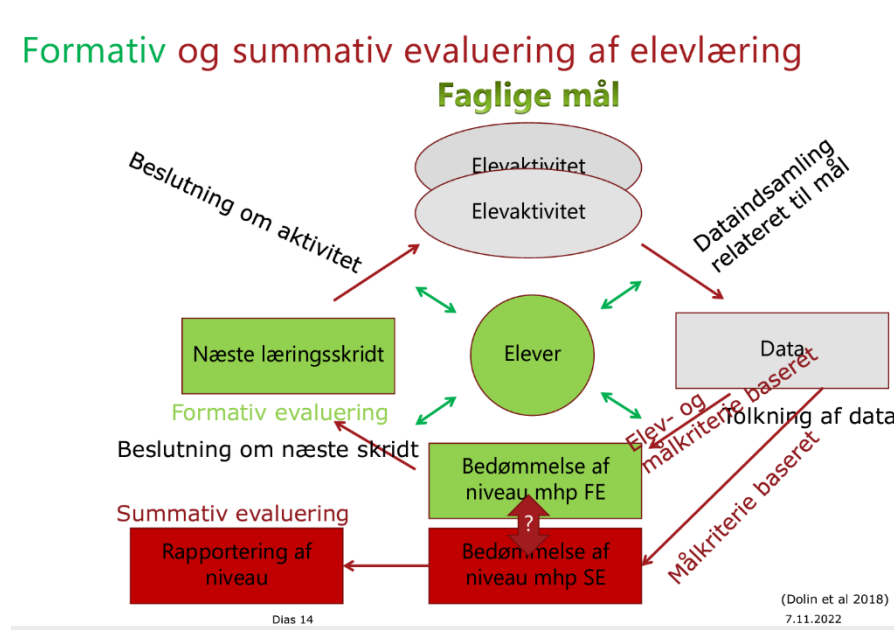
Med projektet ønsker vi at udvikle de lærerstuderende kompetencer til at planlægge og gennemføre en dialog-baseret formativ evaluering gennem praktisk/undersøgende aktiviteter.

Hvordan kan vi stiladsere de studerendes kompetencer til at planlægge og gennemføre dialogbaseret formativ evaluering?

Hvilken muligheder og udfordringer møder de studerende gennem stiladseringerne?



Inspireret af Millar og Dolin



Rammerne for evalueringen

Lærerstuderende skal udvikle en integreret undervisning og evalueringsaktivitet, som gennemføres med elever eller medstuderende.

På baggrund af det, reflekteres (DASERA) over opnået resultater

Tidsplan for evalueringen

Intervention forår 23.

Evalueringsaktiviteten udvikles over længere tid i en iterativ proces

Metoder til evaluering

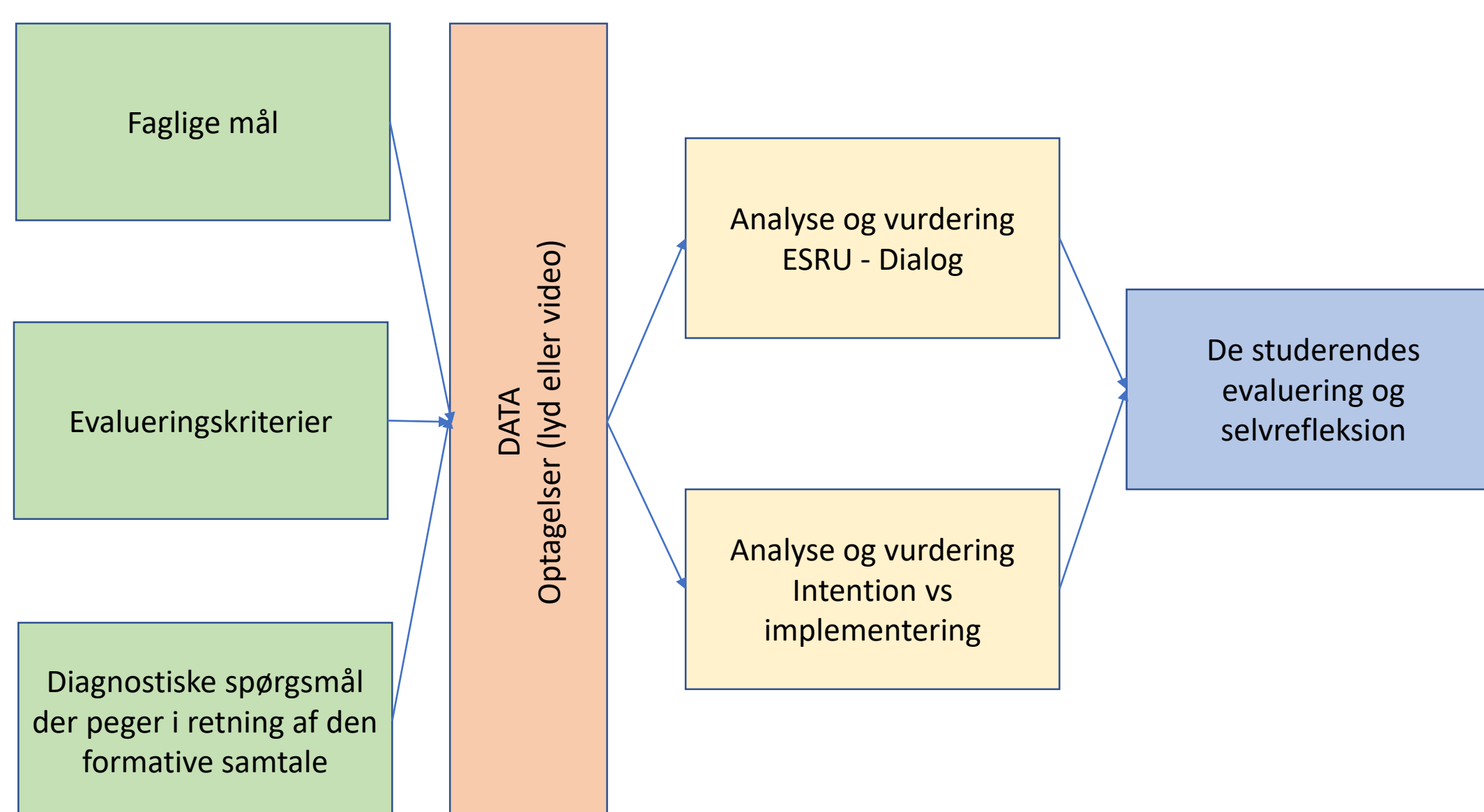
Observation gennem optagelser lyd eller video. Metoden giver mulighed for analysere dialogen efterfølgende med vinkling på intentionen.

Data genereres i form af studerendes læringsmål og kriterier samt optagelser af konkrete aktioner.

Analyse og vurdering af hvordan og i hvilken grad er studerendes intentioner blevet foldet ud? Dette foregår i et samarbejde mellem underviser og studerende gennem samtaler. (fokusgruppe/ feedback)

Metoderne til evaluering

De studerendes produkter og selvrefleksion



Samspil med gruppens øvrige projekter

Gruppemedlemmer gennemfører lignende interventioner tilpasses lokal kontekst.

Styrker og svagheder ved hele designet

Styrke: Design baseret på af kendt forskning (Millar, Dolin. Ruiz-Primo m.fl.) - Selvvalgt udfordring – Mindre justering af eksisterende praksis

Svaghed: Presset curriculum - Interventionslokation ukendt – Studerendes deltagelse ukendt – Projektitis

DASERA

Danish Science Education Research Association

DASERA seminar 2: Evaluering
Vejle Centerhotel 7. – 8. november 2022