

SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO: L'inclusione e l'assistenza come cultura di comunità

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Settore A - Assistenza.
Area di intervento: Disabili

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

ENTI DI ACCOGLIENZA SUL PROGETTO

New Laser Cooperativa Sociale onlus
 F.M.M. Società Cooperativa
 Soc. Coop. Sociale 3M a.r.l.

OBIETTIVO DEL PROGETTO:
 voce 8 scheda progetto
 Data la natura differente delle sedi partner di progetto abbiamo identificato obiettivi specifici in linea con le attività promosse dalle singole sedi in modo da avere azioni sinergiche e coerenti con la mission di ogni struttura coinvolta che possiamo schematizzare gli obiettivi specifici dell'intervento proposto complessivamente intesi nel modo che segue:

Obiettivo 1. Mantenere al centro la persona disabile per potenziarne l'autonomia in vista di un progetto di vita il più indipendente possibile.

SEDE	Indicatore misurabile	Risultati Attesi
	Numero di ore dedicate al servizio di Terapia Occupazionale	
Cooperativa F.M.M Residenza Camerlengo	6 h settimana	Dedicare 10 h settimana
Cooperativa New Laser Casa del Sole - Dopo di Noi per disabili	6 h settimana	Dedicare 10 h settimana
Cooperativa 3M Centro Diurno l'Albero della Felicità	6 h settimana	Dedicare 10 h settimana

Obiettivo 2. Fornire ai disabili un ambiente creativo, sereno e propositivo per la gestione del tempo

libero in cui apprendere e sviluppare competenze e abilità comunicative, relazionali e di autonomia

SEDE	Indicatore misurabile	Risultati Attesi
	Num di ore Laboratoriali erogate	Num di ore Laboratoriali erogate
Cooperativa F.M.M Residenza Camerlengo	Nuovo servizio	Dedicare 8 h settimana
Cooperativa New Laser Casa del Sole - Dopo di Noi per disabili	Nuovo servizio	Dedicare 6 h settimana
Cooperativa 3M Centro Diurno l'Albero della Felicità	Nuovo servizio	Dedicare 6 h settimana

Obiettivo 3. Promuovere attività del tempo libero e momenti di socializzazione rivolti a persone con disabilità.

SEDE	Indicatore misurabile	Risultati Attesi
	Attività ricreative proposte	
Cooperativa F.M.M Residenza Camerlengo	Nuovo servizio	Realizzare almeno 6 Iniziative/uscite nel territorio
Cooperativa New Laser Casa del Sole - Dopo di Noi per disabili	Nuovo servizio	Realizzare almeno 6 Iniziative/uscite nel territorio.
Cooperativa 3M Centro Diurno l'Albero della Felicità	Nuovo servizio	Realizzare almeno 6 Iniziative/uscite nel territorio

Attraverso il raggiungimento di tali obiettivi il progetto contribuirà alla piena realizzazione del programma **Innovazione sociale e welfare di comunità: cultura, assistenza ed educazione per il benessere del territorio** garantendo percorsi tesi a favorire l'autonomia delle persone disabili e la propria auto-determinazione andando a supportare la realizzazione un ecosistema a favore della partecipazione attiva degli stessi.

Il progetto **L'inclusione e l'assistenza come cultura di comunità** in sinergia con gli altri progetti promossi dal programma andrà ad implementare le azioni che mettano al centro il bisogno di continuare a favorire il miglioramento o della qualità della vita degli ospiti dei centri dei disabili coinvolti nel progetto. In tal senso, il progetto tenderà a garantire un affiancamento sempre più puntuale nelle attività di supporto e di assistenza tese al reinserimento sociale attraverso attività che combattano l'isolamento, che favoriscano l'integrazione dei servizi ed aumentino la qualità della vita dei soggetti anche attraverso il testare nuove forme di assistenza anche con il supporto delle tecnologie. In tal senso le azioni progettuali implementate dai giovani volontari del Servizio Civile contribuiranno alla realizzazione degli obiettivi 3, 10 e 11 dell'Agenda dello sviluppo sostenibile.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:	
voce 9.3 scheda progetto Qui di seguito vi mostriamo il ruolo degli operatori volontari coinvolti nelle diverse attività progettuali, suddivisi in base alle azioni in cui saranno coinvolte nelle diverse sedi di accoglienza.	
Tutte le azioni verranno implementate nelle tre sedi di accoglienza afferenti al progetto.	
OBIETTIVO I	Mantenere al centro la persona disabile per potenziarne l'autonomia in vista di un progetto di vita il più indipendente possibile.
Azioni	Attività e ruolo dei Volontari
A I Mappatura dei bisogni/criticità dei disabili	<p>Affiancamento nell'analisi e nello studio delle richieste di fornitura di servizi alla popolazione disabile, finalizzata a conoscere i bisogni delle famiglie e dei disabili</p> <p>Collaborazione nella costruzione del materiale documentale necessario per l'indagine (scheda di rilevazione, database informatico, etc)</p> <p>Affiancamento nella somministrazione e distribuzione della scheda di rilevazione a tutti i soggetti potenzialmente interessati dal servizio</p> <p>Affiancamento nelle azioni di ascolto e trasferimento dei feedback registrati con le famiglie dei disabili coinvolti</p> <p>Studio su disabilità, approccio alla assistenza del disabile</p>
A II Progettazione di percorsi di assistenza basati su terapia occupazionale	<p>Individuazione degli ospiti con difficoltà relazionali ed attitudinali target dell'azione;</p> <p>Affiancamento nei percorsi di terapia occupazionale</p> <p>Attivazione di canali di dialogo ed ascolto empatico;</p> <p>Rilevamento esigenze dell'ospite target dell'azione;</p> <p>Affiancare l'attività di tutorato personalizzato rivolto agli utenti più problematici: affiancamento, stimolo al dialogo e all'ascolto;</p> <p>Realizzare attività di sostegno nelle piccole attività a favore dei disabili con maggiori difficoltà ;</p> <p>Attività di ascolto tesa a favorire una nuova dimensione relazionale del disabile attenta alle esigenze più urgenti ;</p> <p>Attività di affiancamento continuo del disabile in difficoltà in tutte le sue necessità anche e soprattutto in particolari momenti socializzazione e uscite collettive .</p>

<p>A III Interventi personalizzati ed affiancamento disabili</p>	<p>Collaborazione alle educatrici nel favorire il processo di autonomia dei disabili</p> <p>Attività di prenotazione e accompagnamento alle visite specialistiche, riabilitative, etc;</p> <p>Collaborazione nelle azioni di supporto con gli operatori di sede, al sostegno quotidiano nelle piccole attività: utilizzo computer, utilizzo strumenti di riabilitazione, ecc.</p> <p>Dialogo e ascolto volta alla raccolta dei bisogni e delle esigenze degli utenti;</p> <p>Interventi guidati finalizzati all'addestramento alle abilità della vita quotidiana;</p> <p>Interventi guidati finalizzati al potenziamento delle abilità sociali;</p> <p>Interventi guidati finalizzati al miglioramento delle abilità di comunicazione;</p>
<p>Tutte le azioni verranno implementate nelle tre sedi di accoglienza afferenti al progetto.</p>	
<p>Obiettivo II</p>	<p>Fornire ai disabili un ambiente creativo, sereno e propositivo per la gestione del tempo libero in cui apprendere e sviluppare competenze e abilità comunicative, relazionali e di autonomia.</p>
<p>Azioni</p>	<p>Attività e ruolo dei Volontari</p>
<p>A IV Analisi dei Bisogni degli disabili e programmazione attività</p>	<p>Attività di programmazione e progettazione di interventi a sostegno della dei disabili dei centri diurni</p> <p>Attività di contatti con altri soggetti istituzionali (associazioni che si occupano di minori, centri di aggregazione, cooperative e altre organizzazioni);</p> <p>Creare un'agenda contatti con le istituzioni scolastiche del territorio per promuovere percorsi di sostegno</p> <p>Collaborare nell'organizzazione di riunioni con i familiari e gli educatori per definire gli interventi da realizzare</p> <p>Affiancamento alla realizzazione di colloqui con i ragazzi per capire cosa piace e cosa no</p> <p>Attività di supporto nella predisposizione di un calendario delle attività laboratoriali</p> <p>Studio dei percorsi proposti dall'Associazione dimensione Volontario (pet therapy , ortoterapia, laboratori artistici, ect)</p> <p>Supporto nell'attività di progettazione di nuove attività educative all'interno del Centro Diurno,</p> <p>Partecipazione al webinar "L'inclusione e l'assistenza come cultura di comunità" in cui saranno condivise buone prassi con I partner di progetto sul tema dell'inclusione delle persone disabili</p> <p>Partecipazione alle riunioni di coordinamento con il team individuato nella fase di progettazione delle attività di animazione;</p>

<p style="text-align: center;">A V Realizzazione di attività laboratoriali</p>	<p>Affiancamento agli educatori nelle fasi di realizzazione dei laboratori artistici;</p> <p>Affiancamento agli operatori nei laboratori artistici</p> <p>Affiancamento agli operatori nei laboratori pet therapy</p> <p>Attività nelle fasi di organizzazione e conduzione di laboratori di attività espressive, ricreative e manuali</p> <p>Attività nelle fasi di organizzazione di iniziative di gruppo, giochi che coinvolgano i disabili a scopo ludico ed educativo: attività musicali, balli di gruppo, rappresentazioni teatrali, ecc;</p> <p>Attività nelle fasi di ideazione e realizzazione di laboratori di intrattenimento, di piccolo artigianato, etc.</p> <p>Affiancamento nei laboratori di ortoterapia</p> <p>Affiancamento ai disabili nella partecipazione alle attività sportive</p> <p>Affiancamento nell'attività di giornalino</p>
<p style="text-align: center;">A VI Monitoraggio e Valutazione</p>	<p>Attività di costruzione di schede di valutazione e monitoraggio delle attività svolte</p> <p>Attività di osservazione dei minori durante le attività</p> <p>Attività di registrazione degli atteggiamenti dei disabili;</p> <p>Attività di valutazione delle esperienze svolte</p> <p>Attività di collaborazione nell'attività di monitoraggio delle attività';</p> <p>Attività di collaborazione nell'attività di Customer Satisfaction rivolta alle famiglie e al fine di verificare il grado di soddisfazione degli attori coinvolti nel processo/servizio. degli attori coinvolti nel processo/servizio.</p>
<p>Tutte le azioni verranno implementate nelle tre sedi di accoglienza afferenti al progetto.</p>	
<p>Obiettivo III</p>	<p>Promuovere attività del tempo libero e momenti di socializzazione rivolti a persone con disabilità.</p>
<p>Azioni</p>	<p style="text-align: center;">Attività e ruolo dei Volontari</p>
<p>A VII Mappatura di possibili attività ricreative presenti sul territorio</p>	<p>Collaborazione nella stesura pianificazione attività</p> <p>Ricerca di attività ricreative sul territorio</p> <p>Ricerca di Musei, concerti, eventi</p> <p>Condivisioni delle risultanze emerse</p> <p>Affiancamento dell'equipe nella fase organizzativa;</p> <p>Programmazione e studio della periodicità degli interventi</p> <p>Studio degli utenti e famiglie che usufruiscono del servizio</p> <p>Somministrazione schede di rilevamento</p> <p>Distribuzione schede</p> <p>Scelta delle famiglie che intendono partecipare al percorso</p> <p>Studio delle problematiche legate alla disabilità e non</p> <p>Scelta dei possibili partecipanti</p>
<p>A VIII Segreteria organizzativa</p>	<p>Raccolta delle adesioni</p> <p>Valutazioni delle risultanze</p> <p>Agenda contatti con le famiglie</p> <p>Organizzazione riunioni</p>

	Segreteria organizzativa Scelta dei locali Calendarizzazione delle iniziative
A IX Collaborazione nelle fasi di organizzazione e di realizzazione delle attività	Attività di assistenza per la mobilità all'interno e all'esterno delle strutture (passeggiate, uso di mezzi di trasporto, ecc) Semplificare l'accesso al trasporto dei disabili; Partecipazione a gite; Partecipazione ad eventi teatrali Affiancamento alla partecipazione a musei e esperienze artistiche offerte a livello territoriale Attività di animazione e affiancamento trasporto ai disabili durante le attività sportive Attività di animazione e affiancamento trasporto ai disabili durante concerti, feste, eventi di paese.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Casa del Sole - Dopo di Noi per disabili, Contrada veronica Citta Sant'Angelo (PE)
Centro Diurno L'albero della Felicità, Via Fonte dell'Olmo – Roseto degli Abruzzi
Residenza Camerlengo, Località Macchia del fresco, Fara San Martino

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: **12 posti senza vitto e alloggio**

F.M.M Cooperativa Sociale – 4 posti senza vitto e alloggio

Cooperativa Sociale New Laser – 4 posti senza vitto e alloggio

Cooperativa Sociale 3 M – 4 posti senza vitto e alloggio

Denominazione Ente	Denominazione sede di attuazione	Indirizzo	Codice Sede	Numero Operatori richiesti
New Laser Cooperativa Sociale onlus	Casa del Sole - Dopo di Noi per disabili	Contrada Veronica – Città Sant'Angelo	143586	4
New Laser Cooperativa Sociale onlus	Residenza Camerlengo	Località Macchia de Fresco – Fara San Martino	148543	4
Soc. Coop. Sociale 3M a.r.l.	Centro Diurno L'albero della Felicità	Via Fonte dell'Olmo - Roseto degli Abruzzi	186592	4

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

voce 10 scheda progetto

Si chiede ai volontari la massima disponibilità e la flessibilità oraria.

Ovvero: disponibilità a partecipare anche eventualmente ad incontri svolti occasionalmente (come per esempio, rappresentazioni, laboratori, eventi vari o quant'altro realizzato e organizzato dalle strutture coinvolte nel progetto).

Per facilitare il pieno raggiungimento degli obiettivi, si richiede inoltre ai volontari la disponibilità ad effettuare visite presso strutture partner e/o enti presenti sul territorio che possono risultare utili e strategici per la realizzazione delle attività stesse, come per esempio: comuni, scuole, parrocchie, ecc. Si richiede poi l'eventuale frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti.

Infine si richiede il massimo rispetto della privacy, specie sui dati trattati nel corso delle diverse attività. Eventuale disponibilità a porsi alla guida di mezzi così come stabilito dal prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra volontari e enti di servizio civile

Giorni di servizio settimanali ed orario: il servizio è articolato in 5 giorni per 25 ore settimanali sistema helios

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Non sono richiesti ulteriori requisiti

voce 11 scheda progetto

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

Criteri di selezione

Il sistema proposto comporta l'attribuzione di un punteggio massimo pari a 100 punti, suddivisi in 60/100 punti per il colloquio di selezione e 40/100 punti per la valutazione dei titoli di studio e delle esperienze di lavoro e volontariato.

Gli strumenti utilizzati per l'espletamento delle procedure di selezione sono:

1. Valutazione documentale e dei titoli.
2. Colloquio personale.

La valutazione documentale prevede l'attribuzione di punteggi ben definiti ad un insieme di variabili legate a titoli e documenti presentati dai candidati.

I candidati dopo la selezione saranno collocati lungo una scala di valutazione espressa in centesimi risultante dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:

- 1) Titolo di studio e professionali: massimo punteggio ottenibile 12 punti.
- 2) Esperienze lavorative e/o di volontariato: massimo punteggio ottenibile 25 punti.
- 3) Altre Conoscenze: massimo punteggio ottenibile: 3 punti
- 4) Colloquio: massimo punteggio ottenibile 60 punti

VALUTAZIONE DOCUMENTALE E DEI TITOLI (punteggio massimo: 40 punti – punteggio minimo richiesto: nessuno)

TITOLI DI STUDIO (MAX 8 PUNTI)

laurea v.o. e/o magistrale attinente al progetto: 8 punti
 laurea v.o. e/o magistrale non attinente al progetto: 7 punti
 laurea triennale attinente al progetto 6 punti
 laurea triennale non attinente al progetto 5 punti
 diploma attinente al progetto: 4 punti
 diploma non attinente progetto: 3 punti
 licenza scuola media inferiore: 2 punti

TITOLI PROFESSIONALI (MAX 4 PUNTI)

Corso professionale attinente al progetto, minimo 300 ore: 4 punti
 Corso professionale attinente al progetto, inferiori a 300 ore: 3 punti
 Corso professionale non attinente al progetto, minimo 300 ore: 2 punti
 Corso professionale non attinente al progetto, inferiori a 300 ore: 1 punti

PRECEDENTI ESPERIENZE (MAX 25 PUNTI)

Tipologia di esperienza	Coefficiente	Durata	Punteggio MAX
Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto c/o ente che realizza il progetto	coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Periodo Massimo Valutabile 10 Mesi	10
Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto	coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		7,5
Precedenti esperienze in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto	coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		5
Precedenti esperienze in settori analoghi c/o enti diversi da quello che realizza il progetto	coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		2,5

ALTRE CONOSCENZE (MAX 3 PUNTI)

(es. competenze informatiche, musica, teatro, pittura, altri corsi, ecc...)
 Attestati di qualifica ed esperienza superiore a sei mesi: 3 punti
 Attestati di qualifica ed esperienza inferiore a sei mesi: 2 punti
 Nessun attestato ed esperienza almeno 6 mesi: 1 punto

**SCHEMA PUNTEGGI DELLA VALUTAZIONE MEDIANTE COLLOQUIO
 (punteggio massimo: 60 punti – punteggio minimo: 36 punti)**

Il punteggio massimo attribuibile alla scheda colloquio è 60 punti. Il punteggio minimo da acquisire durante il colloquio per l'acquisizione dell'idoneità allo svolgimento del servizio è pari a 36 punti.

I temi che saranno approfonditi durante il colloquio saranno i seguenti:

Il Servizio Civile Universale (conoscenza delle caratteristiche del Servizio Civile Universale e aderenza ai valori del servizio civile universale (cittadinanza attiva, difesa civile non armata e non violenta, promozione della pace, ecc.) = punteggio massimo: 10 punti

Il progetto (Conoscenza del progetto e condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto, motivazioni e aspettative del candidato) = punteggio massimo: 10 punti

Conoscenza dell'Ente e territorio (Conoscenza del territorio dove si colloca la sede del progetto scelto dell'ente proponente e delle attività principali svolte dallo stesso) = punteggio massimo: 10 punti

Interesse del candidato per l'acquisizione di particolari abilità previste dal progetto e disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio = punteggio massimo: 10 punti

Idoneità alle mansioni previste dal progetto (capacità di ascolto e di relazione interpersonale, disponibilità al contatto, coscienza dei limiti operativi previsti dallo status di volontario nei confronti degli utenti) = punteggio massimo: 10 punti

Conoscenza delle condizioni richieste per l'espletamento del servizio e disponibilità del candidato (volontà di portare a termine il servizio, flessibilità oraria, eventuale presenza di condizioni che pregiudichino la regolare partecipazione alle attività, nonché ai momenti di sensibilizzazione e di formazione generale e specifica, disponibilità a prestare servizio o a partecipare a momenti di formazione e/o sensibilizzazione nelle giornate del sabato e/o domenica) = punteggio massimo: 10 punti

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Non verranno dichiarati idonei a prestare servizio civile volontario, nel progetto prescelto e per il quale hanno sostenuto le selezioni, i candidati che abbiano ottenuto nella scheda di valutazione al colloquio un punteggio inferiore a 36/60 (TRENTASEI/SESSANTESIMI).

I candidati dopo la selezione saranno collocati lungo una scala di valutazione espressa in centesimi risultante dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:

- 1) Titolo di studio e professionali: massimo punteggio ottenibile 12 punti.
- 2) Esperienze lavorative e/o di volontariato: massimo punteggio ottenibile 25 punti.
- 3) Altre Conoscenze: massimo punteggio ottenibile: 3 punti
- 4) Colloquio: massimo punteggio ottenibile 60 punti.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

voce 13 scheda progetto: Non sono presenti accordi finalizzati al riconoscimento dei crediti formativi

voce 14 scheda progetto: Non sono presenti accordi finalizzati al riconoscimento dei tirocini

voce 15 scheda progetto:

E' presente una Lettera di Impegno alla CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE con EFOR SRL – FORMAZIONE e COMUNICAZIONE - Ente di Formazione accreditato presso la Regione Abruzzo, soggetto titolato ai sensi del D.Lgs n. 13/2013.

Le competenze acquisibili si riferiscono alle voci che compongono il portafoglio delle competenze chiave di cittadinanza, che attraverso l'esperienza di servizio civile senza dubbio può essere implementato e arricchito attraverso il raggiungimento di alcune delle conoscenze/competenze descritte nelle seguenti voci:

Competenze relative alla costruzione del Sé
(il volontario/persona)

Competenza	Indicatori
Imparare ad Imparare	<ol style="list-style-type: none">a. Partecipa attivamente alle attività, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo;b. Organizza il suo apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse, tecnologie, reperite anche al di là della situazione;c. Comprende se, come, quando e perché in una data situazione (studio, lavoro, altro) sia necessario apprendere/acquisire ulteriori conoscenze/competenze;

	<ul style="list-style-type: none"> d. Comprende se è in grado di affrontare da solo una nuova situazione di apprendimento/acquisizione o deve avvalersi di altri apporti (gruppo, fonti dedicate, strumentazioni).
Progettare	<ul style="list-style-type: none"> a. Comprende che, a fronte di una situazione problematica, di studio, di ricerca, di lavoro, di vita, è necessario operare scelte consapevoli, giustificate, progettate, che offrano garanzie di successo; b. Conoscenza e utilizzo le diverse fasi della attività progettuale, programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo; c. Elabora progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando vincoli e opportunità, tracciando percorsi, considerando anche se, come, quando e perché debba operare scelte diverse; sa valutare i risultati raggiunti; d. Sa valutare l'efficienza e l'efficacia del processo attivato e del prodotto ottenuto in termini di costi/benefici, degli eventuali impatti e dei suoi effetti nel tempo.
Competenze relative alle interazioni produttive del Sé con gli Altri (il volontario/cittadino)	
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> a. Conoscenza degli assiomi della comunicazione; b. Conoscenza delle tipologie di comunicazione: verbale, para verbale, non verbale; c. Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza; d. Comprende messaggi verbali scritti (norme, testi argomentativi, testi tecnici, regolativi, narrativi) e misti (cinema, tv, social, informatica, internet); e. Produce messaggi verbali di diversa tipologia, relativi a eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, emozioni; f. Transcodifica, riproduce messaggi in un codice diverso rispetto a quello con cui li ha fruiti.
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> a. Conoscenza delle dinamiche fondamentali della vita di un gruppo; b. Conoscenza delle dinamiche generatrici di un conflitto c. Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici (io/tu) e complesse (io/voi, gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato; d. Comprende la validità di opinioni, idee, posizioni, anche di ordine culturale e religioso, anche se non condivisibili; e. Partecipa attivamente a lavori di gruppo, motivando affermazioni e punti vista e comprendendo affermazioni e punti di vista altrui, e produce lavori collettivi; f. Sa motivare le sue opinioni e le sue scelte e gestire situazioni di incomprensione e di conflittualità.
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> a. Esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità; b. E' consapevole della sua personale identità, dei suoi limiti e delle sue possibilità di studio, di lavoro, di inserimento in sistemi associati organizzati; c. Comprende che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui può agire responsabilmente senza che il personale 'Io' subisca limitazioni di sorta; d. Comprende ed accetta il sistema di principi e di valori tipico di una società democratica all'interno dei quali rivendica responsabilmente i suoi diritti e attende ai suoi doveri.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

voce 16

La formazione generale sarà svolta presso le seguenti sedi:

Casa del Sole - Dopo di Noi per disabili, Contrada veronica Citta Sant' Angelo (PE)

Centro Diurno L'albero della Felicità, Via Fonte dell'Olmo – Roseto degli Abruzzi
Residenza Camerlengo, Località Macchia del fresco, Fara San Martino

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

voce 17 scheda progetto

La formazione generale sarà svolta presso le seguenti sedi:

Casa del Sole - Dopo di Noi per disabili, Contrada veronica Citta Ssant' Angelo (PE)

Centro Diurno L'albero della Felicità, Via Fonte dell'Olmo – Roseto degli Abruzzi

Residenza Camerlengo, Località Macchia del fresco, Fara San Martino

voce 21 scheda progetto

72 ore. La formazione specifica sarà erogata entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

voce 1 scheda programma

Innovazione Sociale e welfare di comunità: cultura, assistenza ed educazione per il benessere del territorio

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 3 - Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del paese