

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO: Empowerment dei giovani per il benessere della comunità

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Settore E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.
Area di intervento: Animazione culturale verso giovani

ENTI DI ACCOGLIENZA SUL PROGETTO

Comune di Morro D'Oro
 Circolo Tennis S. Lucia A.S.D.
 New Laser Cooperativa Sociale onlus
 Comune Colledara
 Comune Atri

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:
 voce 8 scheda progetto

Lo sport, l'educazione e la cultura, sono parti di un corpo unico, la città, e non sono meno vitali dei servizi sociali: un modello di welfare inteso come benessere delle persone e convivenza armoniosa in una comunità, tutte queste parti hanno uguale importanza e a nessuna di queste parti si può rinunciare. Sono strumenti necessari per la rigenerazione del territorio. Cultura e sport rappresentano elementi fondamentali sul piano emotivo e sociale, un ambiente multidimensionale, dinamico, ludico, adatto ad intensificare la coscienza di sé e del proprio corpo, sono uno strumenti educativi e formativi e spesso è anticipatore dei mutamenti sociali. Sono iniziative chiave per la promozione di una cittadinanza attiva dei giovani come protagonisti di una rigenerazione urbana, sociale e d economica.

Dalla lettura delle risultanze emerse per le sedi di progetto, possiamo schematizzare gli obiettivi specifici dell'intervento proposto complessivamente intesi nel modo che segue:

Obiettivo 1. Favorire il benessere dei giovani del territorio favorendo percorsi educativi e di orientamento ad essi dedicati.

Sede di accoglienza	Sede di attuazione	Indicatori misurabili
Comune Atri	Ufficio Politiche Educative	Dedicare 10h settimana ore in potenziamento servizi
Comune Atri -	Ufficio Servizi	Dedicare 6 h settimana ore in potenziamento

	Sportivi	servizi
Comune di Colledara-	Sede Municipale Affari Generali Sociale - Cultura	Dedicare 8h settimana ore in potenziamento servizi
Comune di Morro D'oro -	Ufficio Servizi Socio Culturali	Dedicare 8h settimana ore in potenziamento servizi
Cooperativa New Laser -	L'Isola che non c'era - Centro di aggregazione giovanile	Dedicare 10h settimana ore in potenziamento servizi
Circolo Tennis -	Circolo Tennis S. Lucia	Dedicare 4h settimana ore in potenziamento servizi
Circolo Tennis -	Palestra Sporting Andrietti	Dedicare 4h settimana ore in potenziamento servizi

Obiettivo 2. Puntare su sull'innovazione in campo educativo, turistico, culturale e delle nuove tecnologie per lo sviluppo locale attraverso il coinvolgimento dei giovani del territorio.		
Sede di accoglienza	Sede di attuazione	Indicatori misurabili
Comune Atri	Ufficio Politiche Educative	Realizzare almeno 4 laboratori Dedicare 6 h settimana ore al Vlog
Comune Atri -	Ufficio Servizi Sportivi	Dedicare 4 h settimana ore al Vlog
Comune di Colledara-	Sede Municipale Affari Generali Sociale - Cultura	Realizzare almeno 4 laboratori Dedicare 6 h settimana ore al Vlog
Comune di Morro D'oro -	Ufficio Servizi Socio Culturali	Realizzare almeno 4 laboratori Dedicare 6 h settimana ore al Vlog
Cooperativa New Laser -	L'Isola che non c'era - Centro di aggregazione giovanile	Realizzare almeno 4 laboratori Dedicare 6 h settimana ore al Vlog

Circolo Tennis -	Circolo Tennis S. Lucia	Dedicare 4 h settimana ore al Vlog
Circolo Tennis -	Palestra Sporting Andrietti	Dedicare 4 h settimana ore al Vlog

Obiettivo 3. Promuovere lo sport fra i giovani come strumento per la costruzione di comunità più inclusive		
Sede di accoglienza	Sede di attuazione	Indicatori misurabili
Comune Atri -	Ufficio Servizi Sportivi	Dedicare 10h settimana organizzazione promozione e Caccia allo Sport Realizzare almeno 2 laboratori
Comune di Colledara-	Sede Municipale Affari Generali Sociale - Cultura	Dedicare 4h settimana organizzazione promozione e Caccia allo Sport Realizzare almeno 2 laboratori
Comune di Morro D'oro -	Ufficio Servizi Socio Culturali	Dedicare 4h settimana organizzazione promozione e Caccia allo Sport Realizzare almeno 2 laboratori
Cooperativa New Laser -	L'Isola che non c'era - Centro di aggregazione giovanile	Dedicare 4h settimana organizzazione promozione e Caccia allo Sport Realizzare almeno 2 laboratori
Circolo Tennis -	Circolo Tennis S. Lucia	Dedicare 8h settimana organizzazione promozione e Caccia allo Sport Realizzare almeno 2 laboratori
Circolo Tennis -	Palestra Sporting Andrietti	Dedicare 4h settimana organizzazione promozione e Caccia allo Sport Realizzare almeno 4 laboratori
<p>L' obiettivo generale del progetto è quello di offrire ai giovani coinvolti, un intervento di educazione alla cultura , alla cittadinanza attiva attraverso la cultura e lo sport come strumenti per sviluppare sane abitudini di vita, migliorare la stima di sé, canalizzare l'aggressività compressa e favorire buone relazioni con gli altri, contrastando così il disagio scolastico, la sedentarietà ed il drop out sportivo.</p>		

A tal fine anche le nuove tecnologie avranno un ruolo centrale nella promozione dei territori. Tale tipo di azione sarà attuata con i giovani e per i giovani. Avvicinare i giovani ai propri territori facendo leva anche su aspetti esperienziali sono alla base di una rigenerazione sostenibile delle nostre comunità che sempre più spesso vivono moneti di degrado e spopolamento connotandosi in comunità con alto indice di vecchiaia, fuga della gioventù e perdita di appeal anche da un punto di vista turistico. In linea con le priorità del programma Innovazione sociale e welfare di comunità: cultura, assistenza ed educazione per il benessere del territorio, il progetto pone l'accento sulla cultura andando a sondare l'importanza e la valenza sociale (e di welfare) che essa può avere sulle nostre comunità affiancando e completando così le azioni di assistenza garantire dagli altri progetti afferenti al programma.

Tale azione progettuale si inserisce nella misura programmatica sostenendo i giovani cercando di prevenire e mitigare forme di disagio o marginalizzazione attraverso una metodologia olistica e multidisciplinare che anima il programma nell'affrontare il sostegno, l'inclusione e la partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale delle comunità. Qui di seguito una breve descrizione grafica della relazione programma/progetto.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

voce 9.3 scheda progetto

In questa fase saranno presentate le modalità attraverso le quali verranno coinvolti i volontari nelle singole attività del progetto

Obiettivo 1. Favorire il benessere dei giovani del territorio favorendo percorsi educativi e di orientamento ad essi dedicati.

Azioni	Ruolo dei volontari
Attività I Potenziamento dei servizi di informazione e orientamento rivolti ai giovani	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Affiancamento nelle riunioni di coordinamento per definire le attività e le metodologie innovative per coinvolgere i giovani alla vita di comunità ✓ Supporto nella programmazione di orari, gestione delle attività di front-office e back office della struttura rivolte ai giovani ✓ Supporto nella stesura di schede di contatto degli utenti ✓ Attività di supporto nelle fasi di raccolta e registrazione da parte dell'utenza sui servizi proposti ✓ Gestione dati attraverso documenti excel dei beni e utenza ✓ Affiancamento nella scelta di strumenti adatti a raccogliere e catalogare le richieste di aiuto e di sostegno presentate agli sportelli ✓ Attività di accoglienza dell'utenza ✓ Attività di informazione circa i servizi presenti ✓ Attività di informazione e orientamento sulle opportunità presenti sul territorio ✓ Attività di orientamento sui servizi culturali in genere ✓ Attività di raccolta e registrazione di eventuali segnalazioni da parte dell'utenza sui servizi proposti ✓ Sostegno per corsi ricorrenti di alfabetizzazione informatica per piccoli gruppi (2-3 utenti) ✓ realizzazione e distribuzione di guide, dépliant, materiali di comunicazione

	<p>relativi alle attività e agli eventi e ai servizi offerti;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Attività di orientamento sui servizi culturali in genere: bibliotecari, della Scuola Musicale e dello Sportello Informagiovani ✓ Attività di catalogazione delle iniziative del territorio rivolte ai giovani
<p>A II Percorsi di contrasto alla dispersione scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attività di programmazione e progettazione di interventi a sostegno della scolarizzazione ✓ Attività di contatti con altri soggetti istituzionali (associazioni che si occupano di minori, centri di aggregazione, cooperative e altre organizzazioni); ✓ Attività di progettazione degli strumenti di diffusione dell'iniziativa (creando volantini e locandine) ✓ Attività di programmazione e pianificazione delle attività di animazione e socializzazione in un contesto extra-scolastico ✓ Attività di segreteria operativa ✓ Attività di supporto nella mobilità dei minori ✓ Assistenza nei trasporti scolasti ✓ Assistenza logistica nell'accesso alle attività rivolte ai giovani ✓ Attività di contatti con altri soggetti del territorio (associazioni che si occupano di minori, centri di aggregazione, cooperative e altre organizzazioni); ✓ Segreteria organizzativa ✓ Affiancamento costruzione schedi di rilevamento ✓ Individuare il numero di minori che hanno problemi di apprendimento; ✓ Elaborare i dati ✓ Collaborare nell'organizzazione di riunioni con i docenti e gli educatori per definire gli interventi da realizzare ✓ Azioni di coinvolgimento nei processi ideativi e decisionali delle attività con i minori; ✓ Attività di tutoraggio nello svolgimento dei compiti; ✓ Attività di organizzazione e realizzazione degli interventi a sostegno della scolarizzazione; ✓ Attuare colloqui di sostegno e di verifica del minore e del suo rendimento scolastico; ✓ Aiutare nei compiti scolastici; ✓ Realizzare attività di sostegno linguistico a favore dei minori stranieri; ✓ Ideare attività ludiche, manipolative ed espressive innovative; ✓ Affiancare i gruppi di minori nei primi periodi di socializzazione e interazione tra coetanei; ✓ Realizzare attività di animazione ed assistenza ai minori nelle attività quotidiane; ✓ Affiancare l'attività di tutorato personalizzato rivolto all'alunno a rischio di dispersione scolastica: affiancamento, stimolo al dialogo e all'ascolto; ✓ Collaborare nell'attività di integrazione e supporto di attività didattiche, anche predisponendo i sussidi didattici necessari, preparando e riordinando il relativo materiale;
<p>AIII Campagne promozionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attività di promozione, informazione e comunicazione intorno agli eventi e alle

sui servizi rivolti ai giovani	<p>iniziative culturali e alle manifestazioni turistiche del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creazione materiale informativo destinato ai giovani che illustri i servizi offerti e gli orari di apertura dello sportello ✓ Creazione di locandine informative sugli orari e i servizi erogati dal centro informa giovani ✓ Aggiornamento e gestione social media ✓ Creazione pagine evento Facebook ✓ Creazione pagina Facebook per la promozione del network ✓ Produzione di cartoline promozionali personalizzate per ogni target di riferimento. ✓ Attività di supporto nella predisposizione delle schede di monitoraggio sull'afflusso dei visitatori e degli utenti; ✓ Attività di supporto nella compilazione delle schede di monitoraggio sull'afflusso dei visitatori; ✓ Attività di supporto nelle azioni di report circa le attività svolte e l'afflusso di visitatori registrato ✓ Gestione Social Media ✓ Aggiornamento sito web ✓ Realizzazione di campagne online per promuovere eventi e attività
---------------------------------------	--

L'Obiettivo 1 ha come focus di intervento orientare ed informare i giovani nonché garantire sostegno scolastico come contrasto alla dispersione scolastica , ancora troppo presente . Pertanto le attività sottese a tale obiettivo verranno implementate dai giovani volontari che prenderanno servizio nelle seguenti sedi:

Sede di accoglienza	Sede di attuazione	Azioni realizzate
Comune Atri	Ufficio Politiche Educative	Sede coinvolta nello svolgimento di A II Percorsi di contrasto alla dispersione scolastica AIII Campagne promozionali sui servizi rivolti ai giovani
Comune Atri -	Ufficio Servizi Sportivi	Sede coinvolta nello svolgimento di A I Potenziamento dei servizi di informazione e orientamento rivolti ai giovani AIII Campagne promozionali sui servizi rivolti ai giovani
Comune di Colledara-	Sede Municipale Affari Generali Sociale -	Sede coinvolta nello svolgimento di A I Potenziamento dei servizi di

	Cultura	informazione e orientamento rivolti ai giovani A II Percorsi di contrasto alla dispersione scolastica AIII Campagne promozionali sui servizi rivolti ai giovani
Comune di Morro D'oro -	Ufficio Servizi Socio Culturali	Sede coinvolta nello svolgimento di A I Potenziamento dei servizi di informazione e orientamento rivolti ai giovani A II Percorsi di contrasto alla dispersione scolastica AIII Campagne promozionali sui servizi rivolti ai giovani
Cooperativa New Laser -	L'Isola che non c'era - Centro di aggregazione giovanile	Sede coinvolta nello svolgimento di A I Potenziamento dei servizi di informazione e orientamento rivolti ai giovani A II Percorsi di contrasto alla dispersione scolastica AIII Campagne promozionali sui servizi rivolti ai giovani
Circolo Tennis -	Circolo Tennis S. Lucia	Sede coinvolta nello svolgimento di AIII Campagne promozionali sui servizi rivolti ai giovani
Circolo Tennis -	Palestra Sporting Andrietti	Sede coinvolta nello svolgimento di AIII Campagne promozionali sui servizi rivolti ai giovani

--	--

Obiettivo 2 Puntare su sull'innovazione in campo educativo, turistico, culturale e delle nuove tecnologie per lo sviluppo locale attraverso il coinvolgimento dei giovani del territorio.

Azioni	Ruolo dei volontari
---------------	----------------------------

<p>A IV Ideazione e realizzazione di Laboratori Culturali rivolti ai Giovani</p>	<p>Contatti con le scuole del territorio;</p> <p>Affiancamento nell'ideazione di laboratori creti ad hoc sulla promozione della cultura in base alla fascia di eta</p> <p>Supporto nell'organizzazione delle attività laboratoriali (proiezioni di film, percorsi didattici, ecc.)</p> <p>Attività di supporto nelle azioni di promozione delle attività di laboratorio all'interno delle scuole del territorio cittadino;</p> <p>Supporto nell'attività di ideazione e progettazione di laboratori tematici</p> <p>Segreteria organizzativa</p> <p>Supporto nella creazione di percorsi turistici da proporre ai giovani</p> <p>Attività di supporto nelle azioni di sensibilizzazione del corpo docente delle scuole raggiunte dal progetto;</p> <p>Invio schede e moduli di adesione;</p> <p>Raccolta delle adesioni e caledarizzazione degli incontri.</p> <p>Attività di supporto nelle azioni di animazione dei laboratori artistici organizzati (teatro, danza, musica);</p> <p>Supporto agli operatori e agli insegnanti durante le visite guidate all'interno della biblioteca e del museo.</p> <p>Realizzazione dei percorsi culturali ideati per i giovani</p>
<p>A V Ideazione e realizzazione di Laboratori Social media manager</p>	<p>Contatti con le scuole del territorio;</p> <p>Affiancamento nell'ideazione di laboratori di inclusione digitale e uso dei social media</p> <p>Supporto nell'organizzazione delle attività laboratoriali</p> <p>Contatto con esperti</p> <p>Creazione del materiale per i laboratori</p> <p>Attività di supporto nelle azioni di promozione delle attività di laboratorio all'interno delle scuole del territorio cittadino;</p> <p>Supporto nell'attività di ideazione e progettazione di laboratori tematici</p> <p>Segreteria organizzativa</p> <p>Attività di supporto nelle azioni di sensibilizzazione del corpo docente delle scuole raggiunte dal progetto;</p> <p>Invio schede e moduli di adesione;</p> <p>Raccolta delle adesioni e caledarizzazione degli incontri.</p> <p>Affiancamento nelle fasi laboratoriali</p> <p>Supporto nella gestione delle aule didattiche</p> <p>Supporto logistico durante le fasi laboratoriali</p> <p>Osservazione</p> <p>Monitoraggio e analisi</p>

	Stesura report delle risultanze
A VI Realizzazione del Vlog # VirtuYouthLAB	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attività di promozione all'interno delle scuole cittadine dell'iniziativa tesa a ideare il canale online dedicato al territorio ✓ Attività di coordinamento con i gli uffici comunali, attrazioni turistiche e associazioni di categoria e scuola finalizzata a verificare le condizioni di adesione, le forme di collaborazione, il numero degli studenti da coinvolgere; ✓ Calendarizzazione dei contributi (giovani, esperti, maestranze) ✓ Realizzazione profilo instagram Vlog # VirtuYouthLAB ✓ Realizzazione profilo twitter Vlog # VirtuYouthLAB ✓ Realizzazione pagina facebook Vlog # VirtuYouthLAB ✓ Raccolta delle adesioni e calendarizzazione degli incontri ✓ Contatti con le associazioni ed organismi che lavorano con i giovani del territorio ✓ Attività di supporto nelle azioni di promozione delle attività Vlog # VirtuYouthLAB ✓ Attività di supporto nelle azioni di sensibilizzazione del corpo docente delle scuole raggiunte dal progetto; <p>Contatto con le associazioni ed organismi che lavorano con i giovani del territorio;</p>

L'Obiettivo 2 ha come focus di intervento orientare ed informare i giovani nonché sostegno scolastico come contrasto alla dispersione scolastica, ancora troppo presente. Pertanto, le attività sottese a tale obiettivo verranno implementate dai giovani volontari che prenderanno servizio nelle seguenti sedi. Per quel che concerne la creazione del Vlog # VirtuYouthLAB tutte le sedi contribuiranno alla realizzazione. Attraverso delle riunioni congiunte le sedi si coordineranno per la realizzazione del programma multimediale in un'ottica di co progettazione:

Sede di accoglienza	Sede di attuazione	Azioni realizzate
Comune Atri	Ufficio Politiche Educative	Sede coinvolta nello svolgimento di A IV Ideazione e realizzazione di Laboratori Culturali rivolti ai Giovani A V Ideazione e realizzazione di Laboratori Social media manager A VI Realizzazione del Vlog # VirtuYouthLAB
Comune Atri -	Ufficio Servizi Sportivi	Sede coinvolta nello svolgimento di A VI Realizzazione del Vlog # VirtuYouthLAB
Comune di Colledara-	Sede Municipale Affari Generali Sociale -	Sede coinvolta nello svolgimento di A IV Ideazione e realizzazione di

	Cultura	Laboratori Culturali rivolti ai Giovani A V Ideazione e realizzazione di Laboratori Social media manager A VI Realizzazione del Vlog # VirtuYouthLAB
Comune di Morro D'oro -	Ufficio Servizi Socio Culturali	Sede coinvolta nello svolgimento di A IV Ideazione e realizzazione di Laboratori Culturali rivolti ai Giovani A V Ideazione e realizzazione di Laboratori Social media manager A VI Realizzazione del Vlog # VirtuYouthLAB
Cooperativa New Laser -	L'Isola che non c'era - Centro di aggregazione giovanile	Sede coinvolta nello svolgimento di A IV Ideazione e realizzazione di Laboratori Culturali rivolti ai Giovani A V Ideazione e realizzazione di Laboratori Social media manager A VI Realizzazione del Vlog # VirtuYouthLAB
Circolo Tennis -	Circolo Tennis S. Lucia	Sede coinvolta nello svolgimento di A VI Realizzazione del Vlog # VirtuYouthLAB
Circolo Tennis -	Palestra Sporting Andrietti	Sede coinvolta nello svolgimento di A VI Realizzazione del Vlog # VirtuYouthLAB

Obiettivo 3. Promuovere lo sport fra i giovani come strumento per la costruzione di comunità più inclusive.

Azioni	Ruolo dei volontari
A VII Campagna promozionale su Sport come strumento di benessere e integrazione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mappatura di buone pratiche di sport come inclusione per giovani ✓ Contatti con le associazioni del territorio che lavorano con nel mondo della cultura e dello sport ✓ Attività di ricerca desk; ✓ Contatto con gli esperti da intervistare ✓ Contatto con associazioni del territorio ✓ Ricerca di buone pratiche a livello europeo e nazionale ✓ Organizzazione interviste ✓ Realizzazione interviste ✓ Analisi risultanze ✓ Creazione di un piano di strategia di comunicazione ✓ Creazione di visual identity della campagna promozionale

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizzazione di materiale grafico per disseminazione online ✓ Implementazione della campagna promozionale online attraverso l'uso dei social media ✓ Implementazione della campagna sul blog # VirtuYouthLAB
<p>A VIII Realizzazione di iniziative sportive dedicate ai giovani</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supporto all'organizzazione e pianificazione attività; ✓ Collaborazione alla mappatura dei principali sport di interesse dei giovani; ✓ Realizzazione dei questionari; ✓ Distribuzione dei questionari nelle scuole; ✓ Analisi delle risultanze; ✓ Contatto con insegnanti di sport del territorio; ✓ Scelta degli sport da implementare ✓ Realizzazione di giornate sportive ✓ Presentazione degli sport attraverso giornate dimostrative ✓ Organizzazione di almeno 1 pomeriggio sportivo al mese ✓ Realizzazione di un laboratorio sportivo fra la rosa degli sport più indicati dai ragazzi
<p>Attività IX Realizzazione di giornate 'Caccia allo Sport'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pianificazione degli eventi ✓ Segreteria Organizzativa ✓ Supporto nella logistica ✓ Contatto con le associazioni sportive e le scuole del territorio ✓ Realizzazione del materiale pubblicitario ✓ Distribuzione del materiale pubblicitario ✓ Attivazione e realizzazione di tornei di sport tradizionali: palla tamburello, freccette, tiro alla fune, trottola, palla prigioniera. ✓ Attivazione e realizzazione di manifestazioni di sport di strada: danza urbana e parkour ✓ Attivazione e realizzazione di manifestazioni di sport di individuali e di gruppo: tennis, arti marziali, pallavolo, ect
<p>Attività X Monitoraggio, report e valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attività di ripresa video di eventi, mostre, rassegne ospitate nei locali delle strutture culturali del comune ✓ Attività di montaggio e realizzazione video promozionali ✓ Attività di inserimento sul web dei video promozionali realizzati ✓ Attività di implementazione e raccolta risultanze delle tavole rotonde

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborazione alle azioni di reportistica delle esperienze legate ai laboratori didattici ✓ Attività di monitoraggio delle attività programmate ✓ Attività di raccolta delle risultanze emerse e successiva condivisione dell'esperienza prodotta. ✓ Trasmissione dei report ai centri d'interesse. ✓ Monitoraggio sull'affluenza nei canali social ✓ Monitoraggio sull'affluenza alle attività preposte: eventi, laboratori, ... ✓ Collaborazione alle azioni di rilevamento criticità ed opportunità ✓ Redazione di report conclusivo delle attività ✓ Affiancamento nella messa sul web del report conclusivo delle attività
--	--

L'Obiettivo 3 ha come focus di intervento la promozione dello sport come strumento per raggiungere benessere e per promuovere inclusione e integrazione fra i giovani. Le azioni verranno coordinate dall'Ufficio Sportivo della sede di Atri. Le giornate di Caccia allo sport saranno itineranti e tutti i partner contribuiranno alla realizzazione delle stesse in un'ottica di co-progettazione. A tale scopo saranno preziose le riunioni di coordinamento tra le sedi co-progettanti per la realizzazione di tale obiettivo. Pertanto, le attività sottese a tale obiettivo verranno implementate dai giovani volontari che prenderanno servizio nelle seguenti sedi

Sede di accoglienza	Sede di attuazione	Azioni realizzate
Comune Atri -	Ufficio Servizi Sportivi	Sede coinvolta nello svolgimento di A VII Campagna promozionale su Sport come strumento di benessere e integrazione A VIII Realizzazione di iniziative sportive dedicate ai giovani Attività IX Realizzazione di giornate 'Caccia allo Sport' A X Monitoraggio, report e valutazione
Comune di Colledara-	Sede Municipale Affari Generali Sociale - Cultura	Sede coinvolta nello svolgimento di A VII Campagna promozionale su Sport come strumento di benessere e integrazione Attività IX Realizzazione di giornate 'Caccia allo Sport' A X Monitoraggio, report e valutazione
Comune di Morro D'oro -	Ufficio Servizi Socio Culturali	Sede coinvolta nello svolgimento di A VII Campagna promozionale su Sport come strumento di benessere e integrazione Attività IX Realizzazione di giornate 'Caccia allo Sport' A X Monitoraggio, report e valutazione
Cooperativa New	L'Isola che non c'era -	Sede coinvolta nello svolgimento di

Laser -	Centro di aggregazione giovanile	A VII Campagna promozionale su Sport come strumento di benessere e integrazione Attività IX Realizzazione di giornate ‘Caccia allo Sport’ A X Monitoraggio, report e valutazione
Circolo Tennis -	Circolo Tennis S. Lucia	Sede coinvolta nello svolgimento di A VII Campagna promozionale su Sport come strumento di benessere e integrazione Attività IX Realizzazione di giornate ‘Caccia allo Sport’
Circolo Tennis -	Palestra Sporting Andrietti	Sede coinvolta nello svolgimento di A VIII Realizzazione di iniziative sportive dedicate ai giovani Attività IX Realizzazione di giornate ‘Caccia allo Sport’ A X Monitoraggio, report e valutazione

SEDI DI SVOLGIMENTO
POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:
numero posti: **19 posti senza vitto e alloggio**

Denominazione Ente	Denominazione sede di attuazione	Indirizzo	Codice Sede	Numero Operatori richiesti
Comune di Morro D'Oro	Comune - Ufficio Servizi Socio Culturali	P.zza Duca Degli Abruzzi – Morro D'Oro	140008	4
Circolo Tennis Santa Lucia	Circolo Tennis S. Lucia	Via Cesare De Titta – Roseto degli Abruzzi	141912	1
Circolo Tennis Santa Lucia	Palestra Sporting Andrietti	Via Vincenzo Moretti – Roseto degli Abruzzi	141913	1
Cooperativa Sociale New Laser	"L'Isola che non c'era" - Centro di aggregazione giovanile	Viale Europa angolo Via Napoli - Silvi	143583	2
Comune di Colledara	Sede Municipale – Affari Generali – Sociale - Cultura	Via Nuova – Colledara	143990	4
Comune di Atri	Comune - Ufficio Servizi Sportivi	Piazza Duchi D'Acquaviva - Atri	147558	3
Comune di Atri	Comune - Ufficio Politiche Educative	Piazza Duchi D'Acquaviva - Atri	147555	4

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:
voce 10 scheda progetto

Si chiede ai volontari la massima disponibilità e la flessibilità oraria. Si richiede poi l'eventuale frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della

formazione dei volontari coinvolti. Infine, si richiede il massimo rispetto della privacy, specie sui dati trattati nel corso delle diverse attività.

giorni di servizio settimanali ed orario: il servizio è articolato in 5 giorni per 25 ore settimanali
sistema helios

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Non sono richiesti ulteriori requisiti

voce 11 scheda progetto

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

Criteri di selezione

Il sistema proposto comporta l'attribuzione di un punteggio massimo pari a 100 punti, suddivisi in 60/100 punti per il colloquio di selezione e 40/100 punti per la valutazione dei titoli di studio e delle esperienze di lavoro e volontariato.

Gli strumenti utilizzati per l'espletamento delle procedure di selezione sono:

1. Valutazione documentale e dei titoli.
2. Colloquio personale.

La valutazione documentale prevede l'attribuzione di punteggi ben definiti ad un insieme di variabili legate a titoli e documenti presentati dai candidati.

I candidati dopo la selezione saranno collocati lungo una scala di valutazione espressa in centesimi risultante dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:

- 1) Titolo di studio e professionali: massimo punteggio ottenibile 12 punti.
- 2) Esperienze lavorative e/o di volontariato: massimo punteggio ottenibile 25 punti.
- 3) Altre Conoscenze: massimo punteggio ottenibile: 3 punti
- 4) Colloquio: massimo punteggio ottenibile 60 punti

VALUTAZIONE DOCUMENTALE E DEI TITOLI (punteggio massimo: 40 punti – punteggio minimo richiesto: nessuno)

TITOLI DI STUDIO (MAX 8 PUNTI)

laurea v.o. e/o magistrale attinente al progetto: 8 punti
laurea v.o. e/o magistrale non attinente al progetto: 7 punti
laurea triennale attinente al progetto 6 punti
laurea triennale non attinente al progetto 5 punti
diploma attinente al progetto: 4 punti
diploma non attinente progetto: 3 punti
licenza scuola media inferiore: 2 punti

TITOLI PROFESSIONALI (MAX 4 PUNTI)

Corso professionale attinente al progetto, minimo 300 ore: 4 punti
Corso professionale attinente al progetto, inferiori a 300 ore: 3 punti
Corso professionale non attinente al progetto, minimo 300 ore: 2 punti
Corso professionale non attinente al progetto, inferiori a 300 ore: 1 punto

PRECEDENTI ESPERIENZE (MAX 25 PUNTI)

Tipologia di esperienza	Coefficiente	Durata	Punteggio MAX
Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto c/o ente che realizza il progetto	coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		10
Precedenti esperienze nello stesso settore	coefficiente 0,75		7,5

del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto	(mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Periodo Massimo Valutabile 10 Mesi	
Precedenti esperienze in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto	coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		5
Precedenti esperienze in settori analoghi c/o enti diversi da quello che realizza il progetto	coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		2,5

ALTRE CONOSCENZE (MAX 3 PUNTI)

(es. competenze informatiche, musica, teatro, pittura, altri corsi, ecc...)

Attestati di qualifica ed esperienza superiore a sei mesi: 3 punti

Attestati di qualifica ed esperienza inferiore a sei mesi: 2 punti

Nessun attestato ed esperienza almeno 6 mesi: 1 punto

SCHEMA PUNTEGGI DELLA VALUTAZIONE MEDIANTE COLLOQUIO

(punteggio massimo: 60 punti – punteggio minimo: 36 punti)

Il punteggio massimo attribuibile alla scheda colloquio è 60 punti. Il punteggio minimo da acquisire durante il colloquio per l'acquisizione dell'idoneità allo svolgimento del servizio è pari a 36 punti.

I temi che saranno approfonditi durante il colloquio saranno i seguenti:

Il Servizio Civile Universale (conoscenza delle caratteristiche del Servizio Civile Universale e aderenza ai valori del servizio civile universale (cittadinanza attiva, difesa civile non armata e non violenta, promozione della pace, ecc.) = punteggio massimo: 10 punti

Il progetto (Conoscenza del progetto e condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto, motivazioni e aspettative del candidato) = punteggio massimo: 10 punti

Conoscenza dell'Ente e territorio (Conoscenza del territorio dove si colloca la sede del progetto scelto dell'ente proponente e delle attività principali svolte dallo stesso) = punteggio massimo: 10 punti

Interesse del candidato per l'acquisizione di particolari abilità previste dal progetto e disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio = punteggio massimo: 10 punti

Idoneità alle mansioni previste dal progetto (capacità di ascolto e di relazione interpersonale, disponibilità al contatto, coscienza dei limiti operativi previsti dallo status di volontario nei confronti degli utenti) = punteggio massimo: 10 punti

Conoscenza delle condizioni richieste per l'espletamento del servizio e disponibilità del candidato (volontà di portare a termine il servizio, flessibilità oraria, eventuale presenza di condizioni che pregiudichino la regolare partecipazione alle attività, nonché ai momenti di sensibilizzazione e di formazione generale e specifica, disponibilità a prestare servizio o a partecipare a momenti di formazione e/o sensibilizzazione nelle giornate del sabato e/o domenica) = punteggio massimo: 10 punti

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Non verranno dichiarati idonei a prestare servizio civile volontario, nel progetto prescelto e per il quale hanno sostenuto le selezioni, i candidati che abbiano ottenuto nella scheda di valutazione al colloquio un punteggio inferiore a 36/60 (TRENTASEI/SESSANTESIMI).

I candidati dopo la selezione saranno collocati lungo una scala di valutazione espressa in centesimi risultante dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:

- 1) Titolo di studio e professionali: massimo punteggio ottenibile 12 punti.
- 2) Esperienze lavorative e/o di volontariato: massimo punteggio ottenibile 25 punti.
- 3) Altre Conoscenze: massimo punteggio ottenibile: 3 punti
- 4) Colloquio: massimo punteggio ottenibile 60 punti.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

voce 13 scheda progetto: Non sono presenti accordi finalizzati al riconoscimento dei crediti formativi

voce 14 scheda progetto: Non sono presenti accordi finalizzati al riconoscimento dei tirocini

voce 15 scheda progetto:

E' presente una Lettera di Impegno alla CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE con EFOR SRL – FORMAZIONE e COMUNICAZIONE - Ente di Formazione accreditato presso la Regione Abruzzo, soggetto titolato ai sensi del D.Lgs n. 13/2013.

Le competenze acquisibili si riferiscono alle voci che compongono il portafoglio delle competenze chiave di cittadinanza, che attraverso l'esperienza di servizio civile senza dubbio può essere implementato e arricchito attraverso il raggiungimento di alcune delle conoscenze/competenze descritte nelle seguenti voci:

<i>Competenze relative alla costruzione del Sé</i> (il volontario/persona)	
Competenza	Indicatori
Imparare ad Imparare	<ul style="list-style-type: none"> a. Partecipa attivamente alle attività, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo; b. Organizza il suo apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse, tecnologie, reperite anche al di là della situazione; c. Comprende se, come, quando e perché in una data situazione (studio, lavoro, altro) sia necessario apprendere/acquisire ulteriori conoscenze/competenze; d. Comprende se è in grado di affrontare da solo una nuova situazione di apprendimento/acquisizione o deve avvalersi di altri apporti (gruppo, fonti dedicate, strumentazioni).
Progettare	<ul style="list-style-type: none"> a. Comprende che, a fronte di una situazione problematica, di studio, di ricerca, di lavoro, di vita, è necessario operare scelte consapevoli, giustificate, progettate, che offrano garanzie di successo; b. Conoscenza e utilizzo le diverse fasi della attività progettuale, programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo; c. Elabora progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando vincoli e opportunità, tracciando percorsi, considerando anche se, come, quando e perché debba operare scelte diverse; sa valutare i risultati raggiunti; d. Sa valutare l'efficienza e l'efficacia del processo attivato e del prodotto ottenuto in termini di costi/benefici, degli eventuali impatti e dei suoi effetti nel tempo.
<i>Competenze relative alle interazioni produttive del Sé con gli Altri</i> (il volontario/cittadino)	
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> a. Conoscenza degli assiomi della comunicazione; b. Conoscenza delle tipologie di comunicazione: verbale, para verbale, non verbale; c. Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza; d. Comprende messaggi verbali scritti (norme, testi argomentativi, testi tecnici, regolativi, narrativi) e misti (cinema, tv, social, informatica, internet); e. Produce messaggi verbali di diversa tipologia, relativi a eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, emozioni; f. Transcodifica, riproduce messaggi in un codice diverso rispetto a quello con cui li ha fruiti.
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> a. Conoscenza delle dinamiche fondamentali della vita di un gruppo; b. Conoscenza delle dinamiche generatrici di un conflitto c. Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici (io/tu) e complesse (io/voi, gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato;

	<ul style="list-style-type: none"> d. Comprende la validità di opinioni, idee, posizioni, anche di ordine culturale e religioso, anche se non condivisibili; e. Partecipa attivamente a lavori di gruppo, motivando affermazioni e punti vista e comprendendo affermazioni e punti di vista altrui, e produce lavori collettivi; f. Sa motivare le sue opinioni e le sue scelte e gestire situazioni di incomprensione e di conflittualità.
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> a. Esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità; b. E' consapevole della sua personale identità, dei suoi limiti e delle sue possibilità di studio, di lavoro, di inserimento in sistemi associati organizzati; c. Comprende che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui può agire responsabilmente senza che il personale 'Io' subisca limitazioni di sorta; d. Comprende ed accetta il sistema di principi e di valori tipico di una società democratica all'interno dei quali rivendica responsabilmente i suoi diritti e attende ai suoi doveri.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale sarà svolta presso le seguenti sedi :
 Comune di Atri – Piazza Duca degli Acquaviva – ATRI
 Centro di aggregazione giovanile, Viale Europa, angolo Via Napoli- Silvi

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

voce 17 scheda progetto
 La formazione specifica sarà realizzata presso le sedi di attuazione del progetto e precisamente:
 Ufficio Politiche Educative, Piazza Duchi D'Acquaviva - Comune Atri
 Ufficio Servizi Sportivi, Piazza Duchi D'Acquaviva - Comune Atri
 Sede Municipale Affari Generali Sociale – Cultura, Via Nuova - Comune di Colledara
 Ufficio Servizi Socio-Culturali. Piazza Duca degli Abruzzi - Comune di Morro D'oro
 Centro di aggregazione giovanile, Viale Europa, angolo Via Napoli- Silvi
 Circolo Tennis S. Lucia, Via Cesare De Titta – Roseto degli Abruzzi
 voce 21 scheda progetto
 72 ore. La formazione specifica sarà erogata entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Innovazione Sociale e welfare di comunità: cultura, assistenza ed educazione per il benessere del territorio

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 3 - Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
 Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
 Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
 Obiettivo 11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del paese