

Formativ evaluering på langs

Katrine, Anders, Steffen, Nina, Camilla, Elzebeth

Formål med evalueringsprojektet

Formålet er at undersøge greb til at udvikle de studerendes kompetence til formativ evaluering.

Præmissen har desuden været at identificere et projekt, der vedrører både lærer- og pædagogstuderende.

Undersøgelsesspørgsmål:

Hvordan kan studerendes kompetence til formativ evaluering udvikles ved at arbejde med 'tegn på læring'?

Metoderne til evaluering

1. De studerende evaluerer "børn" (evt. ved rollespil, microteaching m.fl.).
2. De studerende evaluerer tegn på læring i forløbet med støtte af "prompts".
3. Underviseren indsamler viden om former for tegn på læring.

Vi skal finde tegn hos de studerende på, at de har lavet formativ evaluering via konstruktive spørgsmål (Arnold, 2022; Elstgeest, 2014).

- Forskningsmetoder:
 - Interview
 - "Prompts" (Leavy, 2020) som udgangspunkt for samtale

Rammer for evalueringen

Baggrunden for projektet er, at undersøgelser peger på, at lærere/pædagoger har udfordringer med at evaluere børns naturfaglige kompetence med særlig fokus på undersøgelse og modellering (Rambøll/KP, 2019).

De studerende introduceres til 6F-modellen og SMTTE-modellen som ramme for udvikling af et forløb for henholdsvis dagtilbud eller grundskole. Forløbene skal centreres omkring naturfaglige aktiviteter og evaluering af børnenes læring.

De studerende har fokus på at identificere tegn på læring ved hjælp af feltet tegn i SMTTE-modellen. De studerende skal være særligt nysgerrige på mangfoldigheden af tegn, der repræsenterer forskellige vidensformer.

Tidsplan for evalueringen

Forårssemesteret 2023.

Der planlægges undersøgelser på tre hold. Et med pædagogstuderende, et med lærerstuderende på natur/teknologi og et med lærerstuderende på fysik/kemi.

Opfølgingsmøde april/maj 2023.

Samspil med gruppens øvrige projekter

Hvad er I fælles om i jeres evalueringsdesigns? Hvad er I forskellige med?

NA

Styrker og svagheder ved hele designet

En af styrkerne er at de studerende får blik for, at evaluering også er *for* læring.

Forskellige målgrupper er en udfordring.

DASERA

Danish Science Education Research Association

DASERA seminar 2: Evaluering
Vejle Centerhotel
7. – 8. november 2022