

# Rundbordssamtale om science i dagtilbud og indskoling – DASERA november 2019

*Deltagere: Liv K. Hardahl (Absalon), Stine Mariegaard (SDU), Niels E, Ernst (VIA), Mette H.H. Hansen (VIA), Camilla B. Blomgreen (VIA), Morten R. Petersen (UCL)*

*Referent og moderator: Morten R. Petersen*

Samtalen startede med en kort navnerunde med individuelle fokuspunkter i feltet.

Der er en oplevelse af et kraftigt spændingsfelt mellem pædagogfeltet og lærerfeltet. Det kan være en udfordring i forhold til ekstern finansiering.

Trivsel kontra fag er en stadig diskussion.

Naturfag som mere end bare et fag, men som et samlende felt, der kan rumme alle pædagogiske læringsmål. Dette kunne være et fremtidigt perspektiv på dagtilbudsfokus

Lærer/pædagog samarbejde som et fokuspunkt

Der er en rapport på vej om materialer og dagtilbuds brug af disse i forhold til natur, udeliv og science.

*Hvad mangler i dagens billede:*

I et forsøg på at skabe overblik over hvad vi mangler af viden pt på området fremkom der en række forslag.

- Hvad er science i dagtilbud? Hvordan praktiseres det? Hvordan ser det gode eksempel ud
- sTEem som indgangsområde – laver børnene science? Er det hypoteser?
- Pædagoger som en meget divers gruppe.
- Kroppen som værktøj i science – sansning af science
- Tværprofessionelt perspektiv

Det blev tydeligt at der er forskellige fokusområder, der dels omhandler dagtilbud alene, dels omhandler naturfag og science som fagområde mellem dagtilbud og skole og dels omhandler et tværprofessionelt samarbejde mellem lærere og pædagoger om science og naturfag.

*Perspektiver:*

Blandt deltagerne i rundbordssamtalen var der bred enighed om at det vil være godt at samarbejde på tværs af institutioner. Her kan der være forskellige strategier.

En strategi kan være at søge midler hos fondene til specifikke projekter. En anden strategi kan være at få ministeriets bevågenhed i forhold til området. Det blev ikke endeligt afklaret hvilken vej vi skal gå, men der var bred opbakning til at begynde at gå en fælles vej. Rundbordssamtalen skal derfor være afsæt til videre drøftelser om fremtidige tiltag på området for dagtilbud og skole.