

DASERA-konference torsdag den 6. oktober, UCN, Aalborg



Overordnet tema for konferencen

Transfer mellem uddannelsessektoren og de uformelle læringsmiljøer – erfaringer fra forskning og praksis.

Indhold

Til konferencen har vi inviteret Lektor Marianne Achiam fra Institut for naturfagernes didaktik, Københavns Universitet, til at holde oplæg om de uformelle læringsmiljøers rolle og værdi for undervisning i bæredygtighed.

Derudover er der oplæg og rundbordssamtaler om følgende aktuelle naturfagsdidaktiske emner:

Evaluerings, Eksterne læringsmiljøer, Science i dagtilbud og STEM.

Sted: UCN, Mylius Erichsens Vej 131, 9210 Aalborg SØ. Lokale 3. K. 20

Tid: 9.30 -17.00

Tilmelding: Skriv til HNO@ucn.dk HUSK at angive, hvilken rundbordssamtale, du ønsker at deltage i. Deadline er den 22. september

Pris: 200 kroner, som betales ved tilmelding på konto 9570-0012657013 (DASERA-konto, Danske Bank)

VIGTIGT! Ved indbetaling skal du i "meddelelser til modtager"-feltet skrive: [dit navn] + DASERA konference

Man får kvittering retur, som kan bruges til refusion hos egen institution.

Konferencens program

9.30 - 10.00	Kaffe og rundstykker
10.00 - 10.15	Velkomst
10.15 - 11.15	Key note: Marianne Achiam (IND. KU) De eksterne læringsmiljøers rolle og værdi for undervisning i bæredygtighed
11.15 - 11.20	Pause
11.20 - 11.50	Poul Kattler (Experimentarium) 7 tricks som gør et besøg på Experimentarium til en god oplevelse - om transfer mellem uddannelsesinstitutioner og Experimentarium
11.50 - 12.20	Julie Bønnelycke (UCL), Stine Mariegaard (SDU) & Chunfang Zhou (SDU)

	Børns bæredygtige visioner for fremtiden: Samskabelse gennem kreative metoder
12.20 - 13.00	Frokost i kantinen
13.00 - 13.30	Connie Svabo (SDU) Curating Science for Posthuman Experience
13.30 - 14.00	Stine Mariegaard (UCL) & Connie Svabo (SDU) Kontinuitet i børnehavebørns erfaringer ved besøg på sanselig science-udstilling
14.00 - 14.20	Kaffepause
14.20 – 15.20	Rundbordssamtaler (Special Interest Groups). Ved tilmelding vælges, hvilken rundbordssamtale, man ønsker at deltage i (Se muligheder nedenfor)
15.20 – 15.30	Pause
15.30 – 16.00	Chunfang Zhou (SDU) Hverdagskreativitet og Leg i Naturvidenskabelig Uddannelse
16.00 – 17.00	Generalforsamling

Keynote speaker



Marianne Achiam
(IND.KU)

De eksterne læringsmiljøers rolle og værdi for undervisning i bæredygtighed

Bæredygtighed er på dagsordenen, navnlig i uddannelsessektoren. Men undervisning, der understøtter bæredygtighed, er ikke altid let at planlægge og udføre i det formelle skolesystem. Bæredygtighed kalder nemlig på nogle andre arbejdsformer og erkendelser end de der typisk er målet for officielle læreplaner. Dette oplæg vil diskutere de eksterne læringsmiljøers potentiale for at danne ramme om disse arbejdsformer og erkendelser.

Rundbordssamtaler (Special Interest Groups)

1. Evaluering v. Jens Dolin

Evaluering er et omfattende felt, som bl.a. omfatter feedback, karaktergivning, tests, eksamen, undervisningsevaluering mm. Fra tidligere DASERA-konferencer er der etableret en gruppe, som arbejder på at formulere nogle generelle retningslinjer for god evaluering, som på sigt kan udgøre en del af DASERAs policy-grundlag. Rundbordssamtalen vil primært være en diskussion af sådanne retningslinjer, men også af om/hvordan de kan anvendes i specielle situationer, så konkrete cases vil være velkomne.

Baggrundsmateriale kan hentes på DASERAs hjemmeside under 'Materialer, 9. Evaluering af elevlæring'

2. Eksterne læringsmiljøer v. Louise Nordbjerg Bergman, Nicolai Munksby og Anders Vestergaard Thomsen

Et politisk pres oppefra (Åben skole) og en spirende bevægelse nedefra (Udeskole) har sat kompasnålen til at pege ud af skolen. I denne rundbordssamtale sætter vi fokus på de muligheder, begrænsninger og

potentialer der er ved at flytte naturfagsundervisningen ud af skolen. Denne bevægelse indeholder mange områder – og autenticitet, motivation, sundhed, kontekstafhængig læring, sammenhængende faglig forståelse m.v. er blot nogle af de begreber vi anvender for at blive klogere på området. Hvad betyder ovenstående for min praksis? Hvilke erfaringer/viden trækker jeg på, og hvordan kan vi blive klogere på feltet sammen?

3. Science i dagtilbud v. Morten Rask Petersen

Siden science blevet skrevet eksplicit ind i den styrkede pædagogiske læreplan i 2018 har der været et tiltagende fokus på afklaring og anvendelse i praksis af begrebet science i dagtilbud. Det gælder både inden for pædagoguddannelsen og i forhold til udviklingsprojekter og kompetenceudvikling i praksis.

I denne rundbordsamtale samler vi op på hvad der rører sig på feltet lige nu og kigger fremad i forhold til at skabe større synergi mellem de projekter, der kører nu og de projekter, der skal sættes i værk fremadrettet.

4. Kompetenceorienteret integreret STEM – undervisning v. Maria Møller

A) Hvilke potentialer og udfordringer kan der være ved at have STEM-kompetencer som omdrejningspunkt for integreret STEM-undervisning i grundskolen? B) Hvordan hænger STEM-kompetencer som udgangspunkt for integreret STEM-undervisning sammen med en kompetencebeskrevet faglighed af naturfag i øvrigt? C) Sammen ser vi et videoklip (ca. 5 min) af elever, der arbejder med STEM-databehandlingskompetence, og der diskuteres efterfølgende om og i givet fald hvordan, kompetencen bringes i spil. D) Der gives og findes eksempler på, hvordan STEM-kompetencebeskrivelser kan give mulighed for samarbejde med eksterne læringsmiljøer (både med og uden skoletjeneste). E) Der diskuteres om STEM-kompetencer kan give mulighed for at skabe progression mellem grundskole og ungdomsuddannelser.