

**SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

**TITOLO DEL PROGETTO:** Il Castello dei Piccoli: percorsi di crescita inclusiva

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**  
**Settore A - Assistenza.**  
**Area di intervento:** Minori e giovani in condizioni di disagio

**ENTE DI ACCOGLIENZA SUL PROGETTO**  
**Soc. Coop. Sociale 3M a.r.l.**

**DURATA DEL PROGETTO:** 12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**  
 voce 8 scheda progetto  
 Data la natura differente delle sedi partner di progetto abbiamo identificato obiettivi specifici in linea con le attività promosse dalle singole sedi in modo da avere azioni sinergiche e coerenti con la mission di ogni struttura coinvolta che possiamo schematizzare gli obiettivi specifici dell'intervento proposto complessivamente intesi nel modo che segue:

**Obiettivo 1. Facilitare la conciliazione di cura dei figli e esigenze lavorative attraverso il potenziamento dei servizi preposti per bambini da 0 a 3 anni.**

SEDE	Indicatore misurabile	Risultati Attesi
	Incremento n. di posti Asilo nido	
Cooperativa 3M Nido Marconi	ADD NUMDI PARTENZA	Incremento dell'utenza che partecipa alle attività dell'Asilo Nido 15%
Cooperativa 3M Nido il Castello dei piccoli	ADD NUM DI PARTENZA	Incremento dell'utenza che partecipa alle attività dell'Asilo Nido 15%
Cooperativa 3M Nido L'Isola che non c'è	ADD NUMDI PARTENZA	Incremento dell'utenza che partecipa alle attività dell'Asilo Nido 15%
Cooperativa 3MNido Nonna Papera	ADD NUM DI PARTENZA	Incremento dell'utenza che partecipa alle attività dell'Asilo Nido 15%

**Obiettivo 2. Incrementare la promozione di strumenti rivolti alle famiglie, specialmente quelle che vivono condizioni di disagio, attraverso percorsi di sostegno alla genitorialità.**

<b>SEDE</b>	<b>Indicatore misurabile</b>	<b>Risultati Attesi</b>
	Incontri rivolti ai genitori di supporto alla genitorialità	
Cooperativa 3M Nido Marconi	Nuovo Servizio	Almeno 6 incontri
Cooperativa 3M Nido il Castello dei piccoli	Nuovo Servizio	Almeno 6 incontri
Cooperativa 3M Nido L'Isola che non c'è	Nuovo Servizio	Almeno 6 incontri
Cooperativa 3MNido Nonna Papera	Nuovo Servizio	Almeno 6 incontri

**Obiettivo 3. Incrementare le opportunità di animazione e benessere anche attraverso ore extra ludico/ricreative rivolte ai più piccoli.**

<b>SEDE</b>	<b>Indicatore misurabile</b>	<b>Risultati Attesi</b>
	Num di ore dedicate	
Cooperativa 3M Nido Marconi	Nuovo Servizio	Incremento fino a 6 ore a settimana
Cooperativa 3M Nido il Castello dei piccoli	Nuovo Servizio	Incremento fino a 6 ore a settimana
Cooperativa 3M Nido L'Isola che non c'è	Nuovo Servizio	Incremento fino a 6 ore a settimana
Cooperativa 3MNido Nonna Papera	Nuovo Servizio	Incremento fino a 6 ore a settimana

In questi ultimi anni il Nido d'infanzia è venuto configurandosi come luogo educativo e di relazioni, spazio e opportunità di crescita per i bambini e per gli adulti. I bambini rappresentano il punto di partenza del nostro pensiero educativo e del nostro agire quotidiano: essi ci fanno capire ogni giorno che è da loro che dobbiamo partire alla volta dei nostri itinerari educativi. L'Asilo Nido concorre, insieme alla famiglia, a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini: la percezione, la memoria, l'attenzione, l'apprendimento, il coordinamento dei movimenti, ma anche il linguaggio e la rappresentazione di se stessi e del mondo sono capacità che si acquisiscono attraverso le esperienze dei primi anni di vita. Creare spazi di accoglienza inclusivi e innovativi è alla base della costruzione di comunità più resilienti e sostenibili del tempo.

Il programma **Percorsi di accoglienza e bisogni educativi inclusivi: supporto, orientamento e sviluppo**, a cui afferisce tale progetto, pone al centro le persone più vulnerabili delle nostre comunità che stanno vivendo momenti di disagio a cui dedicare interventi personalizzati e multidisciplinari in modo da favorire un ecosistema sostenibile che li supporti nel superamento delle difficoltà.

Il progetto **Il Castello dei piccoli** attraverso la cura e l'assistenza dei più piccoli andrà ad implementare le azioni che vogliono sostenere i minori e di conseguenza i loro familiari per aumentare la qualità della vita, spronandoli a divenire cittadini attivi delle comunità. Prendersi cura di tale target di riferimento sarà il contributo del progetto alla piena realizzazione del programma Innovazione sociale e welfare di comunità che evidenzia in welfare, assistenza, cultura e partecipazione la chiave per sostenere le persone fragili della comunità e rendere delle città più inclusive e sostenibili.

#### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

voce 9.3 scheda progetto

Qui di seguito vi mostriamo il ruolo degli operatori volontari coinvolti nelle diverse attività progettuali, suddivisi in base alle azioni in cui saranno coinvolte nello specifico le diverse sedi di accoglienza.

Il Progetto promosso dalla Cooperativa Labor verrà implementato nelle sedi degli Asili Nido della Cooperativa 3M, site a Montorio al Vomano, Mosciano Sant'Angelo, Teramo e Morro doro. Tutte le sedi implementeranno tutte le attività previste dal progetto. L'ente titolare proponente, avrà una funzione di generale coordinamento, promozione e valutazione delle azioni progettuali, avendo una funzione di raccordo fra le diverse sedi accoglienza attivamente impegnate nell'implementazione delle attività progettuali e nel coinvolgimento dei giovani volontari.

#### **Obiettivo 1 – Migliorare la copertura annuale e giornaliera delle azioni a supporto delle famiglie garantendo assistenza, cura e continuità educativa ai bambini**

<b>Azioni</b>	<b>Attività e ruolo dei volontari di servizio civile</b>
<b>A I Programmazione delle attività educative</b>	Analisi e studio di attività idonee alla primissima infanzia; Attività di affiancamento per la programmazione delle attività educative, sociali e ricreative rivolte ai minori; Attività di supporto nella diffusione della programmazione alle famiglie dei minori seguiti dalla struttura;
	Attività di supporto nelle funzioni di segreteria operativa per tutto ciò che concerne il contatto e la relazione con le famiglie dei minori.
<b>A II Realizzazione delle attività cura e assistenza</b>	Attività di supporto nelle azioni di organizzazione logistica delle attività ; Attività di supporto nell'assistenza alle azioni di vigilanza e sicurezza dei piccoli durante le fasi di gioco; Attività di supporto nella realizzazione di laboratori educativi rivolti ai piccoli;
	Attività di supporto nella realizzazione di laboratori artistici rivolti ai piccoli; Attività di supporto nelle fasi di assistenza al gioco; Attività di supporto nella realizzazione dei laboratori senso percettivi destinati ai piccoli dell'Asilo Nido; Attività di supporto nelle fasi di assistenza e cura dei piccoli.

<b>Obiettivo 2 – Incrementare la promozione di strumenti rivolti alle famiglie, specialmente quelle che vivono condizioni di disagio , attraverso percorsi di sostegno alla genitorialità</b>	
<b>Azioni</b>	<b>Attività e ruolo dei volontari di servizio civile</b>
<b>A IV Analisi dei Bisogni delle famiglie</b>	<p>Attività di screening delle problematiche</p> <p>Realizzazione di scheda di rilevamento dei bisogni</p> <p>Distribuzione della scheda di rilevamento ai genitori dei bambini che frequentano l'asilo nido</p> <p>Recupero schede</p> <p>Elaborazione dati</p> <p>Mappatura dei bisogni emersi</p> <p>Attività di segreteria nell'organizzazione di incontri con i genitori</p>
<b>A V Realizzazione degli incontri a sostegno della genitorialità</b>	<p>Attività di supporto nelle fasi di organizzazione logistica degli incontri di sostegno alla genitorialità;</p> <p>Calendarizzazione degli incontri con le famiglie</p> <p>Analisi e studio delle tecniche</p> <p>Affiancamento negli incontri con i genitori come momento formativo</p> <p>Osservazione degli incontri</p> <p>Presenza nei colloqui</p>
<b>A VI Realizzazione di un toolkit per le famiglie</b>	<p>Attività di raccolta dei risultati degli incontri realizzati;</p> <p>Attività di elaborazione dei dati emersi;</p> <p>Ricerca di materiali e strumenti della genitorialità</p> <p>Impaginazione del toolkit</p> <p>Gestione del processo di creazione del prodotto</p> <p>Diffusione del prodotto</p> <p>Strutturazione di presentazioni per l'illustrazione dei dati raccolti, della loro analisi, degli elementi di criticità e dei risultati attesi, etc.;</p> <p>Rielaborazione dei dati per la loro comunicazione attraverso i canali istituzionali dell'Ente</p>
	<p>Attività di supporto nelle fasi di osservazione e raccolta dei feedback sulle azioni svolte;</p>
<b>A III Supporto alle attività di socializzazione fra i più piccoli</b>	<p>Attività di supporto nelle azioni di inserimento</p> <p>Supporto in attività che favoriscono la relazione dei bambini</p> <p>Affiancamento in giochi di gruppo e attività</p>
	<p>Affiancare i bambini in attività per esprimere le proprie esigenze affettive</p> <p>Supporto nell'uso del gioco</p>

--

**Obiettivo 3 – Incrementare il benessere dei più piccoli attraverso percorsi ludico/ricreative su saper essere e saper interagire ad essi rivolti.**

Azioni	Attività e ruolo dei volontari di servizio civile
<p><b>A VII Pianificazione e promozione degli interventi</b></p>	<p>Attività di programmazione e progettazione di interventi</p> <p>Attività di contatti con altri soggetti (associazioni culturali, musicisti, educatori che lavorano con la primissima infanzia, cooperative e altre organizzazioni);</p> <p>Creare un’agenda contatti per promuovere attività ludico ricreative dedicate ai piccolissimi</p> <p>Reperire il numero delle famiglie interessate a tali attività’</p> <p>Collaborare nell’organizzazione di riunioni con i docenti e gli educatori per definire gli interventi da realizzare</p>
<p><b>A VIII Realizzazione di attività ludico ricreative</b></p>	<p>Ideare attività ludiche, manipolative ed espressive innovative;</p> <p>Affiancare le educatrici nel favorire il processo di autonomia e socializzazione dei bambini;</p> <p>Realizzare attività di animazione ed assistenza ai minori nelle attività quotidiane;</p> <p>Supporto durante i laboratori creativi, come ad esempio: lavori creativi con materiali diversi (legno, stoffa, carta pesta, creta, cartone); arti grafiche (pittura, murali, decorazioni su vetro – ceramica);</p> <p>Collaborare nelle attività finalizzate alla stimolazione senso motoria e cognitivo-linguistica dei bambini ospiti dell’asilo nido e della scuola dell’infanzia</p> <p>Attività di supporto nell’organizzazione di momenti di animazione / spettacolo</p> <p>Collaborazione nell’organizzazione di piccole opere teatrali</p> <p>Lettura fiabe</p> <p>Ascolto musica</p> <p>Giochi di ritmo</p>
<p><b>A IX Analisi delle risultanze</b></p>	<p>Attività di costruzione di schede di valutazione e monitoraggio delle attività svolte</p> <p>Attività di osservazione dei minori durante le attività</p> <p>Attività di registrazione degli atteggiamenti dei minori;</p> <p>Attività di valutazione delle esperienze svolte</p> <p>Attività di collaborazione nell’attività di monitoraggio dei servizi pianificati ed erogati;</p> <p>Attività di collaborazione nell’attività di Customer Satisfaction rivolta alle famiglie e al fine di verificare il grado di soddisfazione degli attori coinvolti nel processo/servizio.</p>

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Asilo Nido Gemma Marconi, Via Guido Taraschi - Teramo

Asilo Nido il Castello dei piccoli, Via della Stazione – Mosciano Sant'Angelo (TE)

Asilo Nido Nonna Papera, Via De Dominicis – Montorio al Vomano (TE)

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: **12 posti senza vitto e alloggio**

Denominazione Ente	Denominazione sede di attuazione	Indirizzo	Codice Sede	Numero Operatori richiesti
Soc. Coop. Sociale 3M a.r.l.	Asilo Nido Il Castello dei Piccoli	Via della Stazione Mosciano Sant'Angelo	186596	4
Soc. Coop. Sociale 3M a.r.l.	Asilo Nido Gemma Marconi	Via Guido Taraschi - Teramo	186601	4
Soc. Coop. Sociale 3M a.r.l.	Asilo Nido Nonna Papera	Via De Dominicis - Montorio al Vomano	186603	4

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

voce 10 scheda progetto

Si chiede ai volontari la massima disponibilità e la flessibilità oraria. Ciò vuol dire: disponibilità a partecipare anche eventualmente ad incontri svolti nelle ore serali (come per esempio i Centri di aggregazione) e/o svolti occasionalmente nei fine settimana (come per esempio, rappresentazioni, mostre, eventi vari o quant'altro realizzato e organizzato dai centri).

Per facilitare il pieno raggiungimento degli obiettivi del progetto, si richiede inoltre ai volontari la disponibilità ad effettuare visite presso strutture partner e/o enti presenti sul territorio che possono risultare utili e strategici per la realizzazione delle attività stesse.

Si richiede poi l'eventuale frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti. Infine si richiede il massimo rispetto della privacy, specie sui dati trattati nel corso delle diverse attività.

Infine si richiede il massimo rispetto della privacy, specie sui dati trattati nel corso delle diverse attività.

Eventuale disponibilità a porsi alla guida di mezzi così come stabilito *dal prontuario*

*concernente la disciplina dei rapporti tra volontari e enti di servizio civile*

giorni di servizio settimanali ed orario: il servizio è articolato in 5 giorni per 25 ore settimanali sistema helios

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Non sono richiesti ulteriori requisiti**

voce 11 scheda progetto

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:** inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

**Criteri di selezione**

Il sistema proposto comporta l'attribuzione di un punteggio massimo pari a 100 punti, suddivisi in 60/100 punti per il colloquio di selezione e 40/100 punti per la valutazione dei titoli di studio e delle esperienze di lavoro e volontariato.

Gli strumenti utilizzati per l'espletamento delle procedure di selezione sono:

1. Valutazione documentale e dei titoli.
2. Colloquio personale.

La valutazione documentale prevede l'attribuzione di punteggi ben definiti ad un insieme di variabili legate a titoli e documenti presentati dai candidati.

I candidati dopo la selezione saranno collocati lungo una scala di valutazione espressa in centesimi risultante dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:

- 1) Titolo di studio e professionali: massimo punteggio ottenibile 12 punti.
- 2) Esperienze lavorative e/o di volontariato: massimo punteggio ottenibile 25 punti.
- 3) Altre Conoscenze: massimo punteggio ottenibile: 3 punti
- 4) Colloquio: massimo punteggio ottenibile 60 punti

**VALUTAZIONE DOCUMENTALE E DEI TITOLI** (punteggio massimo: 40 punti – punteggio minimo richiesto: nessuno)

**TITOLI DI STUDIO (MAX 8 PUNTI)**

laurea v.o. e/o magistrale attinente al progetto: 8 punti  
 laurea v.o. e/o magistrale non attinente al progetto: 7 punti  
 laurea triennale attinente al progetto 6 punti  
 laurea triennale non attinente al progetto 5 punti  
 diploma attinente al progetto: 4 punti  
 diploma non attinente progetto: 3 punti  
 licenza scuola media inferiore: 2 punti

**TITOLI PROFESSIONALI (MAX 4 PUNTI)**

Corso professionale attinente al progetto, minimo 300 ore: 4 punti  
 Corso professionale attinente al progetto, inferiori a 300 ore: 3 punti  
 Corso professionale non attinente al progetto, minimo 300 ore: 2 punti  
 Corso professionale non attinente al progetto, inferiori a 300 ore: 1 punti

**PRECEDENTI ESPERIENZE (MAX 25 PUNTI)**

Tipologia di esperienza	Coefficiente	Durata	Punteggio MAX
Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto c/o ente che realizza il progetto	coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Periodo Massimo Valutabile 10 Mesi	10
Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto	coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		7,5
Precedenti esperienze in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto	coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		5
Precedenti esperienze in settori analoghi c/o enti diversi da quello che realizza il progetto	coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		2,5

**ALTRE CONOSCENZE (MAX 3 PUNTI)**

(es. competenze informatiche, musica, teatro, pittura, altri corsi, ecc...)  
 Attestati di qualifica ed esperienza superiore a sei mesi: 3 punti  
 Attestati di qualifica ed esperienza inferiore a sei mesi: 2 punti

Nessun attestato ed esperienza almeno 6 mesi: 1 punto

### **SCHEDA PUNTEGGI DELLA VALUTAZIONE MEDIANTE COLLOQUIO (punteggio massimo: 60 punti – punteggio minimo: 36 punti)**

Il punteggio massimo attribuibile alla scheda colloquio è 60 punti. Il punteggio minimo da acquisire durante il colloquio per l'acquisizione dell'idoneità allo svolgimento del servizio è pari a 36 punti.

I temi che saranno approfonditi durante il colloquio saranno i seguenti:

*Il Servizio Civile Universale* (conoscenza delle caratteristiche del Servizio Civile Universale e aderenza ai valori del servizio civile universale (cittadinanza attiva, difesa civile non armata e non violenta, promozione della pace, ecc.) = punteggio massimo: 10 punti

*Il progetto* (Conoscenza del progetto e condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto, motivazioni e aspettative del candidato) = punteggio massimo: 10 punti

*Conoscenza dell'Ente e territorio* (Conoscenza del territorio dove si colloca la sede del progetto scelto dell'ente proponente e delle attività principali svolte dallo stesso) = punteggio massimo: 10 punti

*Interesse del candidato* per l'acquisizione di particolari abilità previste dal progetto e disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio = punteggio massimo: 10 punti

*Idoneità alle mansioni previste dal progetto* (capacità di ascolto e di relazione interpersonale, disponibilità al contatto, coscienza dei limiti operativi previsti dallo status di volontario nei confronti degli utenti) = punteggio massimo: 10 punti

*Conoscenza delle condizioni richieste per l'espletamento del servizio e disponibilità del candidato* (volontà di portare a termine il servizio, flessibilità oraria, eventuale presenza di condizioni che pregiudichino la regolare partecipazione alle attività, nonché ai momenti di sensibilizzazione e di formazione generale e specifica, disponibilità a prestare servizio o a partecipare a momenti di formazione e/o sensibilizzazione nelle giornate del sabato e/o domenica) = punteggio massimo: 10 punti

#### **Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:**

Non verranno dichiarati idonei a prestare servizio civile volontario, nel progetto prescelto e per il quale hanno sostenuto le selezioni, i candidati che abbiano ottenuto nella scheda di valutazione al colloquio un punteggio inferiore a 36/60 (TRENTASEI/SESSANTESIMI).

I candidati dopo la selezione saranno collocati lungo una scala di valutazione espressa in centesimi risultante dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:

- 1) Titolo di studio e professionali: massimo punteggio ottenibile 12 punti.
- 2) Esperienze lavorative e/o di volontariato: massimo punteggio ottenibile 25 punti.
- 3) Altre Conoscenze: massimo punteggio ottenibile: 3 punti
- 4) Colloquio: massimo punteggio ottenibile 60 punti.

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

voce 13 scheda progetto: Non sono presenti accordi finalizzati al riconoscimento dei crediti formativi

voce 14 scheda progetto: Non sono presenti accordi finalizzati al riconoscimento dei tirocini

voce 15 scheda progetto:

E' presente una Lettera di Impegno alla CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE con EFOR SRL – FORMAZIONE e COMUNICAZIONE - Ente di Formazione accreditato presso la Regione Abruzzo, soggetto titolato ai sensi del D.Lgs n. 13/2013.

Le competenze acquisibili si riferiscono alle voci che compongono il portafoglio delle competenze chiave di cittadinanza, che attraverso l'esperienza di servizio civile senza dubbio può essere implementato e arricchito attraverso il raggiungimento di alcune delle conoscenze/competenze descritte nelle seguenti voci:

<b>Competenze relative alla costruzione del Sé</b> (il volontario/persona)	
<b>Competenza</b>	<b>Indicatori</b>
<b>Imparare ad Imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partecipa attivamente alle attività, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo;</li> <li>b. Organizza il suo apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse, tecnologie, reperite anche al di là della situazione;</li> <li>c. Comprende se, come, quando e perché in una data situazione (studio, lavoro, altro) sia necessario apprendere/acquisire ulteriori conoscenze/competenze;</li> <li>d. Comprende se è in grado di affrontare da solo una nuova situazione di apprendimento/acquisizione o deve avvalersi di altri apporti (gruppo, fonti dedicate, strumentazioni).</li> </ul>
<b>Progettare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comprende che, a fronte di una situazione problematica, di studio, di ricerca, di lavoro, di vita, è necessario operare scelte consapevoli, giustificate, progettate, che offrano garanzie di successo;</li> <li>b. Conoscenza e utilizzo le diverse fasi della attività progettuale, programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo;</li> <li>c. Elaboro progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando vincoli e opportunità, tracciando percorsi, considerando anche se, come, quando e perché debba operare scelte diverse; sa valutare i risultati raggiunti;</li> <li>d. Sa valutare l'efficienza e l'efficacia del processo attivato e del prodotto ottenuto in termini di costi/benefici, degli eventuali impatti e dei suoi effetti nel tempo.</li> </ul>
<b>Competenze relative alle interazioni produttive del Sé con gli Altri</b> (il volontario/cittadino)	
<b>Comunicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conoscenza degli assiomi della comunicazione;</li> <li>b. Conoscenza delle tipologie di comunicazione: verbale, para verbale, non verbale;</li> <li>c. Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza;</li> <li>d. Comprende messaggi verbali scritti (norme, testi argomentativi, testi tecnici, regolativi, narrativi) e misti (cinema, tv, social, informatica, internet);</li> <li>e. Produce messaggi verbali di diversa tipologia, relativi a eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, emozioni;</li> <li>f. Transcodifica, riproduce messaggi in un codice diverso rispetto a quello con cui li ha fruiti.</li> </ul>
<b>Collaborare e partecipare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conoscenza delle dinamiche fondamentali della vita di un gruppo;</li> <li>b. Conoscenza delle dinamiche generatrici di un conflitto</li> <li>c. Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici (io/tu) e complesse (io/voi, gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato;</li> <li>d. Comprende la validità di opinioni, idee, posizioni, anche di ordine culturale e religioso, anche se non condivisibili;</li> <li>e. Partecipa attivamente a lavori di gruppo, motivando affermazioni e punti vista e comprendendo affermazioni e punti di vista altrui, e produce lavori collettivi;</li> </ul>

	f. Sa motivare le sue opinioni e le sue scelte e gestire situazioni di incomprensione e di conflittualità.
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<p>a. Esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità;</p> <p>b. E' consapevole della sua personale identità, dei suoi limiti e delle sue possibilità di studio, di lavoro, di inserimento in sistemi associati organizzati;</p> <p>c. Comprende che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui può agire responsabilmente senza che il personale 'Io' subisca limitazioni di sorta;</p> <p>d. Comprende ed accetta il sistema di principi e di valori tipico di una società democratica all'interno dei quali rivendica responsabilmente i suoi diritti e attende ai suoi doveri.</p>

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

voce 16

La formazione sarà realizzata presso ogni singola sede di accoglienza  
Asilo Nido Gemma Marconi, Via Guido Taraschi - Teramo

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

voce 17 scheda progetto

La formazione sarà realizzata presso ogni singola sede di accoglienza  
Asilo Nido Gemma Marconi, Via Guido Taraschi - Teramo  
Asilo Nido il Castello dei piccoli, Via della Stazione – Mosciano Sant'Angelo (TE)  
Asilo Nido Nonna Papera, Via De Dominicis – Montorio al Vomano (TE)

voce 21 scheda progetto

72 ore. La formazione specifica sarà erogata entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto.

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

voce 1 scheda programma

*Innovazione Sociale e welfare di comunità: cultura, assistenza ed educazione per il benessere del territorio*

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 3 - Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Obiettivo 11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del paese