



# HIGH PERFORMANCE TIL JERES SKOLE



CLEVER CONSULTING  
Fokus på højtbegavede børn



## HIGH PERFORMANCE FOR BÅDE ELEVER, LÆRERE OG SKOLEN

At inklusion er en svær og ressourcekrævende opgave, har de fleste nok mærket på egen krop. Derfor kan det også være en stor mundfuld at skulle overskue endnu en gruppe af elever, som har brug for at blive forstået og undervist på en anden måde – nemlig de højt begavede af slagsen.

Sådan behøver det ikke være!

Med High Performance er skolen godt på vej til at gøre en forskel for dig, de højtbegavede elever og for skolen generelt. For High Performance er både et 2-årigt kompetenceudviklingsforløb til dig som lærer, et 2-timers undervisningstilbud til højtbegavede elever i skoletiden og en fælles styrket indsats til skolen.

Kort fortalt gør High Performance jer i stand til at identificere, rumme og udfordre højtbegavede elever uden at gå på kompromis med de andre behov, der er i klassen.

### Målsætning med indsatsen

Overordnet vil High Performance udvikle skoleledelsens og lærernes kompetencer til, gennem samskabende ledelse og på et datainformeret grundlag at arbejde analytisk, strategisk og systematisk med kapacitets- og kompetenceopbygning med det formål at understøtte talentfulde og højtbegavede elevers læring og trivsel.

Elever, som deltager i High Performance vil opleve en faglig og social samhørighed med andre højtbegavede børn, udfordringer i forhold til niveau, trivsel, læringsmotivation og bedre mulighed for at performe i forhold til potentialet. På sigt kan HP-forløbet være med til at løfte skolens karaktergennemsnit efter 9. klasse.

For lærerne har det stor betydning, at alle elever bliver set, hørt og anerkendt. Det giver ro og en følelse af, at man slår til som lærer. Derfor handler High Performance heller ikke kun om hold for højtbegavede elever. Det handler i høj grad om at give lærerne redskaber og værktøjer til at identificere, undervise og møde eleverne i klassen og på High Performance holdet. At forløbet samtidig uddanner to vejledere, giver et stærkt udgangspunkt for indsatsen.



# Det kan High Performance

Det giver både god mening og værdi at arbejde bevidst og systematisk med skolens talentfulde og højtbegavede elever.

Med High Performance får du og I:

- Viden om højtbegavede elever og et fælles sprog blandt skolens fagprofessionelle.
- Værktøjer, der gør jer i stand til at identificere og undervise højtbegavede elever i klassen.
- Et særligt undervisningstilbud til højtbegavede elever på et hold to timer om ugen.
- Vejlederuddannelse til to lærere, der fremadrettet kan støtte og inspirere kolleger.
- En didaktisk og pædagogisk bevidst skoleprofil, der styrker samarbejdet mellem skolen og hjemmet.

Med i kompetenceudviklingsforløbet vil der desuden være:

- Foredrag om højtbegavede elever for alle på skolen
- Rammesætning af indsats
- Proces-, aktivitets- og implementeringsplan
- Identifikationsproces og tjeklister
- Bud på årsplaner og forløb til HP-undervisningen
- Transferworkshops mellem HP-undervisningen og almenundervisningen
- Vejlednings- og progressionsværktøjer
- Undervisningsdifferentiering i praksis
- Sparring gennem hele forløbet
- Deltagelse ved forældremøder
- Møder med ledelsen
- Oplæg for skolebestyrelsen
- Evt. samarbejde med PPR
- Surveys og evalueringer gennem hele forløbe



## High Performance hos jer

I tæt dialog med jer skaber vi et High Performance-forløb, der passer til, hvordan I er organiseret som skole.

Ikke to skoler er ens, det ved vi, og derfor er det vigtigt, at vi sammen finder ud af, hvordan vi gør den største forskel.

## Det praktiske

Da det er en stor beslutning at gå i gang med High Performance, er det vigtigt, at du som skoleleder får mulighed for at stille en masse spørgsmål og få det hele grundigt forklaret. Derfor er du også meget velkommen til at ringe eller skrive til os.

Vi deltager også gerne på et skolebestyrelsesmøde, hvor vi fortæller meget mere om indsatsen og de muligheder og udfordringer, der kan være.

Ring eller skriv for pris.

## Om underviseren

Kompetenceudviklingsforløb, sparring og udarbejdelse af de konkrete tiltag varetages af Rikke Christensen, som er stifter og ejer af Clever Consulting og medstifter af SHINE akademiet. Rikke er uddannet lærer og har en mastergrad fra Roskilde Universitet. I mere end 20 år har Rikke arbejdet med høj begavelse og undervisning både som lærer, leder og skolekonsulent i folkeskolen.

Ud over at være udvikleren bag High Performance, der er implementeret på flere skoler rundt om i landet, så underviser hun også på Clever Consultings vejlederuddannelser og er en eftertragtet foredragsholder. Rikke og Clever Consulting er ligledes med i flere store kommunale indsatser omkring højtbegavede børn i skolen.



**CLEVER CONSULTING**

Fokus på højtbegavede børn

**Clever Consulting**

v/ Rikke Christensen

kontakt@cleverconsulting.dk

Tlf. 26 36 83 57

www.cleverconsulting.dk