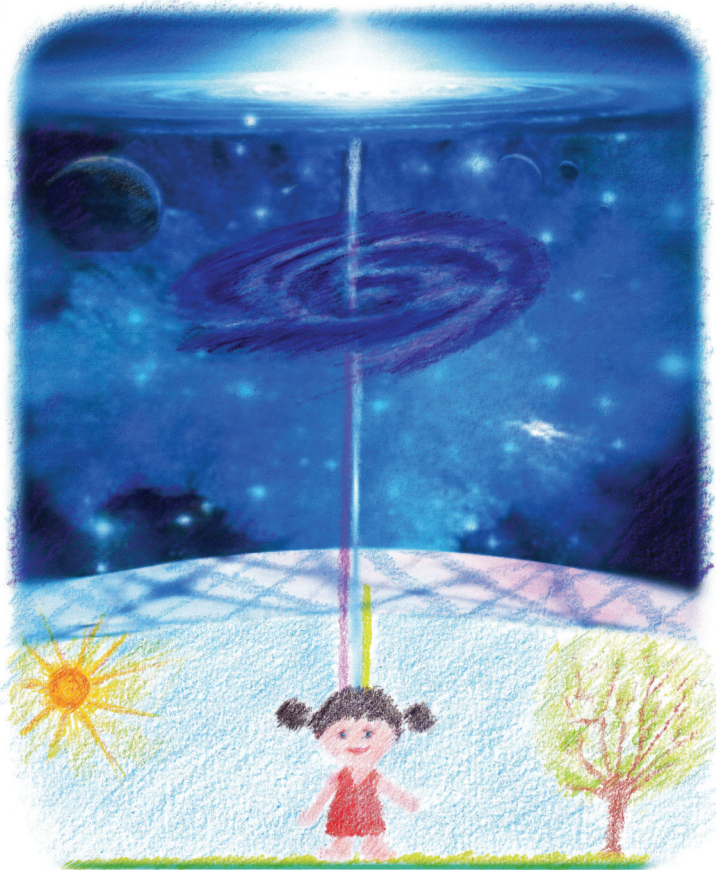


Energetische achtergronden van autisme

bewustzijnskanalen, het energieraster om de aarde, contracten en blokkades

Ieder kind is uniek, dus ook kinderen met autistische symptomen. Er zijn allerlei oorzaken te noemen voor autisme. Bijvoorbeeld kan het zijn dat deze kinderen bewust geïncarneerd zijn om iets te veranderen in het bewustzijn van de mensheid. Of ze zijn aan een ander bewustzijnsgebied gekoppeld dan de doorsnee mens. Soms hebben ze last van blokkerende energie. In alle gevallen is het erg belangrijk om echt en diep contact te maken met deze kinderen. Contact via hun Hoger Zelf en via de verbinding aan de Universele Bron. Contact dat het unieke karakter van hun bewustzijn en configuratie recht doet.



Afbeelding 1

Het menselijke brein is door drie bewustzijnskanalen verbonden aan het raster van de aarde, het raster van het melkwegstelsel dat ook wel een galactisch raster wordt genoemd en het raster van het gehele universum.

Het is erg belangrijk te beseffen dat elk mens anders is en dat dus ook elk kind dat verschijnselen van autisme vertoont anders is dan andere kinderen met dergelijke verschijnselen. Dat wil dus zeggen dat de oorzaken van deze verschijnselen en de redenen waarom deze zich voordoen van mens tot mens verschillen. Toch zijn er

wel algemene achtergronden te noemen. Deze achtergronden maken nóg duidelijker wat we al weten, namelijk dat integere afstemming op het unieke karakter van elk kind essentieel is voor groei, welzijn en ontwikkeling. Het grootste probleem bij kinderen die symptomen van autisme hebben is de communicatie. Dat is voor veel mensen het meest frustrerende. Ook is er vaak een dwangmatige neiging tot herhaling van bijvoorbeeld patronen, het werken in systemen, het vasthouden aan routines e.d. Zelfs komt wel eens de neiging tot zelfverwonding voor en ook hebben sommige autistische kinderen epileptische aanvallen. In ernstige gevallen zijn er ook motorische storingen en problemen of verstoringen bij de ontwikkeling van de hersenen en dergelijke.

Bewustzijnskanalen, waarneming en communicatie

Wanneer we vanuit energetisch standpunt kijken naar kinderen met autistische symptomen is er een bepaalde groep waarbij we kunnen zien dat de bewustzijnskanalen anders gekoppeld zijn dan bij een doorsnee mens. Bewustzijnskanalen, ook wel breinkanalen genoemd, zijn energetische verbindingen die vanuit het midden van de hersenen lopen. Er zijn er drie. Eén kanaal loopt vanuit het midden van de hersenen naar het energetische web om de aarde heen, het aarderaster. Eén kanaal gaat vanuit de hersenen naar het raster en het centrum van het melkwegstelsel en één kanaal loopt vanuit de hersenen naar het centrum van ons universum en is gekoppeld aan het universele raster.

Elk van deze rasters heeft een eigen soort frequentie en bewustzijn en geeft daardoor specifieke informatie door. Deze rasters zijn de matrixen voor

bewustzijn en informatie. Elk bewustzijnscontact op deze planeet, in het melkwegstelsel en in het gehele universum verloopt als het goed is soepel en organisch via deze raster.

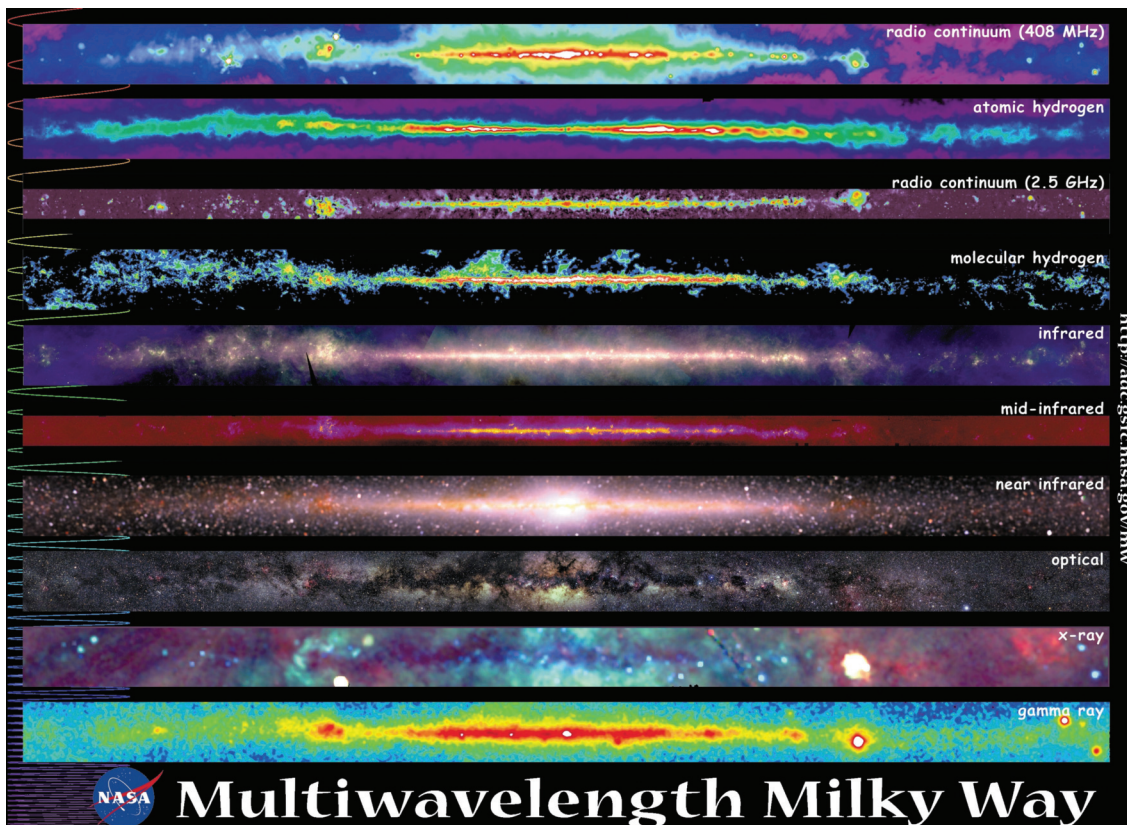
In afbeelding 1 zie je hoe het menselijke brein door drie bewustzijnskanalen verbonden is aan het raster van de aarde, het raster van het melkwegstelsel dat ook wel een galactisch raster wordt genoemd en het raster van het gehele universum. Op de aarde heb je bijvoorbeeld het vermogen om 1 octaaf van lichtfrequenties waar te nemen, een bepaald spectrum van licht en kleur dat je dus kunt zien met je ogen. Je eerste bewustzijnskanaal is verbonden met het aarderaster (zie afbeelding 3) en via deze verbinding kun je met alle mensen communiceren. Dat komt doordat alle mensen op vergelijkbare wijze met het aarderaster zijn verbonden en dus afgestemd zijn op de zelfde frequenties van waarneming. Het is vergelijkbaar met bijvoorbeeld het luisteren naar de radio. Als iedereen naar het zelfde station luistert, horen we allemaal het zelfde. Maar als jij naar het ene station luistert en ik luister naar een geheel ander station, dan hebben we een probleem als we er over gaan communiceren. Dit zijn de typische manieren waarop de menselijke bewustzijnskanalen verbonden zijn, zodat je een normale menselijke ervaring kunt hebben. Natuurlijk is het zo dat wanneer je in je bewustzijn groeit het aantal frequenties en octaven die je waar-

neemt en bewust wordt toeneemt. Dit gaat in een heel geleidelijk proces gebeuren door de verandering van het aarderaster en door de evolutie van het brein.

Over het algemeen is het bewustzijnsgebied dat autistische mensen bereiken hoger dan gebruikelijk. Zij nemen dus anders waar

Ander spectrum van waarnemen

De energetische oorzaken van autisme hebben veelal te maken met het feit dat de bewustzijnskanalen van deze persoon een ander frequentiegebied bereiken dan bij de doorsnee mens het geval is. Over het algemeen is het bewustzijnsgebied dat autistische mensen bereiken hoger dan gebruikelijk. Zij nemen dus anders waar. Als voorbeeld kunnen we de vergelijking maken van een afbeelding gemaakt van het centrum van de Melkweg gezien door een telescoop. Met een ander spectrum van waarnemen ziet het object er geheel anders uit. Als we de verschillende afbeeldingen van de Melkweg naast elkaar leggen en we vergelijken de waarneming met het oog met de andere vormen



Afbeelding 2
Het zien van de Melkweg met verschillende golflengtes

van waarneming, dan zien we dat elke vorm van waarneming andere informatie bevat (zie afbeelding 2)

Met andere woorden als je een mens bent met een gewone menselijke waarneming en je kijkt met anderen naar het zelfde ding, is het erg verwarend wanneer iedereen iets anders waarneemt. Vandaar dat we afgestemd zijn op dezelfde frequenties. Frequenties van informatie, bewustzijn en dus van waarnemen en communiceren.

Bij veel mensen met autistische symptomen is het echter zo dat zij anders zijn afgestemd. Zij zijn verbonden aan andere frequenties.

Uniek geboorteccontract

Soms is het zo dat een autistisch kind een uniek geboorteccontract heeft waarmee hij of zij naar de planeet is gekomen. Het is in veel gevallen zo dat het kind niet gekomen is om een menselijke ervaring te hebben, om te voelen en te ervaren hoe het is om een mens te zijn. Vaak zijn deze kinderen in een menselijke incarnatie gekomen om iets anders te zijn en te brengen; om te helpen een verandering te laten plaatsvinden. Dat is ook erg uitdagend voor hen en hun omgeving, omdat ze niet zijn zoals anderen. Ze zijn anders en bedoelen ook anders te zijn om zo een verandering in het collectief te stimuleren. Omdat er vaak verwarring is over wat er met een dergelijk kind aan de hand is, kan er gemakkelijk vreemde en versturende energie wor-

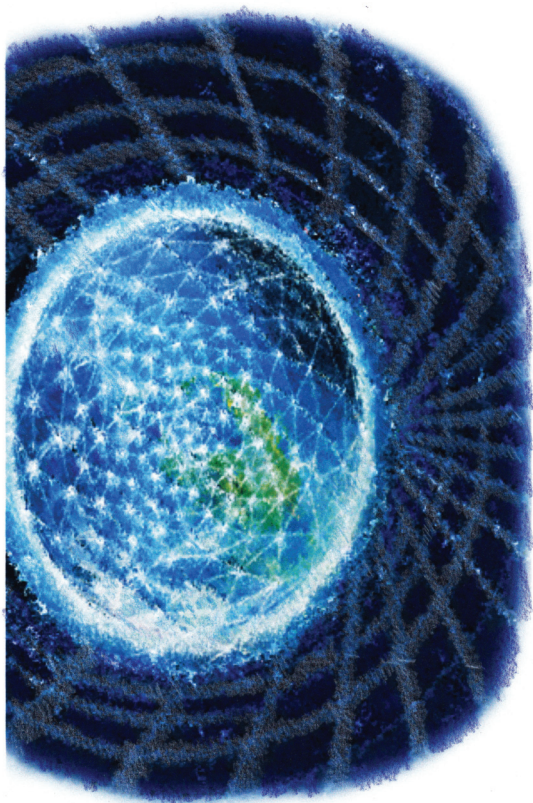
den aangetrokken. Daardoor kunnen zich allerlei vormen van beïnvloeding in het energieveld van het kind ophopen. Verwarring en angst openen deuren naar versturende energieën.

Mismatch in informatie

Als het frequentiebereik waaraan je verbonden bent hoog is, heeft dat een stimulerende werking. Dit is een van de redenen waarom autistische en andere kinderen zo dol zijn op videogames. Deze gaan snel en zijn uitdagend en opwindend. Als je dus een kind dat een hoog frequentiebereik heeft in een lagere frequentie plaatst is dat erg saai en vervelend voor hem/haar. Dat verklaart dan ook waarom deze kinderen het zo moeilijk hebben hun aandacht te houden bij dingen die langzaam gaan en saai voelen. Zij zijn in feite al verbonden aan het nieuwe raster met een hogere frequentie, een hoger bewustzijnsspectrum dan het huidige aardraster, dat vervangen wordt door dit nieuwe. De meeste mensen, het collectieve menselijk bewustzijn en de gemiddelde menselijke ervaring, zijn echter nog verbonden aan de frequenties van het oude aardraster. Bij deze kinderen is het gehele spectrum van waarneming anders. Dit is een reden waarom ouders van deze kinderen en bijvoorbeeld hun leerkrachten, die nog verbonden zijn aan het oude aardraster, een kloof hebben met waar deze kinderen zich bevinden in hun energie en bewustzijn. Het lijkt wel alsof zij verbonden zijn aan een totaal andere set van waarneming- en bewustzijnsregels en condities. Dus als je niet met het oude aardraster verbonden bent en niet het gebied ervaart dat de meeste mensen ervaren, is het heel lastig om met ze te communiceren. Zo'n kind ziet dus iets geheel anders dan wat mensen om hen heen zeggen. Dat is de reden waarom autistische kinderen vaak niet reageren: het is voor hen alsof je in een compleet andere taal spreekt dan zij kennen en kunnen herkennen.

Waarnemingsfrequentie

Daarbij komt ook nog dat hun brein anders functioneert. De meeste mensen gebruiken voor hun communicatie de frontale hersengebieden. Je krijgt een vraag en je geeft een antwoord en het is allemaal erg lineair. Het is eigenlijk heel simpel en simplistisch. Daarbij ben je verbonden aan één octaaf van licht. Dus hoewel je dit enorm complexe en geavanceerde brein hebt, heb je als mens geleerd te communiceren op deze simplistische wijze. En dan is er zo'n kind – dat we autistisch noemen – dat uiterst complexe informatie ontvangt die niet alleen via één kanaal komt, maar door alle kanalen heen en dat ook allemaal op het zelfde moment. Dus je kunt je voorstellen dat er een mismatch is in



Afbeelding 3
De aardematrix

de communicatie tussen de moeder – die zich bewust is via de lineaire en eenvoudige manier – en dat kind, dat functioneert met het complete brein. De signalen zijn niet hetzelfde. Het aardse waarnemingsplaatje lijkt informatie te missen in vergelijking met het plaatje dat met een hogere waarnemingsfrequentie is waargenomen. Dus deze kinderen nemen duizenden en duizenden deeltjes en partikels aan informatie méér waar dan een “normaal” mens die nog via de oude wijze waarneemt en zich bewust is. Ze horen en verstaan écht niet wat je probeert te zeggen.

Hoe gaan we met deze kinderen om?

Een belangrijke vraag is of deze kinderen een probleem hebben of dat wij een probleem hebben. Is er überhaupt wel een probleem? Essentieel is namelijk de vraag: “Wat wil je eigenlijk?” Ieder kind, iedere situatie en ieder geval is compleet uniek en anders. Het mag niet zo zijn dat alle kinderen die niet kunnen communiceren in het zelfde vakje worden gestopt.

Het is niet zo dat een autistisch kind altijd is verbonden aan een hogere frequentie. Het is ook mogelijk dat er iets anders aan de hand is. Daarom is het van groot belang om te achterhalen wat de precieze oorzaak is van de situatie en de aard van dit kind.

Voordat je iets gaat doen met een kind is het dus van belang dat je er achter komt wat je motieven en doelen hierbij zijn. Wil je dat deze kinderen zich aanpassen? Dat ze kunnen communiceren met leeftijdgenoten? Dat ze sociaal geaccepteerd worden of integreren? Met andere woorden, als je niet helder bent in wat je wilt en waarom en hoe je wilt helpen, dan ben je slechts gericht op de symptomen en de poging deze te veranderen. En dat gaat niet werken. Dat is dan ook de reden dat het vaak voor velen zo frustrerend is. Als je namelijk wilt dat deze kinderen gewoon een gelukkig leven hebben, ook als ze niet kunnen communiceren zoals jij, dan ben je al heel anders gericht met je hulp dan wanneer je wilt dat ze sociaal geïntegreerd zijn, vrienden hebben of een goede baan hebben.

Verbinden met de Universele Bron

Een belangrijk ander aspect in het communiceren met en helpen van deze kinderen is de verbinding naar de Universele Bron. Deze verbinding is een soort energetische navelstreng die vanuit het midden van je hersenen loopt naar het centrum van ons universum (zie afbeelding 1). Dit centrum is zo gezegd de fysieke locatie van de kern van het bewustzijn van het gehele universum. Onze hersenen zijn een holografische uitdrukking hiervan. Een krachtige bewuste verbinding aan de Bron



zorgt voor een optimale ontwikkeling en functioneren van je bewustzijn. Je verbindt je aan de Bron door je bewust hierop te richten.

Zie deze verbinding als een lichtkoord en laat de energie vanuit de bron naar jou stromen en door je heen stromen. Via je voeten de aarde in, en vanuit de aarde via je lichaam weer terug naar de Bron (Zie voor een gesproken Verbinding aan de Bron meditatie www.omniumuniverse.com en een Nederlandse versie op www.ClaritasEssentiae.nl). Deze verbinding stemt de bewustzijnskanalen op de juiste en goede manier af op de Bron.

Soms zien ze dus echt niet wat jij ziet en horen ze niet het zelfde als wat jij hoort

Met andere woorden, we moeten dus in onze pogingen deze kinderen te helpen niet hun bewustzijnskanalen en verbindingen naar beneden halen of anders inpluggen. De verbinding met de Bron zorgt er namelijk voor – wat je ook bent en hoe je ook bent – dat je bewustzijnskanalen op de juiste en complete wijze worden aangepast en afgestemd. Zo is er balans en wordt er niet naar links of naar rechts aan getrokken. Het kind wordt dan niet gebombardeerd met informatie die hem laat voelen dat zijn bewustzijnskanalen naar de aarde verbonden moeten gericht zijn of iets anders. Als je de Bronverbinding maakt ontstaat er een natuurlijke en organische verbinding. Natuurlijk kun je als je een verbinding met deze kinderen wilt maken allerlei visualisatiespelletjes doen. Vaak houden ze daar heel erg van. Als je helemaal geen contact met



ze kunt maken kun je natuurlijk ook plaatsvervangend werk doen. Hierbij stap jij als plaatsvervanger via het hoger zelf, in het energieveld en bewustzijn van het kind. Als plaatsvervanger van het kind kun je zo met en voor het kind de bronverbinding maken die zo op een natuurlijke wijze doorwerkt.

Stimuleer natuurlijke activiteiten die het kind leuk vindt



Caroline Cory

www.omniumuniverse.com



Frits Evelein

www.fritsevelein.nl

Energie en subtiele waarneming

Denk in de communicatie met deze kinderen ook heel goed aan je eigen energie. Deze kinderen voelen alle energie en nemen alles waar. Dus ook j uw subtiele frequenties en trilling. Zelfs als je lieve woorden spreekt maar tegelijkertijd bang bent dat jouw kind vreemd is, raar gevonden wordt, zich nooit kan aanpassen of wat dan ook, dan zal het kind dat weten en voelen. Dus zorg dat je open en oprecht bent; alles wat je dan probeert te doen zal zeker helpen. Natuurlijk zou iedereen in het gezin moeten weten hoe energie invloed heeft op zo'n kind. Dus aan jezelf werken en je eigen bewustzijn verbinden helpt je daarom ook heel erg in het werk met deze kinderen.

Stimulerende activiteiten

Tegelijkertijd is het brein van deze kinderen zoveel informatie aan het opnemen, dat ze vaak

overgevoelig zijn voor geluid. Soms schreeuwen ze wanneer er verschillende soorten frequenties en trillingen zijn. Ze kunnen alles horen, soms van extreem ver. Zo absorbeert hun brein deze frequenties en hun effecten. Dus probeer steeds de hoeveelheid stress die er kan zijn te verminderen. Voeg niet meer toe aan de vele activiteiten en impulsen die er al zijn.

Dat voorkomt dat ze nog meer frequenties in hun brein en bewustzijn ontvangen en moeten verwerken. Natuurlijk voegt de chemische huishouding in het bloed en de stofwisseling informatie toe aan het geheel. Probeer alle soorten van toegevoegde stress en intensiteit te vermijden. Stimuleer natuurlijke activiteiten die het kind leuk vindt in plaats van te denken dat de dingen die kinderen doorgaans leuk vinden ook voor dit kind leuk zijn. Dat is zeker niet vanzelfsprekend het geval. Als je je kunt voorstellen dat dit kind kan zijn wie hij/zij werkelijk is, kun je je ook voorstellen dat er mogelijk andere manieren zijn van spel en plezier. Activiteiten die veel meer stimulerend zijn voor dit brein en bewustzijn.

Contact via het Hoger Zelf

Straffen heeft geen zin en ook al hoort het kind je niet of denk je dat het kind je niet begrijpt, het kind kan je absoluut voelen. Probeer gelegenheden en mogelijkheden te creëren waardoor het kind zijn eigen gedrag leert herkennen en begrijpen. Met andere woorden, probeer de eigen wereld van het kind te reflecteren of te vergroten in plaats van te proberen hem in deze of jouw wereld te plaatsen en te brengen. Probeer aangename dingen te laten ontstaan die zijn wereld nabootsen en benadrukken op een wijze die past in tijd en ruimte en in onze aardse dimensies. Op deze manier ziet het kind bepaalde overeenkomsten waar het graag mee bezig wil zijn.

Dit alles kun je het beste ontwikkelen via de geestelijke manier van informatie te verkrijgen.

Je maakt dan contact via het Hoger Zelf van het kind en via andere hogere vormen van bewustzijn en communicatie en niet via een analytische manier. Zoals gezegd: ieder kind is anders en elke situatie is ook weer uniek. Ga uit van het contact met het kind, zijn/haar bewustzijn en de situatie waarin je je met het kind bevindt.

Afbeelding 1 en 3 zijn getekend door Hyacintha Kraidry:

www.claritasessentia.nl