

Naturfag for alle

Nedenfor præsenteres resultater fra en undersøgelse foretaget blandt 27 naturfagslærere på de fire skoler i Albertslund kommune. Undersøgelsen er et led i projektet Naturfag For Alle (NFA), som forløber fra 2012-2017. I projektet har undervisere fra Metropol foretaget en lang række indsatser bl.a. workshopprækker, aktionsforskningsforløb, sparring i naturfagsteams og særlige forløb for lærere til marginaliserede lever ligesom 12 lærere har deltaget på den ordinære linjefagsundervisning i n/t, biologi og geografi. Lærerne er blevet interviewet i februar-april 2016 på deres respektive skoler. Interviewene varede fra 40-60 minutter. De overordnede temaer i interview har været deres brug af faglokaler, deres oplevelse af kompetence i eget job, brug af digitale læremidler, samarbejde med eleverne, adgang til eksterne besøgssteder, materialer i naturfagsundervisningen og kollegialt samarbejde.

Resultaterne viser bl.a. at lærerne isæt i fysik/kemi anvender faglokaler men at de mangler udstyr i alle fagene, ligesom udstyr de forventer er tilstede i faglokalerne er mangelfuldt og derfor stoler de ikke på, at kunne gennemføre de forsøg, de havde planlagt. Mange lærere har et ideal om at afprøve alle forsøg inden de laver dem med eleverne, men det oplever de slet ikke, at der er tid til mere. Mange lærere giver desuden udtryk for, at deres kompetencer er blevet løftet væsentligt af at få linjefag ligesom workshops om FFM med temaer inden for de fire naturfaglige kompetencer har givet indblik i de nye mål. Alle lærere anvender digitale hjælpemidler og oplever mange fordele ved de programmer, der stilles til rådighed. Lærerne føler dog ikke der er tid til at sætte sig ind i de mange nye it-løsninger, der købers ind fra kommunens side. Mange lærere udtrykker fortvivlelse over ikke at have tid til kollegialt samarbejder ligesom de ikke har tid til at planlægge differentieret undervisning, så de mange ressourcetsvage elever på skolerne kan lære naturfag.