

## Rundbordssamtale om PCK-lærerfaglighed

DASERA, 27/11-2019

### Tekst fra programmet:

#### Læreres PCK, moderator Birgitte Lund Nielsen (VIA)

*Rundbordssamtalen har til formål at udvikle et dansk netværk, der har fokus på forskning og udvikling indenfor området 'naturfagslæreres professionelle viden, færdigheder og kompetencer'. Pedagogical Content Knowledge (PCK) er en måde at anskue det på, som er anvendt i relativ udbredt grad i den naturfagsdidaktiske forskning, og moderatoren tager forskellige PCK modeller med til mediering af dialogen, men udgangspunktet er altså bredt, og det er deltagernes interesser indenfor feltet, der bestemmer hvor dagens diskussion bevæger sig hen. Målet er fremadrettet samarbejde og meget gerne fælles projekter.*

#### Kort opsamling fra diskussioner på mødet

Der blev udtrykt stor interesse i at anvende PCK begrebet, herunder konsensus-modellerne, som én af (af flere) konceptualiseringer i fælles analyser af lærerfaglighed indenfor det naturfaglige område. PCK kan anvendes sammen med andre måder at se på lærerviden og – kompetence og naturfaglig kultur, men generelt er der brug for (fælles) begrebs-afklaring. Flere deltagere havde allerede erfaringer med at bruge PCK i forskellige kontekster, erfaringer som de delte på mødet, men der var også deltagere, der ikke kendte så meget til PCK forskningen.

Vi diskuterede kort PCK som konceptualisering, herunder også udfordringer fx både om PCK gør feltet for snævert og om vi har en fælles og præcis forståelse af, hvad PCK er. Noget som jo også har præget de internationale diskussioner. I relation til læreruddannelsen var der mange gode refleksioner på hvorvidt, hvorfor og hvordan PCK kan anvendes til at styrke de lærerstuderende refleksive bevidsthed om egen professionelle læring. Dette er et område hvor flere udtrykte et behov både for mere viden om, hvordan man bedst gør det, og for konkret afprøvning, fx af om fælles reference til nogle elementer i en 'lærerfagligheds-model' kan mediere dette.

Ift. PCK versus lærerfaglighed fremhævede Jens Jakob fra UC syd, at lærerfaglighed er en stor kasse, mere et overbegreb, mens PCK er tæt på det indhold, der undervises i. Han understregede, at der er noget særligt dygtige lærere kan. Lærerstuderende er dog ikke særligt præcise på dette meta-perspektiv fra starten af uddannelsen, men det udvikler sig henover uddannelsen.

Konkret ift PCK-modellerne blev det fra flere sider fremhævet, at vi har brug for modeller til at analysere feltet, og at forskellige modeller rejser forskellige muligheder, det er formålet, der er afgørende.

Der blev også henvist til mulig brug – og mulige fælles 'projekter' på in-serviceområdet – helt konkret inviterede Steffen fra UCN til samarbejde irt. 'Kompetenceløft i Undervisningsfagene' (KiU), hvor hvert UC så at sige har udviklet sin egen model for, hvordan man gør. Her er der for tværgående analyser.

Det blev i den forbindelse også nævnt, at det er interessant at bruge PCK værktøjerne til at lade lærere reflektere – fx CoRe skemaerne, som nogle havde erfaringer med.

Endvidere diskuterede vi TPACK og hvordan og hvordan ikke denne tilgang, herunder de internationale spørgeskemaer, relaterede sig til PCK forskningen. Konkret havde Henrik fra (KP) spørgsmål om andre havde erfaringer med TPACK.

#### **Interessegruppe fremadrettet?:**

Vi sluttede af med at vende fremadrettet samarbejde. Der var særligt interesse for at starte med at udvikle på 'noget', der kan anvendes sammen med de lærerstuderende, og måske til at vi bliver skarpere i forståelsen af en progression fra 1.-4. årgang.

Vi kan som faggruppe godt gøre det bedre ift. beskrive og begrunde hvad man kan som lærer!

Nedenfor er navn og email på de fleste af deltagerne. Andre er meget velkomne til at komme med i det fremadrettede samarbejde.

<b>Navn (sted)</b>	<b>email</b>
Birgitte Lund Nielsen (VIA)	<a href="mailto:bln@via.dk">bln@via.dk</a>
Jens Jakob Ellebæk (UCSyd)	<a href="mailto:jjel@ucsyd.dk">jjel@ucsyd.dk</a>
Peer Daugbjerg (VIA)	<a href="mailto:pd@via.dk">pd@via.dk</a>
Bjørn Johannsen (KP)	<a href="mailto:bifj@kp.dk">bifj@kp.dk</a>
Keld Conradsen (VIA)	<a href="mailto:keco@via.dk">keco@via.dk</a>
Steffen Elmoose (UCN)	<a href="mailto:ste@ucn.dk">ste@ucn.dk</a>
Pernille Andersen (VIA)	<a href="mailto:pa@via.dk">pa@via.dk</a>
Henrik Levinsen (KP)	<a href="mailto:hele@kp.dk">hele@kp.dk</a>
Lars Brian Krogh (VIA)	<a href="mailto:labk@via.dk">labk@via.dk</a>
Marianne Hald (UCN)	<a href="mailto:mrh@ucn.dk">mrh@ucn.dk</a>
Harald Brandt (VIA)	<a href="mailto:habr@via.dk">habr@via.dk</a>