

# XXIII ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

Asociación Nacional de Estudiantes de  
Educación y Formación del Profesorado

**19 - 23 abril 2023**

Tenerife



## ÍNDICE

- CESED.....1
  - ¿Qué es CESED?.....1
  - Nuestros objetivos.....2
- XXIII AGO.....4
  - San Cristóbal de La Laguna.....5
  - Universidad de La Laguna.....6
  - Facultad de Educación.....7
  - Alojamiento.....8
  - ¿Cómo llegar?.....9
  - ¿Cómo inscribirse?.....11
  - Documentación de la AGO.....12
  - Jornadas Formativas.....12
  - Mesas de trabajo.....13
  - Cronograma.....15



## CESED

### ¿QUÉ ES CESED?

La Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado (CESED) es una Asociación Juvenil de ámbito nacional que representa al conjunto del estudiantado de titulaciones de grado y máster de educación a nivel estatal, es decir, a estudiantes de grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía, Educación Social y de posgrados relacionados con la educación de más de 114 centros.

El objetivo principal de CESED es crear un espacio común donde todos y todas las estudiantes puedan intercambiar experiencias, crear propuestas de mejora, generar puntos de encuentro, debate y opinión para luchar por una mejor calidad formativa de las titulaciones representadas y por un mejor futuro de la educación en todos los ámbitos, siendo siempre conscientes de que se asiste en representación de una institución y centrándose en aspectos educativos. Desde su creación, CESED ha ido viviendo distintas realidades educativas, lo que le obliga a ir trabajando sobre nuevas necesidades que van surgiendo.

CESED se organiza de forma asamblearia, reuniéndose presencialmente dos veces al año en Asamblea General Ordinaria (en adelante, AGO). Cada AGO cuenta con un orden del día concreto y una organización por mesas de trabajo. En la celebración de la XXIII AGO de CESED se realizará un formato de Jornadas Formativas + Asamblea, promoviendo una formación permanente en materia de representación estudiantil de nuestros miembros asociados con el fin de garantizar una representación de calidad en los centros universitarios miembros de CESED.



Para dar continuidad al trabajo realizado en cada AGO, existe lo que se denomina periodo Interasambleario. Es en este periodo cuando entra en juego la importancia de las Comisiones de Trabajo Interasambleario, espacios de trabajo cooperativo en los que se desarrollan líneas de trabajo vinculadas a los fines y objetivos de la Asociación. En caso de querer saber más sobre ellas, [pincha aquí](#).

CESED es un espacio libre de cualquier tipo de discriminación, las cuales rechaza de manera tajante, existe tolerancia cero ante comportamientos machistas, LGTBI+fóbicos, racistas o cualesquiera otros que tengan el fin de dañar la integridad física o moral tanto de quienes pertenecen a CESED como terceras personas.

## NUESTROS OBJETIVOS

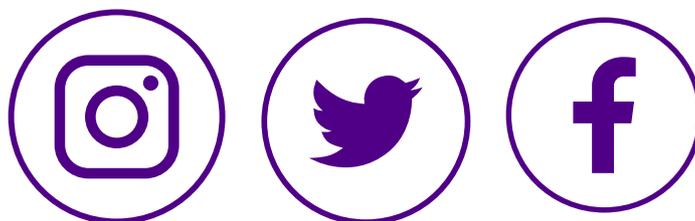
- Representar al colectivo estudiantil universitario de Educación del Estado Español ante las instituciones en aquellos temas que le afecten.
- Estudiar los problemas del colectivo estudiantil de Educación del Estado Español, adoptando dentro de su ámbito de competencias las soluciones generales precisas o proponiendo por sí mismo y/o a sugerencia de las Delegaciones, Consejos o Máximo Órgano de Representación Estudiantil (M.O.R.E.), las reformas pertinentes.
- Intervenir en cuantos conflictos afecten a la Educación española y sus estudiantes, ejerciendo los derechos en la representación que ostenta, sin perjuicio del derecho que corresponda a las Representaciones o, individualmente, a cada estudiante de Educación, o a la competencia del Consejo Autonómico correspondiente.
- Promover el intercambio de experiencias e ideas entre los órganos de representación estudiantil.

- Recopilar, agrupar, analizar y divulgar entre los actores sociales, el máximo de información posible que afecte al colectivo estudiantil de Educación.
- Fomentar y mantener una actitud crítica, constructiva, informativa y participativa en la formación del colectivo estudiantil universitario de Educación.
- Promover y defender una educación de calidad.

Ante cualquier duda o inconveniente se ruega que contactéis a través de la siguiente dirección electrónica: [info@cesed.org](mailto:info@cesed.org).

**Para conocer más sobre CESED y su trabajo...**

## SÍGUENOS



@asocessed

[www.cesed.org](http://www.cesed.org)

## XXIII ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

En esta Asamblea General Ordinaria es importante conseguir que un buen clima entre los miembros de la asociación, creando un espacio participativo y democrático en el que deliberar todos aquellos asuntos que nos atañen.

Desde la Comisión Ejecutiva, queremos mostrar nuestro agradecimiento a la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna por acogernos como Sede en su ciudad para la celebración de esta asamblea, y vamos a intentar que la calidez humana que siempre se ha creado en las Asambleas con el trabajo de la organización de la sede siga siendo palpable.

Las votaciones en CESED se realizan por Miembro Asociado (Facultad o Centro) no por Miembro Asambleario (representantes presentes en la asamblea). Es decir, cada facultad o centro, únicamente puede emitir un voto, independientemente del número de representantes que estén presentes en la asamblea.

Por último, recordamos que, desde la Comisión Ejecutiva, al finalizar la Asamblea, se hará entrega de un certificado de asistencia y aprovechamiento. Para ello, es necesario asistir al menos a un 80% de las sesiones de la Asamblea.

Ante cualquier duda o inconveniente se ruega que contactéis a través de la siguiente dirección electrónica:

COMISIÓN EJECUTIVA  
[info@cesed.org](mailto:info@cesed.org)



## SAN CRISTOBAL DE LA LAGUNA

El Municipio de San Cristóbal de La Laguna ocupa una superficie de 102,93 kms<sup>2</sup>. La Ciudad fue fundada en el siglo XV y hasta el siglo XIX fue la capital de la Isla de Tenerife. Originariamente, la zona recibió el nombre de Agüere, vocablo derivado de los dialectos bereberes hablados por los aborígenes canarios, que significa "laguna". Así la localidad recibe su actual denominación precisamente por la existencia de una laguna formada por el afloramiento de aguas subterráneas.



La Ciudad de La Laguna ha sido reconocida por ser pionera en la concepción de su planeamiento como influencia sobre el desarrollo urbanístico en Latinoamérica. Es el primer ejemplo de ciudad no fortificada de su época. Su espacio ordenado según un nuevo orden social marcado por una concepción de vida pacífica y la facilidad de acceso para el fomento de las relaciones comerciales, propio de los valores del Renacimiento.

Esta circunstancia y el diseño y funcionalidad de sus edificaciones llevaron el 12 de diciembre de 1999, a que el Comité de Patrimonio Mundial (UNESCO) concediese a la Ciudad el título de Patrimonio de la Humanidad.

Si los aspectos urbanísticos y arquitectónicos son definitorios, no lo son menos los inmateriales. De este modo, La Laguna como capital histórica de la isla de Tenerife ha acumulado un conjunto de instituciones de carácter público y privado: Universidad de La Laguna, Real Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife, Consejo Escolar de Canarias, Consejo Consultivo de Canarias....



## UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

La Universidad de La Laguna es el centro de educación superior más antiguo de Canarias, con más de doscientos años de historia. El decreto para su fundación data del 11 de marzo de 1792, firmado por el Rey Carlos IV.

Desde esa fecha, ha pasado por varios nombres y etapas, hasta obtener su actual denominación en 1913. Doscientos años después de su fundación, la Universidad de La Laguna sigue siendo un referente en la comunidad canaria que, con el Atlántico como puente, tiende la mano al mundo.

Actualmente, esta institución pública está compuesta por más de 25.000 personas, entre alumnado, profesorado y personal de administración y servicios.

Su catálogo de titulaciones abarca 45 Grados, 21 Máster Oficial en extinción y 30 en vigor, 20 programas de Doctorado y 25 Títulos Propios. La ULL se halla en un proceso de renovación interna en el cual se potenciarán las nuevas tecnologías de la información y la educación telemática, centralizada en su Unidad de Docencia Virtual.

La posición tricontinental estratégica de Canarias emplaza a sus universidades a adoptar una posición de referencia y liderazgo en la región atlántica que ocupan.

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

La Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna, es el órgano encargado de la gestión administrativa, así como de la planificación, organización y control de la enseñanza universitaria conducente a la obtención de los títulos académicos de Graduado/a en Maestro/a en Educación Infantil, Maestro/a en Educación Primaria, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Pedagogía.



La sede de la Facultad de Educación está formada por cuatro edificios que se denominan Módulo A, Módulo B, Módulo C y Módulo D, y que se encuentran situados en parcelas diferenciadas del Campus Central de la Universidad de La Laguna (ULL).

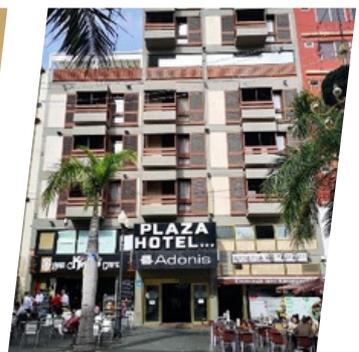
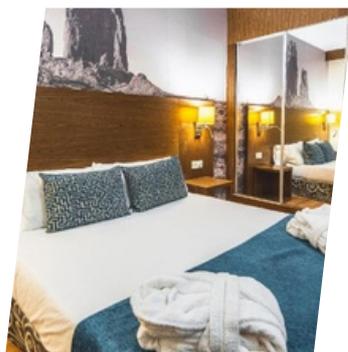
El Módulo A situado en la calle Heraclio Sánchez 37, es un edificio que data de 1960. El edificio alberga las aulas, sala de profesorado, sedes departamentales de dos departamentos con sus respectivos despachos, administración y seminarios, laboratorios de investigación y docencia, aula de grados, un salón de actos, polideportivo y servicios de conserjería, reprografía y un patio interior.

El edificio, construido en fases sucesivas consta de tres naves en forma de “U”, y está situado en pleno casco de la ciudad. El Módulo B, edificio central y aulario anexo, está situado en la parcela colindante con la calle Delgado Barreto y avenida Ángel Guimerá, está ubicado en el casco urbano, con una buena comunicación de transportes.

La Facultad de Educación ocupa, una parte del Edificio Central, construido en 1954, con otros servicios generales de la Universidad y la sede de varios vicerrectorados de la Universidad. Este edificio alberga la sede de cuatros departamentos con sus correspondientes despachos, seminarios y administración, así como servicios de conserjería y Cafetería.

## ALOJAMIENTO

En cuento al lugar donde nos alojaremos, contamos con 55 plazas en el Hotel Adonis Plaza, un hotel de 3 estrellas situado en el corazón comercial, financiero y de ocio de la capital tinerfeña, a pocos pasos del Océano Atlántico (localización).





Este Hotel nos ofrece numerosos servicios para que nuestra estancia sea del máximo agrado posible:

- Servicios de las habitaciones: Conexión Wi-fi a internet, Aire acondicionado, Amenities en el baño, Caja de seguridad, Escritorio, Minibar, Secador de pelo, TV LCD y Ducha.
- Servicios del Hotel: Aire acondicionado, Bar-Cafetería, Conexión Wi-fi a internet, Conserjería, Consigna de equipajes, Parking cubierto, Recepción 24 horas y Servicios de lavandería/ tintorería.

## ¿CÓMO LLEGAR?

El día de llegada el lugar de encuentro será la Facultad de Educación-Edificio Central, que se encuentra frente al Intercambiador de Guaguas de La Laguna.

Tenerife cuenta con 2 aeropuertos, Aeropuerto de Tenerife Norte-Ciudad de La Laguna y Aeropuerto de Tenerife Sur, por lo que existen dos itinerarios para llegar.

### 1. Aterrizando en el Aeropuerto de Tenerife Norte-Ciudad de La Laguna:

- Para llegar a la Facultad de Educación se debe coger la guagua 20 en la puerta de aeropuerto, con destino Intercambiador de Santa Cruz y bajándose en la parada del Intercambiador de La Laguna. (Itinerario Google Maps).
- Para llegar al Hotel Adonis Plaza se debe coger la guagua 20 en la puerta de aeropuerto, con destino Intercambiador de Santa Cruz y después coger el tranvía en la parte baja del Intercambiador de Guaguas de Santa Cruz hasta la parada Fundación (una sola parada). A partir de aquí, se debe caminar hasta la Plaza de la Candelaria donde se encuentra el alojamiento. (Itinerario Google Maps).

## 2. Aterrizando en el Aeropuerto de Tenerife Sur:

- Podrá llegar a la Facultad de Educación tomando la guagua 10 . en la puerta de aeropuerto, con destino Intercambiador de Santa Cruz. Una vez allí, se deberá coger la guagua 015, con destino Intercambiador de Guaguas de La Laguna y bajarse en la última parada (Itinerario Google Maps).
- Para llegar al Hotel Adonis Plaza se debe coger la guagua 10 en la puerta de aeropuerto, con destino Intercambiador de Santa Cruz. Una vez allí, es necesario coger el tranvía en la parte baja del Intercambiador de Guaguas de Santa Cruz hasta la parada Fundación (una sola parada). Por último, caminar hasta la Plaza de la Candelaria donde se encuentra el alojamiento (Itinerario Google Maps).

En caso de precisar coger un tren previo al vuelo, solicitar en [info@cesed.org](mailto:info@cesed.org) el descuento de RENFE para la asistencia al evento, aunque este únicamente tiene validez para trenes con destino o salida Madrid.



**Para llegar del Hotel Adonis Plaza a la Facultad de Educación de la Universidad de la Laguna. Hay dos opciones:**

- Coger el tranvía en la parada de Fundación hasta la parada Padre Anchieta (Itinerario Google Maps).

### Precios de las Guaguas:

- Línea 10: 9,35 €.
- Línea 15: 1.45 €.
- Línea 20: 2,65 €.



### Precio tranvía:

- 1,35€(físico)/1,10€ (aplicación Ten+Movil).

## ¿CÓMO INSCRIBIRSE?

Las inscripciones de la XXIII Asamblea General Ordinaria de CESED se formalizarán cumplimentando el formulario de inscripción, adjuntando la Credencial de Representatividad de la(s) persona(s) participantes, y finalmente efectuando el ingreso del pago de estas en la cuenta bancaria de CESED cuyos datos son los siguientes:

**IBAN (OpenBank): ES19 0073 0100 5905 0604 4507**

**CONCEPTO: referencia de la factura emitida por CESED.**

**PRIMERA INSCRIPCIÓN: 165€**  
**SUCESIVAS INSCRIPCIONES: 160€**

Recordamos que son las universidades las responsables del pago y de las personas asistentes que irán en representación de su centro universitario a la XXIII AGO de CESED.

La fecha límite de inscripción es el **8 de abril a las 23:59** hora peninsular y la del pago de esta el **17 de abril**.

Los pagos emitidos a fecha vencida pueden estar sujetos a la anulación de su inscripción por parte de CESED. Se aconseja no dejarlo para última hora, pues se requiere que se adjunten varios documentos como la Credencial de Representatividad, y en ocasiones su obtención se demora en el tiempo.

---

### CLÁUSULA DE ANULACIÓN:

La participación a este evento está sujeta al abono de una inscripción. La anulación de la inscripción una vez finalizado el plazo de pago de la inscripción (17 de abril de 2023) no supondrá un reembolso o cancelación de las obligaciones contraídas.

---

## DOCUMENTACIÓN DE LA AGO

Todos los Miembros Asociados y Asamblearios/as tendrán acceso inmediato a la documentación a tratar desde la publicación del Orden del Día de la presente Asamblea General Ordinaria.

Los Miembros No Asociados, es decir, de nueva incorporación o reincorporación, tendrán acceso a la carpeta con la documentación a tratar en la asamblea a partir de que formalicen la inscripción correctamente y soliciten acceso a la convocatoria y a la nube a la Secretaría de CESED ([secretaria@cesed.org](mailto:secretaria@cesed.org)).

En caso de no contar con el acceso en un plazo de 24h desde la petición o en caso de tener otros problemas ligados al acceso o visualización de la documentación rogamos que se contacte a [info@cesed.org](mailto:info@cesed.org).

La documentación estará depositada en la nube de Google Drive, por lo que aconsejamos que en la inscripción se nos facilite una cuenta de Google o institucional asociada a esta plataforma.

## JORNADAS FORMATIVAS DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

### JORNADA I | Mesa redonda Pedagogía

Pendiente por confirmar.

### JORNADA II | Estrategias de comunicación: aprender a comunicarnos verbal y corporalmente.

Pendiente por confirmar

### **JORNADA III | Gestión y organización de eventos**

Amparo López Olivares e Irene Navarro Clemente

### **JORNADA IV | Asamblea simulada, proceso de enmiendas y elección simulada de líneas de trabajo**

Irene Manzanares González,  
Manuela García Alonso, Carmen Maciñeiras Otero

## **Mesas de trabajo**

### MESA I | Necesidades Educativas Especiales

- **DESCRIPCIÓN:** Atendiendo a la diversidad existente entre las personas, cabe hacer especial referencia al alumnado con necesidades educativas especiales, las cuales influyen en los ritmos de aprendizaje. Es preciso visibilizar este aspecto y trabajar sobre él, con el objetivo de alcanzar una formación inclusiva y de calidad para todas las personas implicados en el proceso de aprendizaje.
- **OBJETIVOS DE TRABAJO:**
  - Análisis y descripción de las NEE a nivel nacional.
  - Contextualización de las NEE en el ámbito educativo.
  - Investigación de las leyes educativas en relación a las NEE.
  - Análisis del currículum con el fin de conocer las competencias establecidas.
- **RESPONSABLES:** Amparo López y Antonio Jesús Bersabé.

### MESA II | (Des)igualdad en el aula

- **DESCRIPCIÓN:** Somos conocedores de muchas de las desigualdades socioeconómicas y culturales que existen en la sociedad actual, las cuales tienen su reflejo en las aulas educativas. Por eso, debemos tomar conciencia de ellas y buscar medidas que permitan paliar y enfrentar estas situaciones de desigualdad.
- **OBJETIVOS DE TRABAJO:**
  - Localizar las desigualdades que se dan en mayor medida en los centros educativos.
  - Debatir acerca de las medidas que se emplean para paliar estas desigualdades.
  - Crear conciencia acerca de la necesidad de actuar ante estas situaciones, construyendo posibles soluciones para un caso concreto.
- **RESPONSABLES:** Marta Palomo y Laura Esteban.

### MESA III | Metodologías alternativas al sistema tradicional

- **DESCRIPCIÓN:** Durante las últimas décadas la sociedad ha evolucionado y del mismo modo las metodologías de enseñanza de los centros educativos. Por ello, es necesario establecer un debate que nos permita conocer diferentes metodologías activas que podamos aplicar en el aula como futuros y futuras docentes.
- **OBJETIVOS DE TRABAJO:**
  - Definir las metodologías activas que existen en la actualidad: aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, Flipped Classroom...
  - Establecer un debate en el que se expongan las experiencias referidas a la aplicación de este tipo de metodologías.
  - Localizar recursos que permitan su desarrollo y aplicación práctica.
  - Elaborar de un banco de recursos accesible para la docencia.
- **RESPONSABLES:** Irene Manzanares.

## Cronograma

HORA	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
10:00-10:30	RECOGIDA DE CREDENCIALES	JORNADAS FORMATIVAS	ASAMBLEA	MESAS DE TRABAJO	ACTO DE CLAUSURA
10:30-11:00					COFFEE
11:00-11:30			COFFEE	ASAMBLEA	
11:30-12:00					ASAMBLEA
12:00-12:30		COMIDA Facultad de Educación	COMIDA Facultad de Educación		
12:30-13:00				COMIDA Facultad de Educación	COMIDA Facultad de Educación
13:00-13:30		ASAMBLEA	ASAMBLEA		
13:30-14:00				ASAMBLEA	ASAMBLEA
14:00-16:00		ASAMBLEA	ASAMBLEA		
16:00-16:30				ASAMBLEA	ASAMBLEA
16:30-17:00	ASAMBLEA	ASAMBLEA			
17:00-17:30			ASAMBLEA	ASAMBLEA	
17:30-18:00	ASAMBLEA	ASAMBLEA			
18:00-18:30			ASAMBLEA	ASAMBLEA	
18:30-19:00	ASAMBLEA	ASAMBLEA			
19:00-19:30			ASAMBLEA	ASAMBLEA	
19:30-20:00	ASAMBLEA	ASAMBLEA			
20:00-20:30			ASAMBLEA	ASAMBLEA	
20:30-21:00	ASAMBLEA	ASAMBLEA			

**\*El presente cronograma se puede ver sujeto a modificaciones. Días previos a la XXIII AGO se enviará una Guía Organizativa en la que se detalle en mayor medida dicho cronograma.**