

# Resultater

| Tema (Delphi-runde 3)                           | Tilslutning % | Indsatstype |           |     |
|---|---------------|-------------|-----------|-----|
|   |               | Forskning   | Udvikling | TPD |
| Evaluering                                      | 73            | 4,7         | 5,3       | 5,3 |
| Afdækning af praksis                            | 65            | 5,7         | 3,5       | 3,2 |
| Natur og teknologi - i indskoling og mellemtrin | 63            | 4,6         | 5,3       | 5,8 |
| Fagligt samspil                                 | 60            | 4,4         | 5,0       | 4,9 |
| Motivation, interesse, engagement               | 58            | 5,1         | 4,7       | 4,6 |
| Lærerkompetencer m.m.                           | 55            | 4,2         | 4,7       | 5,2 |
| Progression og sammenhæng på langs              | 55            | 4,9         | 5,3       | 4,5 |
| IBSE, undersøgelser og undersøgelseskompetence  | 53            | 4,0         | 4,9       | 5,4 |
| Problembaseret arbejde                          | 53            | 4,0         | 5,1       | 5,0 |
| Naturfaglig kultur                              | 50            | 4,6         | 5,1       | 4,1 |
| Inkluderende naturfag                           | 48            | 5,0         | 5,4       | 5,1 |
| Bæredygtighed                                   | 45            | 4,8         | 5,6       | 5,1 |
| Lærersamarbejde                                 | 45            | 4,5         | 5,3       | 5,0 |
| Naturfaglig dannelse                            | 45            | 4,9         | 4,6       | 4,4 |
| Åben skole                                      | 43            | 4,8         | 5,3       | 4,1 |
| Hvilken undervisning virker & hvorfor           | 40            | 5,5         | 3,9       | 3,3 |
| Sprog og læring                                 | 40            | 5,3         | 5,1       | 5,4 |

Rankingen mht. tilslutning kun vejledende, en forskel på 20%-point før forskellen bliver signifikant

1 "ikke vigtigt overhovedet" - 6 "allerstørste vigtighed".  
Forskelle på ca. 0.5 er statistisk signifikante