

XXIV ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y
Formación del Profesorado
15 - 19 noviembre 2023

ÍNDICE

| | |
|------------------------------------|----|
| • CESED..... | 2 |
| ▫ ¿Qué es CESED?..... | 2 |
| ▫ Nuestros objetivos..... | 3 |
| • XXIV AGO..... | 4 |
| ▫ Fuenlabrada..... | 6 |
| ▫ Universidad Rey Juan Carlos..... | 8 |
| ▫ Facultad de Educación..... | 9 |
| ▫ Alojamiento..... | 10 |
| ▫ ¿Cómo llegar?..... | 12 |
| ▫ ¿Cómo inscribirse?..... | 13 |
| ▫ Documentación de la AGO..... | 14 |
| ▫ Jornadas Formativas..... | 14 |
| ▫ Mesas de trabajo..... | 15 |
| ▫ Cronograma..... | 17 |

CESED

¿QUÉ ES CESED?

La Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado (CESED) es una Asociación Juvenil de ámbito nacional que representa al conjunto del estudiantado de titulaciones de grado y máster de educación a nivel estatal, es decir, a estudiantes de grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía, Educación Social y de posgrados relacionados con la educación de más de 114 centros.

El objetivo principal de CESED es crear un espacio común donde todo el estudiantado pueda intercambiar experiencias, crear propuestas de mejora, generar puntos de encuentro, debate y opinión para luchar por una mejor calidad formativa de las titulaciones representadas y por un mejor futuro de la educación en todos los ámbitos, siendo siempre conscientes de que se asiste en representación de una institución y centrándose en aspectos educativos. Desde su creación, CESED ha ido viviendo distintas realidades educativas, lo que le obliga a ir trabajando sobre nuevas necesidades que van surgiendo.

CESED se organiza de forma asamblearia, reuniéndose presencialmente dos veces al año en Asamblea General Ordinaria (en adelante, AGO). Cada AGO cuenta con un orden del día concreto y una organización por mesas de trabajo. En la celebración de la XXIV AGO de CESED se realizará un formato de Jornadas Formativas + Asamblea, promoviendo una formación permanente en materia de representación estudiantil de nuestros miembros asociados con el fin de garantizar una representación de calidad en los centros universitarios miembros de CESED.

Para dar continuidad al trabajo realizado en cada AGO, existe lo que se denomina periodo Interasambleario. Es en este periodo cuando entra en juego la importancia de las Comisiones de Trabajo Interasambleario, espacios de trabajo cooperativo en los que se desarrollan líneas de trabajo vinculadas a los fines y objetivos de la Asociación.



CESED es un espacio libre de cualquier tipo de discriminación, las cuales rechaza de manera tajante, y existe tolerancia cero ante comportamientos machistas, LGTBI+fóbicos, racistas o cualesquiera otros que tengan el fin de dañar la integridad física o moral tanto de quienes pertenecen a CESED como a terceras personas.

NUESTROS OBJETIVOS

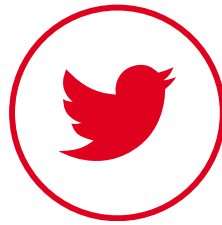
- Representar al colectivo estudiantil universitario de Educación del Estado Español ante las instituciones en aquellos temas que le afecten.
- Estudiar los problemas del colectivo estudiantil de Educación del Estado Español, adoptando dentro de su ámbito de competencias las soluciones generales precisas o proponiendo por sí mismo y/o a sugerencia de las Delegaciones, Consejos o Máximo Órgano de Representación Estudiantil (M.O.R.E.), las reformas pertinentes.
- Intervenir en cuantos conflictos afecten a la Educación española y sus estudiantes, ejerciendo los derechos en la representación que ostenta, sin perjuicio del derecho que corresponda a las Representaciones o, individualmente, a cada estudiante de Educación, o a la competencia del Consejo Autonómico correspondiente.
- Promover el intercambio de experiencias e ideas entre los órganos de representación estudiantil.
- Recopilar, agrupar, analizar y divulgar entre los actores sociales, el máximo de información posible que afecte al colectivo estudiantil de Educación.
- Fomentar y mantener una actitud crítica, constructiva, informativa y participativa en la formación del colectivo estudiantil universitario de Educación.
- Promover y defender una educación de calidad.



Ante cualquier duda o inconveniente se ruega que contactéis a través de la siguiente dirección electrónica: info@cesed.org.

Para conocer más sobre CESED y su trabajo...

¡SÍGUENOS!



XXIV AGO

Desde la Comisión Ejecutiva queremos en primer lugar dar las gracias a la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios de Universidad Rey Juan Carlos por acoger esta AGO y por todo el trabajo que presentar sede supone.

La Educación es uno de los pilares de nuestra sociedad, y tener la oportunidad de juntar a todos los representantes de estudiantes de toda España, es una oportunidad única que se nos da para poder hablar y debatir sobre todos los aspectos actuales que acata.

Debemos ser conscientes de la responsabilidad que asumimos con nuestra asistencia a este evento en el que pondremos en valor todo el trabajo realizado desde la anterior asamblea en La Laguna y reafirmaremos nuestro compromiso con las nuevas líneas de trabajo y objetivos que fijemos para el futuro de CESED.

No debemos olvidar que a pesar de ser representantes y deber de separar los intereses como representantes a las relaciones interpersonales, es responsabilidad de la Asamblea velar por que el clima de debate, trabajo y pasión se vea opacado por cualquier otro tema, que la calidad humana siga siendo marca CESED.

Las votaciones en CESED se realizan por Miembro Asociado (Facultad o Centro), no por Miembro Asambleario (representantes presentes en la asamblea). Es decir, cada facultad o centro, únicamente puede emitir un voto, independientemente del número de representantes que estén presentes en la Asamblea.

Por último, recordamos que, desde la Comisión Ejecutiva, al finalizar la Asamblea, se hará entrega de un certificado de asistencia y aprovechamiento. Para ello, es necesario asistir al menos a un 80% de las sesiones de la Asamblea.

Para cualquier consulta o inconveniente podéis contactarnos a través del correo electrónico cesed@cesed.org.

¡OS ESPERAMOS EN MADRID!

FUENLABRADA

Fuenlabrada, una ciudad joven y con gran vitalidad de la Comunidad de Madrid, que ha experimentado un crecimiento significativo en las últimas décadas.

La importante migración interna de personas en busca de oportunidades de trabajo en la capital, Madrid. Fuenlabrada experimentó un rápido crecimiento demográfico y se convirtió en un importante centro industrial y residencial.

Es una de las ciudades más pobladas de la Comunidad de Madrid, con una gran variedad de servicios, comercios, parques y espacios recreativos. Es conocida por su dinámica vida cultural y deportiva. Cuenta con un equipo de fútbol, el cual ha ganado popularidad y ha logrado ascender a categorías superiores del fútbol español en los últimos años.



Fuenlabrada, llena de atractivos y encanto, ofrece numerosas razones para que las personas quieran visitarla. Desde su vibrante escena cultural hasta sus hermosos espacios naturales, la ciudad tiene algo para todos los gustos.

Para los amantes de la cultura, el arte y la música, la ciudad cuenta con una amplia oferta cultural, con lugares como la Casa de la Música, el Teatro Tomás y Valiente, y la Sala Arte Joven. Estos espacios albergan exposiciones de arte, conciertos, obras de teatro y otros eventos artísticos

Si buscas una escapada en medio de la naturaleza, Fuenlabrada tiene parques y áreas verdes para disfrutar del aire libre. El extenso Parque de la Solidaridad y el Parque de los Estados son algunos ejemplos de lugares donde puedes pasear, hacer ejercicio o relajarte en un entorno natural.



Hay emocionantes eventos y festividades como las fiestas patronales que son una ocasión especial, con desfiles, conciertos en vivo, fuegos artificiales y actividades. Además, la ciudad acoge eventos deportivos, musicales y culturales.

También destaca por su diversidad cultural y étnica. La presencia de diferentes comunidades ha enriquecido la vida social y cultural de la ciudad, y se refleja en festivales, eventos y celebraciones que promueven la convivencia y el intercambio cultural.

Fuenlabrada también alberga uno de los campus de la Universidad Rey Juan Carlos, una de las instituciones educativas más reconocidas de España.

En resumen, Fuenlabrada es una ciudad que ha experimentado un importante desarrollo y crecimiento en las últimas décadas, convirtiéndose en un lugar vibrante para vivir y visitar en la Comunidad de Madrid.

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

La Universidad Rey Juan Carlos, fundada en 1996, es una de las instituciones académicas más prestigiosas de España. Con varios campus en más de cinco localidades, incluyendo uno en Fuenlabrada, la URJC se ha ganado una reputación sólida por su excelencia educativa y su compromiso con la investigación, la innovación y el desarrollo social.

La URJC ofrece una amplia gama de programas académicos en diversas disciplinas, incluyendo carreras de grado, másteres y programas de doctorado. Destaca por su enfoque multidisciplinario, lo que permite a los estudiantes explorar diferentes áreas de conocimiento y desarrollar una formación integral.

La Universidad cuenta con modernas instalaciones y recursos tecnológicos de vanguardia, brindando a los estudiantes un entorno propicio para el aprendizaje y la investigación. Además, la URJC fomenta la participación estudiantil y promueve la interacción entre los estudiantes y el cuerpo docente, creando un ambiente académico dinámico y enriquecedor.

Uno de los aspectos más destacados de la URJC es su docencia altamente calificada y comprometida con la excelencia académica. El profesorado está compuesto por profesionales en sus respectivas áreas, y muchos de ellos y ellas son referentes en la investigación y la práctica profesional.

La Universidad Rey Juan Carlos también se destaca por su estrecha relación con el entorno empresarial y social. Fomenta la colaboración con empresas, instituciones y organizaciones, brindando a los estudiantes oportunidades de prácticas y proyectos conjuntos que les permiten adquirir experiencia práctica y estar en contacto con la realidad profesional.

Cabe destacar el compromiso sostenible que la URJC presenta, ocupando los puestos más altos del ranking europeo de universidades más sostenibles. En resumen, una Universidad comprometida con los ODS.

Además, la URJC está comprometida con la internacionalización y ofrece programas de intercambio estudiantil y colaboraciones académicas con instituciones de todo el mundo. Esto brinda a los estudiantes la posibilidad de enriquecer su formación académica y cultural, y los prepara para un mundo globalizado y multicultural.

Por todo esto, su campus en Fuenlabrada es un lugar propicio para el intercambio de ideas y experiencias durante la Asamblea Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado, y brinda a los participantes un entorno inspirador para el aprendizaje y el diálogo constructivo.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE Y ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES

La Facultad de Ciencias de la Educación, del Deporte y Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Rey Juan Carlos es una facultad de reciente creación que se destaca por su enfoque práctico y su compromiso con la calidad educativa. Ofrece programas de estudio en disciplinas como la educación, el deporte y el Grado de Lengua de Signos Española y Comunidad Sorda.



Con un cuerpo docente altamente cualificado y experimentado, la facultad proporciona a los estudiantes una educación de calidad que combina teoría y práctica. Además, promueve la investigación y la innovación en áreas como la Pedagogía, la Psicología Educativa y la Gestión Deportiva. Los estudiantes tienen la posibilidad de participar en proyectos de investigación y contribuir al avance del conocimiento en sus áreas de estudio.

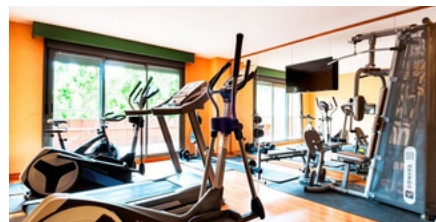
La facultad también ofrece el Grado de Lengua de Signos, una disciplina cada vez más relevante en la sociedad actual.

Los programas de grado en educación de la facultad están diseñados para formar a futuros profesionales dedicados a la enseñanza y comprometidos con la mejora del sistema educativo. Se enfocan en áreas como la Educación Infantil y la Educación Primaria, proporcionando a los estudiantes una sólida formación teórica y práctica en metodologías de enseñanza, desarrollo del currículo y gestión de aulas. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de realizar prácticas en escuelas y centros educativos, lo que les permite aplicar sus conocimientos en un entorno real y desarrollar habilidades pedagógicas.

Estos programas de grado se centran en preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos de la enseñanza, adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes y promover su desarrollo integral. Los graduados de estos programas están listos para entrar en el campo educativo y desempeñar un papel significativo en la formación de las generaciones futuras.

ALOJAMIENTO

El alojamiento para la XXIV Asamblea General Ordinaria de la Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado se llevará a cabo en el Hotel Las Provincias de Fuenlabrada. Este hotel, ubicado cerca de la Universidad Rey Juan Carlos, ofrece una cómoda y conveniente opción para los asistentes al evento.



El Hotel Las Provincias de Fuenlabrada cuenta con una variedad de servicios para asegurar una estancia agradable. Las habitaciones son modernas, espaciosas y están equipadas con comodidades como televisión, aire acondicionado y conexión Wi-Fi gratuita. Además, el hotel dispone de áreas comunes, como un acogedor vestíbulo y un comedor, donde los participantes pueden relajarse y socializar.

Una de las características destacadas del Hotel Las Provincias es su delicioso desayuno. Cada mañana, los asistentes podrán disfrutar de una amplia selección de platos calientes y fríos, que incluyen cereales, panes, embutidos y bebidas calientes. Este servicio garantiza que los participantes comiencen el día con energía y nutrición adecuada, preparados para las actividades de la amblea.

Además, el hotel ofrece un gimnasio bien equipado para aquellos que deseen mantenerse activos y disfrutar de momentos de descanso durante su estancia. Con una variedad de equipos de ejercicio cardiovascular y de fuerza, los huéspedes tienen la oportunidad de mantener sus rutinas de entrenamiento habituales después de un día de reuniones y actividades.

La ubicación del Hotel de Las Provincias de Fuenlabrada es especialmente conveniente, ya que se encuentra a poca distancia de la Universidad Rey Juan Carlos. Los participantes podrán desplazarse fácilmente gracias al transporte público desde el hotel hasta el campus universitario, ahorrando tiempo en traslados y disfrutando de una estancia más cómoda.



¿CÓMO LLEGAR?

La Asamblea Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado en Fuenlabrada reunirá a estudiantes de diferentes partes de España en un evento lleno de aprendizaje e intercambio. Para facilitar tu llegada, te ofrecemos información sobre las opciones de transporte disponibles para disfrutar de la asamblea. A continuación, te presentamos las opciones más comunes para llegar a nuestro destino desde diferentes partes del país.

EL DÍA DE LLEGADA NOS REUNIREMOS TODOS EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS EN EL CAMPUS DE FUENLABRA



Avión: Para aquellos que lleguen en avión, el aeropuerto más cercano es el Aeropuerto Adolfo Suárez Madrid-Barajas. Desde el aeropuerto, puedes tomar un Taxi, Uber o Cabify, o utilizar el servicio de transporte público, como el metro o el tren, para llegar a Fuenlabrada.



Autobús: El transporte en autobús es otra alternativa para llegar a Fuenlabrada. Varias compañías de autobuses ofrecen servicios desde diferentes ciudades españolas hasta la estación de autobuses de Fuenlabrada. Estos servicios suelen ser cómodos y ofrecen opciones de horarios flexibles.



Tren (AVE): Si los estudiantes vienen desde otras ciudades españolas y prefieren el tren de alta velocidad (AVE), pueden disponer de una excelente conexión de trenes AVE que conecta con numerosas ciudades en España. Una vez en la estación de tren de Madrid, se puede tomar un tren de cercanías o un taxi hasta Fuenlabrada.

Tren (Cercanías): El servicio de tren de cercanías también es una opción conveniente para llegar a Fuenlabrada desde diferentes partes de la Comunidad de Madrid y sus alrededores. La línea C-5 de Renfe Cercanías conecta Fuenlabrada con otras ciudades cercanas.

¿CÓMO INSCRIBIRSE?

Las inscripciones de la XXIV Asamblea General Ordinaria de CESED se formalizarán cumplimentando el [formulario](#) de inscripción, adjuntando la Credencial de Representatividad de la(s) persona(s) participantes, y finalmente efectuando el ingreso del pago de estas en la cuenta bancaria de CESED cuyos datos son los siguientes:

IBAN (OpenBank): ES19 0073 0100 5905 0604 4507
CONCEPTO: referencia de la factura emitida por
CESED.

PRIMERA INSCRIPCIÓN: 155€
SEGUNDA INSCRIPCIÓN: 150€
SUCESIVAS INSCRIPCIONES: 140€

Recordamos que son las universidades las responsables del pago y de las personas asistentes que irán en representación de su centro universitario a la XXIV AGO de CESED.

La fecha límite de inscripción es el **6 de noviembre a las 23:59** hora peninsular y la del pago de esta el **13 de noviembre**.

Los pagos emitidos a fecha vencida pueden estar sujetos a la anulación de su inscripción por parte de CESED. Se aconseja no dejarlo para última hora, pues se requiere que se adjunten varios documentos como la Credencial de Representatividad, y en ocasiones su obtención se demora en el tiempo.

CLÁUSULA DE ANULACIÓN:

La participación a este evento está sujeta al abono de una inscripción. La anulación de la inscripción una vez finalizado el plazo de pago de la inscripción (6 de noviembre de 2023) no supondrá un reembolso o cancelación de las obligaciones contraídas.

DOCUMENTACIÓN DE LA AGO

Todos los Miembros Asociados y Asamblearios/as tendrán acceso inmediato a la documentación a tratar desde la publicación del Orden del Día de la presente Asamblea General Ordinaria.

Los Miembros No Asociados, es decir, de nueva incorporación o reincorporación, tendrán acceso a la carpeta con la documentación a tratar en la asamblea a partir de que formalicen la inscripción correctamente y soliciten acceso a la convocatoria y a la nube a la Secretaría de CESED (secretaria@cesed.org).

En caso de no contar con el acceso en un plazo de 24h desde la petición o en caso de tener otros problemas ligados al acceso o visualización de la documentación rogamos que se contacte a cesed@cesed.org.

La documentación estará subida en la nube de Google Drive, por lo que aconsejamos que en la inscripción se nos facilite una cuenta de Google o institucional asociada a esta plataforma.

JORNADAS FORMATIVAS DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

JORNADA I | Gestión Emocional

María García y Marta Palomo.

JORNADA II | Comunicación Institucional

Alba Calzado

JORNADA III A| Asamblea Simulada
Marta Palomo, María García y Pablo
Castillo.

**JORNADA III B| Gestión Web y
Contenido**
Alejandro Alcántara y Juan Montes

*Durante la Jornada III, las personas que sea su primera Asamblea acudirán a la Jornada III A, mientras que, el resto de miembros asamblearios, podrán elegir si acudir a la Jornada III A o B.

JORNADA IV| Oratoria
Delia García y Jorge Ochaíta.

Mesas de trabajo

MESA I | EDUCACIÓN EMOCIONAL

DESCRIPCIÓN: ¿tiene la importancia que merece la Educación Emocional en el sistema educativo? Bajo nuestro punto de vista, la Educación Emocional, a pesar de ser uno de los temas que más debate genera entre la comunidad educativa, creemos que no se está tratando con la importancia y seriedad que debería. Por ese motivo, desde nuestra mesa de trabajo abordaremos todas aquellas inquietudes y dudas que puedan haber sobre el área, además de proporcionar unas herramientas para su correcto desarrollo.

OBJETIVOS DE TRABAJO:

- Concienciar en el método de autocontrol de emociones y conductas mediante la metodología del Mindfulness
- Concienciar sobre la importancia de la Educación Emocional en las aulas.
- Concienciar y fomentar la transversalidad de la Educación Emocional en otras áreas de aprendizaje.

RESPONSABLES: Elizabeth García Alonso y Adrián Rivero López.

MESA II | (DES) IGUALDADES EN EL AULA

DESCRIPCIÓN: Las desigualdades en el aula es una realidad a la que la comunidad educativa debe hacer frente de forma constante. Por ello, a través de esta mesa, investigaremos y buscaremos esa realidad y las posibles maneras de facilitar nuestra labor e intentar generar recursos que nos faciliten una inclusión real.

OBJETIVOS DE TRABAJO:

- Identificar las principales barreras que impiden el acceso igualitario en la educación.
- Generar recursos que faciliten la inclusión en el contexto educativo, como en el aula, desde diferentes puntos de vista y desigualdades.
- Dar a conocer las diferentes situaciones de desigualdad que pueden ocurrir en contexto educativo.
- Fomentar el diálogo y la reflexión entre los educadores y los educandos sobre la importancia de la igualdad en la educación.

RESPONSABLES: Laura Esteban y Llara Álvarez.

MESA III | NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

DESCRIPCIÓN: Atendiendo a la diversidad existente entre las personas, cabe hacer especial referencia al alumnado con necesidades educativas especiales, las cuales influyen en los ritmos de aprendizaje. Es preciso visibilizar este aspecto y trabajar sobre él, con el objetivo de alcanzar una formación inclusiva y de calidad para todas las personas implicados en el proceso de aprendizaje.

OBJETIVOS DE TRABAJO:

- Análisis y descripción de las NEE a nivel nacional.
- Contextualización de las NEE en el ámbito educativo.
- Investigación de las leyes educativas en relación a las NEE.
- Análisis del currículum con el fin de conocer las competencias establecidas.

RESPONSABLES: Verónica Parreño y Amparo López.

MESA IV | METODOLOGÍAS INNOVADORAS

DESCRIPCIÓN: La sociedad avanza a pasos agigantados y la educación no puede quedarse atrás. Actualmente, existen numerosas tendencias innovadoras en el aula. Como futuros docentes debemos conocer las nuevas metodologías y su aplicación, además de su aportación en nuestra formación actual.

OBJETIVOS DE TRABAJO:

- Identificar las principales metodologías innovadoras y su aplicación en diferentes contextos educativos.
- Reflexionar sobre el rol del docente en la implementación de metodologías innovadoras.
- Analizar el papel de las metodologías innovadoras incluidas dentro del plan de estudios actual.
- Poner en común herramientas y recursos para la planificación y evaluación de actividades basadas en metodologías innovadoras.

RESPONSABLES: Marta Tragacete e Irene Navarro.



CRONOGRAMA

| HORAS | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo | |
|---------------|--|------------------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 10:00-10:30 | Recogida de credenciales y Jornadas Formativas | Jornadas Formativas | Asamblea | Mesas de trabajo | Asamblea | |
| 10:30-11:00 | | | | | | |
| 11:00-11:30 | | | | | | |
| 11:30-12:00 | | Coffee Break | | | | |
| 12:00-12:30 | | Jornadas Formativas | Asamblea | Asamblea | Acto de clausura | |
| 12:30-13:00 | | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | | | | |
| 13:30-14:00 | | Comida Facultad de Educación | | | | |
| 14:00 - 16:00 | | | | | | |
| 17:30-18:00 | | Acto de Apertura | Asamblea | | | |
| 18:00-18:30 | | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | | |
| 19:30-20:00 | Coffee Break | | | | | |
| 20:00-20:30 | Gymkhana en la Facultad | Asamblea | Mesas de trabajo | Asamblea | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | |
| 21:30-Fin | Cena | | | | | |

*El presente cronograma se puede ver sujeto a modificaciones. Días previos a la XXIV AGO se enviará una Guía Organizativa en la que se detalle en mayor medida dicho cronograma.

