



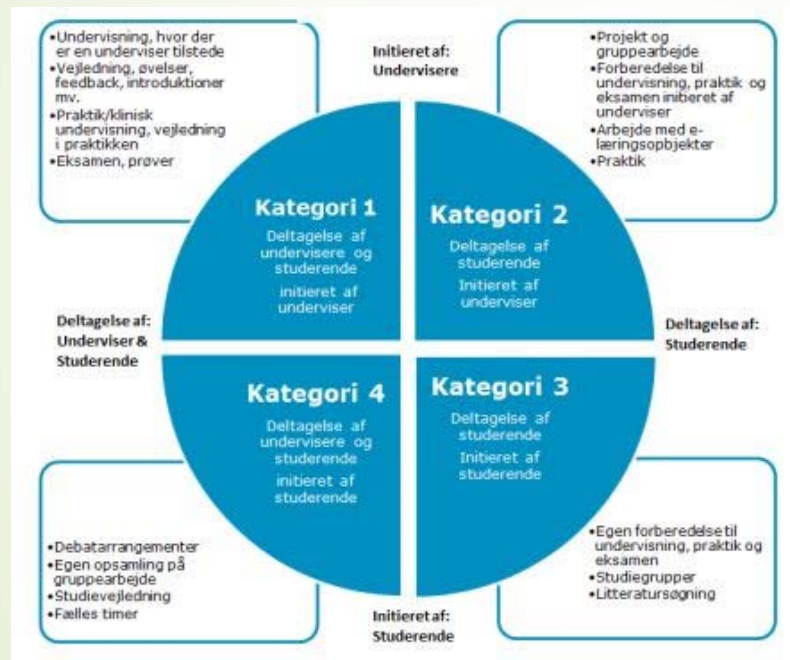
Mellem Literacy og Sciences

Oplæg til rundbords diskussion.

Mellem Literacy og Sciences

- Intentioner og ambitioner i en modul opbygget læreruddannelse
- Literacy og Sciencetificliteracy
- Literacy og udvikling af de naturfaglige kompetence områder
- Studiekreds og workshops – effekt måling

Studieintensitet modellen 2019



- LLN – Skabe overblik i de studerendes arbejdsbelastning
- Intentioner om at vise de læringsrum = arbejdsrum.
- 30 Ects = ½ årsarbejdsnorm. Modeller skal vise belastning – af den studerende
- Intensitet eller aktivitet.
- Hvad ligger der i hvert rum og kan man have rum uden undervisernes indflydelse.

Intentioner og ambitioner i en modul opbygget læreruddannelse

- ▶ LU 13 – moduler til en læreruddannelse.
- ▶ Evaluering efter fem år af UVM
- ▶ LLN – hvad skal vi gøre?
 - ▶ En uddannelse med ambitioner for indsats og udbytte.
 - ▶ En uddannelse baseret på forskning.
 - ▶ En uddannelse der bygger på innovation og udvikling af god undervisning.



En ambitiøs læringskultur

- Der skal mere til – end de studerende yder i modulerne.
- De studerende skal være aktive og i højre grad for få aktiveret deres studierum 3
- Der skal inddrages forskning, af både undervisere og studerende.
- De studerende skal stifte bekendtskab med videnskabelighed



Forskningsgrundlag i undervisningen



- ▶ Indsigt i den evidensbaserede professions udøvelse
- ▶ Videnskabelighed i forhold til naturfaglig metode og tankegang.
- ▶ Grundlag og afsæt for BA projekt.
- ▶ Aktivering af egen metaforståelse, gennem det eksemplariske i udvikling af egen literacy

Uddannelsen skal være et laboratorium for udvikling af god undervisning.



- ▶ Undervisning skal være indrettet mod de behov der viser sig i fremtiden.
- ▶ Undervisning er udvikling, i en stadig pågående proces.
- ▶ Undervisning skal tilpasses nye redskaber og medier.
- ▶ Undervisning skal tage udgangspunkt i de elever, som de studerende skal undervise.

Kompetencer i naturfags undervisning - Folkeskolens naturfaglige delkompetencer.

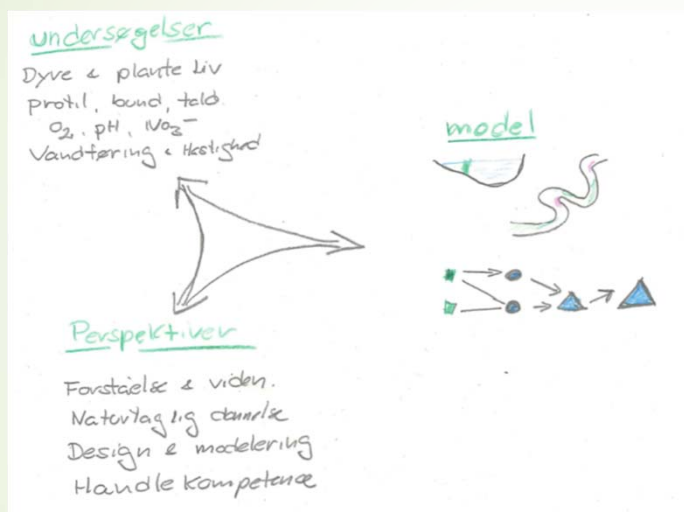
- Udvikling af de naturfaglige delkompetencer.
- Progressionen fra N/T til overbygnings fagene.
- Sigtet mod at forberede eleverne til deres deltagelse i samfundet.

Udvikling af kommunikations kompetence, er udvikling af alle kompetence områder

Kompetenceområdenes omfang på forskellige klassetrin i folkeskolen.



Kompetence samspil Vandløb



Hvorfor literacy

- Fælles og individuelt indsats område.
- Fag er sprog.
- Læsning og skrivning.
- Multimodale tekster
- "Symbolkompetence"
- Grafer og histogrammer
- Argumentation
- Sammenhæng i de naturfaglige kompetenceområder.

Hvordan literacy

- Studiekreds
- Litteratur læsning.
 - Respons
 - Diskussioner
- Workshops
 - Undervisnings forløb
 - Undervisnings materialer
 - Undervisnings redskaber
- Formidling
 - Workshop
 - Seminar, artikler, BA

De store spørgsmål

- Arbejder vi nok med den fagliglæsning i naturfagene?
- I hvilke kontekst arbejder vi med fagliglæsning i naturfagene?
- Hvilke faglige områder kobles den faglige læsning til.
- Hvilke tekster er gode for de studerende og i hvilken kontekst?

Forum for udvikling af god undervisning



- Interesse og frivillighed
- Ejerskab
- Går ud over modulerne.