



Formålet med evalueringsprojektet er:

- At styrke piloternes dialog med gæster på Experimentarium
- At klæde piloter på til at kunne tage afsæt i gæstens forudsætninger og stimulere til undersøgende adfærd.
- At styrke dialogisk fleksibilitet hos piloter med det mål at forøge science kapital hos Experimentariums gæster

Rammerne for evalueringen

Evalueringen foregår på Experimentarium, som er et eksternt læringsrum. Som del af projekt "Experimentarium-familier" = familier med lav science kapital.

Evalueringen omfatter piloter, som er Experimentariums formidlere 'på gulv'.

4 piloter - 2 x 2 ad gangen over 5 forløb.

Evaluering af pilotdialog på Experimentarium

Mette Fredslund Andersen, Dorrit Hansen, Poul Kattler, Mai Murmann, Sheena Laursen

Metoderne til evaluering

- Observation (før og under intervention)
- Evaluering af brugen af artefakt
- Refleksion over interventioner
- Evaluering af interventioner
- Analyse af læringsudbytte

Tidsplan for evalueringen

Projektet Experimentarium-familier forløber over de næste 4 år – altså til og med 2025. Evalueringen påbegyndes allerede slut januar 2023.

Styrker og svagheder ved hele designet

Meget praksisnært og situeret. Piloter mangler ofte kendskab til didaktik. Uden video kan det være svært at genkalde sig begivenhederne

Samspil med gruppens øvrige projekter

Flere i gruppen er optaget af dialogisk undervisning/formidling, og hvordan man enten i eksterne læringsmiljøer eller på læreruddannelsen med dialogiske redskaber kan nå hhv. gæster på Experimentarium og nye naturfagsstuderende på læreruddannelsen. Lærerstuderende kan desuden træne dialogisk metode under praktik, på samme måde som piloterne tænkes at gøre. Dermed kan evalueringsdesignet, der involverer den studerende/pilotens observationer og små aktioner med dialogiske tiltag, observationer og refleksioner alene og sammen med andre til en vis grad anvendes i flere kontekster.

