

Sidste år sagde Nicoline op og blev selvstændig. Det var den helt rigtige beslutning

KERTEMINDE 18-19

Tæt forbindelse mellem nye senior- og plejeboliger

ASSENS 7-8

Nu har virksomheder lov til at reklamere ved indfaldsveje

MIDDELFART 14-15

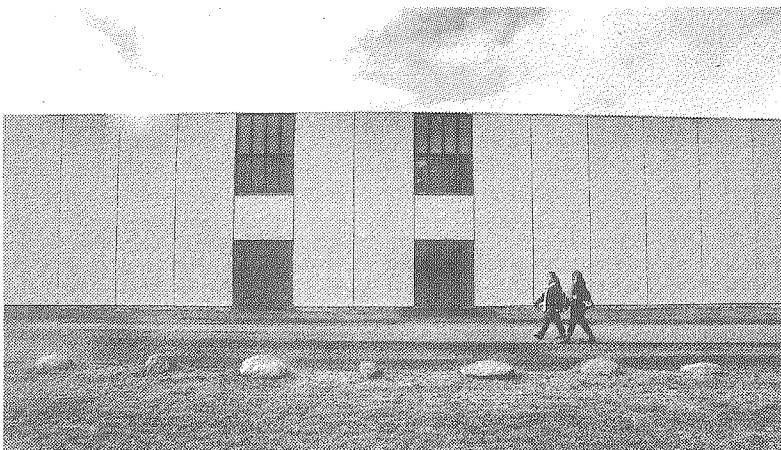
3. SEKTION: FAABORG-MIDTFYN 2-6. ASSENS 7-8. NYBORG 10-11. KERTEMINDE 18-19. NORDFYN 12-13. MIDDELFART 14-15. SVENDBORG 16-17.



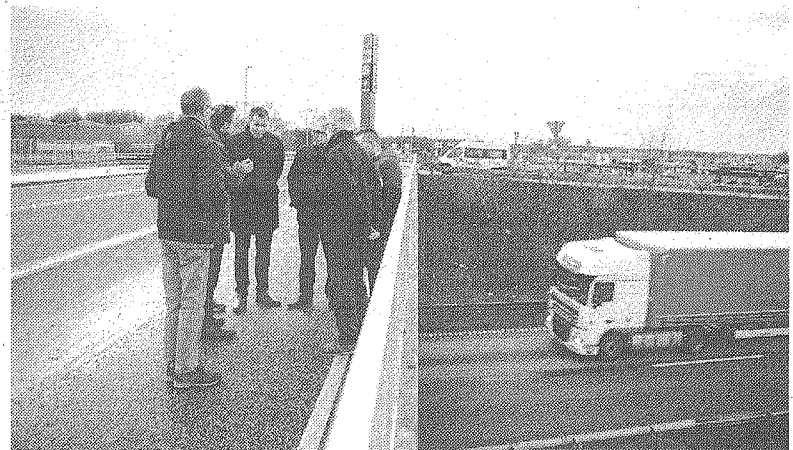
Nyt tiltag tilgodeser højt begavede børn

NORDFYN 12-13

Foto: Christian Nordholt



Opbakning til nyt butikcenter
FAABORG-MIDTFYN 4



Ingen akut hjælp til støjrante
NYBORG 10-11



Få dit arrangement
på det sker-listen

Send en mail til redaktionen:
nordfyn@fyens.dk

**DET
SKER**

I DAG

KULTURELT

20: Kabaret "Rå rock og roulator" i Borgerhuset, Dallundvej 20, Søndersø. Arr. Søndersø Amatør Teatergruppe.

DIVERSE

9.30-11.30: Fastelavnstest i Bogense Hallerne. Arr. Nordfyns Bank Bogense.

11: Tøndesalgning på Torvet i Otterup for alle udklædte børn. Arr. Otterup Handelsforening.

12.30-16: KIG IND - TAG ET SPIL Partners, bob, skak, brætspil m.m. kl.14-16 HÅNDARBEJDS-CAFE. alle aldre er velkomne i BorgerCafeen, Odensevej 10, Søndersø. Arr. Søndersø Borgerforening.

I MORGEN

KULTURELT

20: Kabaret "Rå rock og roulator" i Borgerhuset, Dallundvej 20, Søndersø. Arr. Søndersø Amatør Teatergruppe.

MØDER

10: Generalforsamling i Skamby Cykelklub afholdes i Skamby boldklubs klubhus. Arr. Bestyrelsen.

DIVERSE

12.30-15.30: Fællesspisning på Mødestedet, Industrivej 2, Søndersø. Arr. Røde Kors Søndersø.

13: Fastelavnsgudstjeneste i Klinte Kirke og efterfølgende tøndeslagning i Nørreby Forsamlingshus. Arr. Klinte-Grindløse Menighedsråd.

13.30: Fastelavn i Bogense Kirke med børnegudstjeneste og efterfølgende tøndeslagning på Søbo. Arr. Menighedsrådet og kirkenes personaler.

13.30: Fastelavn i Padesø Kirke med børnegudstjeneste og efterfølgende tøndeslagning i Andebølle Forsamlingshus. Arr. Padesø Kirke og Andebølle Forsamlingshus.

Nyt tiltag til 14 højt begavede børn

I mange år har man haft særlige tilbud til børn, der halter efter med tal eller bogstaver. Et nyt tiltag på Sletten Skole tilgodeser nu elever i den anden ende af skalaen, som sukker efter faglige udfordringer.

Dorthe Wolff
dorwo@fmedier.dk

OTTERUP: Kan en jernspand være rusten, hvis den er fyldt med plastik? Og kan en blind morfar være langhåret, hvis han er nærsynet?

Med sådanne små hjernevridere blev der for nylig lagt fra land med undervisning i High Performance på Sletten Skole i Otterup. Et tilbud skolen har sat i værk for at tilgodese de elever, der en gang imellem sidder og mangler stimulering i den ordinære undervisning, og som hører til de fem procent af befolkningen, der er højt begavede, forklarer Mette Landtved-Holm, viceskoleleder på Sletten Skole.

- Vi har løbende gået og tænkt over, hvad vi kan gøre for den her type børn. Det er så lidt tilfældigt, at det blev med Rikke Christensen fra Clever Consulting, men hende mødte jeg til skolelederens årsmøde, hvor jeg havde en snak med hende om, hvor udfordrede nogle af de her børn kan være, uden at man er klar over det.

Clever Consulting hjælper skoler med at identificere højtbegavede elever, rammesætte et særligt undervisningstilbud og i samarbejde med lærerne at udvikle undervisningsmateriale dertil.

De er meget hurtige

Med hjælp fra konsulentvirksomheden er der ud fra forskningsbaserede screeningsværktøjer til børn med særlige læringsforudsætninger blevet udvalgt i alt 14 elever fra 5. og 6. klassetrin på skolens tre afdelinger. To af skolens lærere har efter kompetenceforløb fået en særlig viden om området, og i to ugentlige undervisningstimer under navnet High Performance giver de en ekstra, faglig indsigt til de 14 elever. En af de to lærere er Pernille Christensen.

- Det har været helt vildt

“
De imponerer mig.
De er virkelig, virkelig hurtige.

**KARIN ROCHLER,
HIGH PERFORMANCE
UNDERVISER.**

fedt. Vi har været lidt spændt på, hvordan det ville være, fordi vi ikke kender alle børnene, når de kommer fra forskellige afdelinger. Men allerede en af de første gange havde vi en god snak sammen, hvor flere af dem kom ind på fælles problematikker. For eksempel at man kan blive slået ud, hvis man får en enkelt fejl i en prøve. Og det der med, om man nu får udfordringer nok.

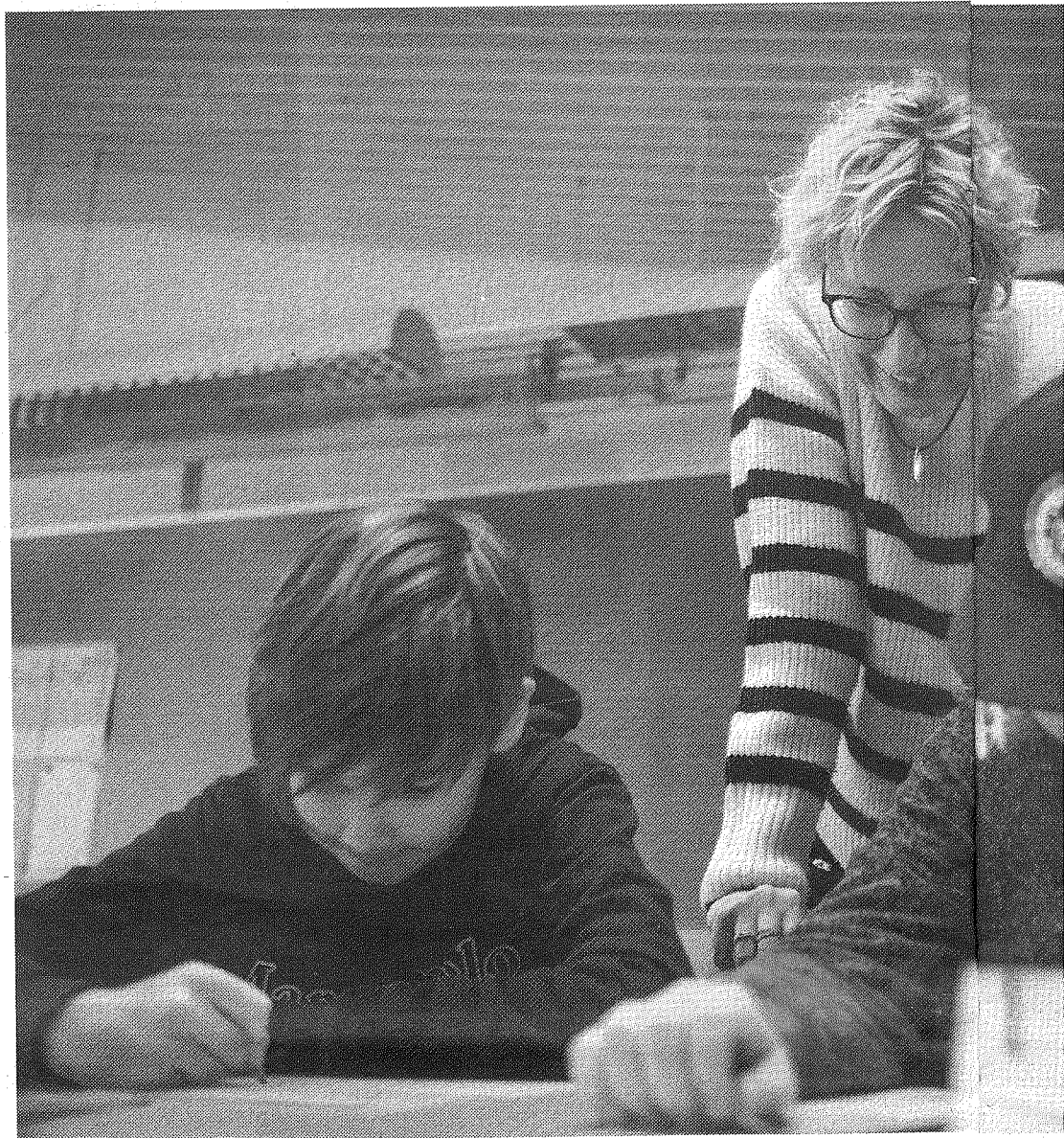
Derfor, forklarer Pernille Christensen, kan børnene slappe af på en anden måde i High Performance undervisningen, fordi de er sammen med ligesindede. Den anden underviser, Karin Rochler, er enig. Hun mener, at de får chancen for at blomstre og være sig selv. Og så er hun i øvrigt ganske imponeret over holdet.

- De imponerer mig. De er virkelig, virkelig hurtige. Og så mere end jeg havde regnet med. Første gang klippede jeg to A4-ark i stykker som to puslespil. I første omgang skulle de samle hvert puslespil en ad gangen. Bagefter blandede jeg brikkerne fra de to spil, og så skulle de samle dem på ny. Det sagde bare "bum", og så var det gjort.

Svært at få alle med

I mange år har man haft tilbud som talepædagoger og særlige læsningstilbud til de børn, der ikke er så godt med.

- Indtil nu er det dem, der er haltet efter, der har fået tilbudt et løft, og jeg synes faktisk, at der har manglet et



Pernille Christensen er den ene underviser i High Performance på Sletten Skole. Normalt underviser hun i engelsk og matematik. Foto: Christian Nordholt



Opgaverne i High Performance er tit anderledes og tager ofte også hensyn til socialt sammenspil. Som for eksempel her, hvor eleverne i fællesskab - men uden at snakke sammen - skal samle et puslespil i små grupper. Løsningen kan lures på midt i rummet. Foto: Christian Nordholt

tilbud som det her, lyder det fra Pernille Christensen, der fortsætter:

- I en almindelig klasse skal man være opmærksom på, at børnene ikke sidder og keder sig. Men det kan være svært, når man heller ikke bare skal stikke dem flere af de samme opgaver, men også finde opgaver, der er mere udfordrende. Det er svært, når der er så store skel i en klasse, og man hele tiden skal huske at have alle med, uanset hvor de er henne.

Udover at give andre fag-

lige og intellektuelle udfordringer, kan lærer Pernille Christensen også allerede se, at undervisningen løfter elevernes sociale liv.

- Selvfølgelig er det optimalt, hvis en lærer når at tilgodese de her elever i den normale undervisning, men selv i det tilfælde, så opstår der et andet fællesskab her, som du ikke ville kunne få i en normal klasse. Her taler vi også ind i de mere personlige udfordringer, de oplever i kraft af at være på et andet niveau end de andre i en nor-

mal klasse. Her får de et fællesskab og en følelse af, at "jeg er ikke alene med det her", og "der er andre ligesom jeg".

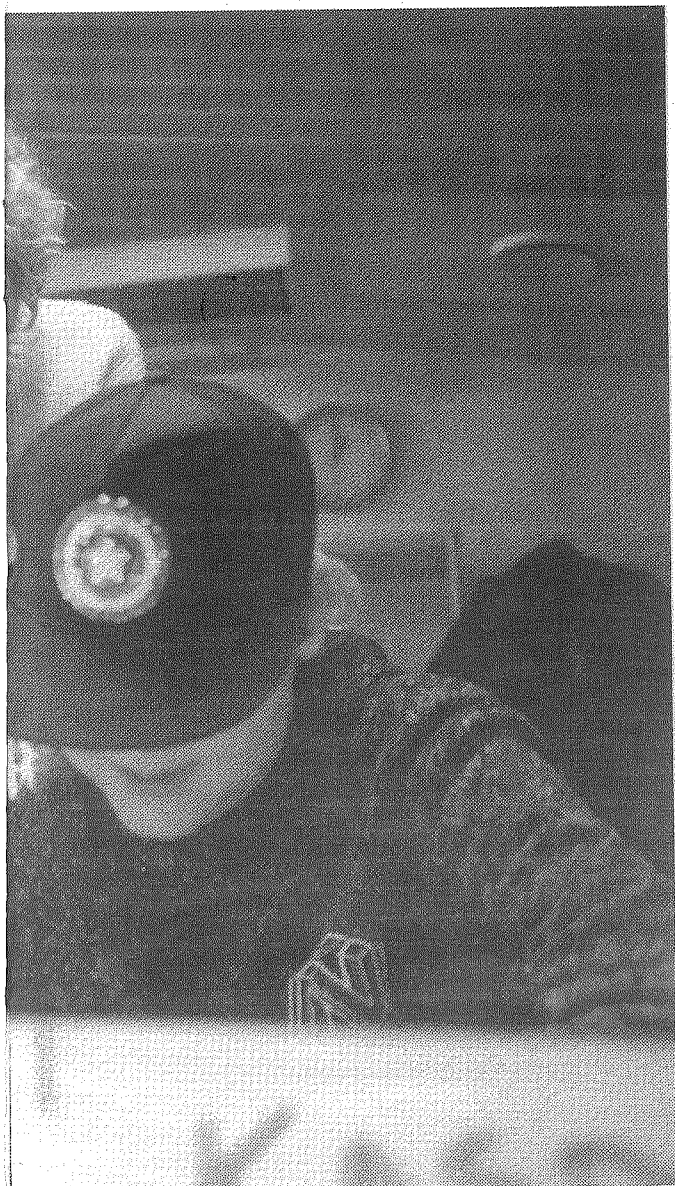
Det kan blandt andet Ann-Sofie Møller på 13 år nikke genkendende til.

- Man er sammen med nogle, der er mere på samme bølglængde som en selv. Dem i min normale klasse er jo søde, men jeg kan godt mærke, at jeg føler mig lidt ældre end dem. Når jeg kommer ind på, at det her hold, kan jeg mærke, at de andre tænker og opfører sig mere på

- Man
være
hinan
lære

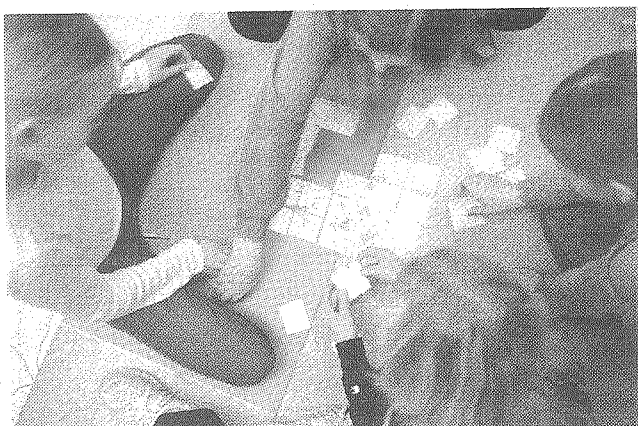
Et br
ligge
ikke
Foto:

sam
er d
and
H
gan
støt

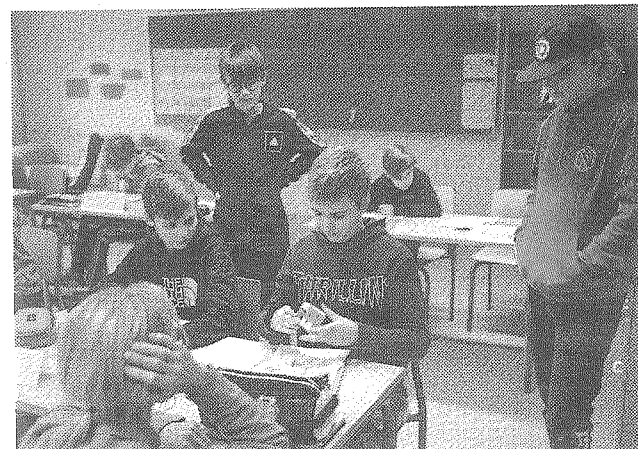


15 kendetegn på højt begavede børn

- 1 STORT ORDFORRÅD
- 2 GOD HUKOMMELSE
- 3 PERFEKTIONISTIS
- 4 INTENST FØLELSLIV
- 5 ORIGINAL SANS FOR HUMOR OG FORSTÅR TIDLIGT IRONI
- 6 ER NYSGERRIG OG STILLER SPØRGSMÅL
- 7 STORT INDRE DRIVE
- 8 HAR LÆRT AT LÆSE TIDLIGT
- 9 KREATIV TANKEGANG
- 10 VELUDVIKLET SPROG
- 11 FILOSOFERER OVER LIV OG DØD
- 12 OPDAGER ÆNDRINGER OG DETALJER
- 13 DISTRÆT
- 14 FINURLIG OG FÅR DIG TIL AT UNDRES
- 15 SAMLER PÅ TING



- Mange af den her type børn er måske ikke så gode til at være sociale. Men i en opgave som denne lærer de at afkode hinanden, når de ikke må tale sammen undervejs, fortæller lærer Karin Rochler. Foto: Christian Nordholt



Et bredt udvalg af hjernevridere som den ikoniske Rubiks Cube ligger fremme i undervisningslokalet, og børnene kan næsten ikke lade dem være, fortæller Karin Rochler (nederst i billedet). Foto: Christian Nordholt

samme måde som mig. Og så er det rigtig sjovt med nogle anderledes opgaver.

High Performance gik i gang efter nytår og bliver støttet med 35.000 kroner fra

kommunen. Resten har skolen selv betalt. Det er planen, at forløbet kører i halvandet år, hvorefter der skal gøres status over, hvad eleverne har fået ud af det.

KILDE: CLEVER CONSULTING



Efterskoleeleverne samlede også skrald på det lave vand syd for Vigelsø. Privatfoto

Masser af affald på Vigelsø

Betty Rasmussen
bra@fyens.dk

VIGELSØ/KLINTEBJERG: Der var gevinst i rigelige mængder, da eleverne fra Klintebjerg Efterskole forleden var en tur på Vigelsø for at samle skrald.

Efterskolen havde fået en særlig tilladelse fra Vigelsø ejer, Naturstyrelsen, til også at samle ind på sydøen, hvor besøgende ellers ikke må færdes, og det var en stor oplevelse for det hold af elever, der tog sig af det område, fortæller efterskolelærer Mikkel Koch.

- De fandt meget affald på sydøen og kunne se, at der er endnu mere at samle op i retning ind mod Seden, hvis vi kan få lov af Naturstyrelsen til at komme igen, siger Mikkel Koch.

Meget af det, eleverne fik i de store affaldsposer, var bitte små plaststykker fra iturevne poser, men der var også tomme øldåser og colaflasker.

Og sammen med den type affald, der er mest almindeligt at finde i naturen, fandt eleverne også storskrald i form af blandt andet gamle bildæk. De er formentlig

faldet af affaldstransporter på Odense-siden af fjorden, gættede skrald-samlerne på.

Ud over at gøre en nyttig indsats med at fjerne affald fra den fredede ø, havde efterskoleeleverne også en hyggelig formiddag med god stemning og fællesskab.

Eleverne på skolens jagt- og fiskerilinje er i forvejen fortrolige med den åbne del af Vigelsø, fordi de hjælper Naturstyrelsen med blandt andet at slå græs og holde stierne ryddet, men skraldindsamlingen var for alle skolens omkring 60 elever.

Sig farveller til langs: mt internet

Med lynhurtigt fibernet
fra Energi Fyn.

Ring på 63 17 25 66
og hør mere.

Energifyn

Energi Fyn Bredbånd A/S · Sanderumvej 16 · 5250 Odense SV · www.energifyn.dk