

Rundbordssamtale om evaluering – DASERA november 2019

Deltagere: Kari Astrid Thynebjerg (Absalon), Karin Lilius (Absalon), Mari-Ann Skovlund (Absalon), Jørgen Løje Christiansen (Absalon), Trine Hyllested (KP, selvstændig), Jens Dolin (KU/IND)

email-liste (incl. 2019-seminarets deltagere): ssn@kp.dk, katn@pha.dk, msj@pha.dk, jlc@pha.dk, lds@imada.sdu.dk, nimu@kp.dk, dohn@edu.au.dk, ivhkn@cs.au.dk, dolin@ind.ku.dk.

Referent og moderator: Jens Dolin (KU/IND)

Vi tog en kort navnerunde og udtrykte vores respektive *interesser*:

Formativ evaluering i den daglige undervisning i skolen og i læreruddannelse, dialogen i den formative evaluering, udvikling af evalueringskompetence, formative evaluering ift modellering.
Studenterevalueringer af egen undervisning, netbaseret evaluering.
Evaluering af modelleringskompetence, generelt evaluering af kompetencer.

Vi diskuterede hvorledes vi i gruppen kan bruge/hjælpe hinanden, og der kom to måder:

1. Opretter en mailingliste (hvori også indgår sidste års deltagere i evalueringsgruppen) som kan bruges til at stille spørgsmål og informere hinanden. Jens udsender første mail.
2. Gruppens medlemmer forpligtigede sig til at udarbejde en kritik af de eksisterende undervisningsevalueringskemaer – teknisk, formål, anvendelse, bud på alternativer.